

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, D. R. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Media Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa. *JPBB: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(2), 185–199. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i2.3181>
- Amir, F. A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Panca Indera Berbasis Multiple Intelligences Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 3(1), 105–118. <https://doi.org/10.24256/pijies.v3i1.1141>
- Arisandhi, G. A. M. M., Wibawa, I. M. C., & Yudiana, K. (2023). Flipbook: Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 165–174. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.55034>
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Bado, B. (2022). Model Pendekatan Kualitatif: Telaah Dalam Metode Penelitian Ilmiah. In *Tahta Media Group*. Tahta Media Group. <https://eprints.unm.ac.id/32293>
- Gutari, N., & Mukhlisina, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Materi Teks Narasi Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September), 5726–5733.
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis). In *Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar*. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar. <https://eprints.unm.ac.id/20838/>
- Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Else (Elementary School Education Journal)*, 7(1).
- Khotimah, H., Yulita, P., Ayu, S., & Syafaruddin, M. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Flipbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Smk Negeri 2 Pangkep. *Guru Pencerah Semesta*, 1(2), 180–187. <https://doi.org/10.56983/gps.v1i2.864>
- Mahardika, A. I., Purba, H. S., & Permana, A. (2022). The Development of Web-Based Interactive Learning Media on Static Electricity Materials With Tutorial Model. *Kasuari: Physics Education Journal*, 5(1), 1–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.37891/kpej.v5i1.220>
- Mahardika, A. I., Wiranda, N., & Pramita, M. (2021). Pembuatan media pembelajaran menarik menggunakan canva untuk optimalisasi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(3).

- Novitasari, R., & Rukmi, A. S. (2023). Pengembangan Media Kartu Gambar Berseri Untuk Keterampilan Menulis Narasi Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(6), 1227–1236.
- Nurwidiyanti, A., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6949–6959. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3421>
- Pamela, M. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Flipbook Berbasis Android Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas I SD*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pratiwi, E. W. (2023). *Pengembangan media pembelajaran monopoli panca indera bermuatan nilai-nilai islam kelas 4 SD/MI*.
- Rahmawati, D., Wahyuni, S., & Yushardi. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Pada Materi Gerak Benda di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(4), 326–332.
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 13(1), 16. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v13i1.41424>
- Riduwan. (2015). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Alfabeta.
- Riri Marfilinda, Vebi Vebrianti, A. M. (2022). *Identifikasi Miskonsepsi Materi Panca Indera Manusia Menggunakan Metode Certainty of Response Index (CRI) Kelas IV Sekolah Dasar (Studi Kasus di SDN 29 Koto Panjang, Pesisir. XII*, 69–74.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, Haryono, A., & Harjiyo. (2018). *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya)*. Rajawali Pers.
- Samsidah, S. (2022). *Analisis Penggunaan Komik Edukasi sebagai Media Pengembangan Literasi Pada Siswa Kelas Rendah SD Negeri 022 Sungai Kunjang*. Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda.
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2819–2826.
- Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 5(4), 1067–1075. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i4.2542/http>
- Setyaningrum, F. D., & Masithoh, D. (2025). Pengembangan Flipbook “Ensiklopedia Tumbuhan” Sebagai Sumber Belajar Sains di Sekolah Dasar. *Science Education Research (Search) Journal*, 4(1), 11–20.

<https://doi.org/https://doi.org/10.47945/search.v4i1.2218>

- Sudarsono, B. (2017). Memahami dokumentasi. *Acarya Pustaka: Jurnal Ilmiah Perpustakaan Dan Informasi*, 3(1), 47–65.
- Sugiyono. (2015). Sugiyono, Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D , (Bandung: Alfabeta, 2015), 407 1. *Metode Penelitian Dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*.
- Sugiyono, P. D. (2017). Metode Penelitian Pendidikan Sugiyono. In *Alfabeta*, cv.
- Sundari, E. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flibook dalam Memotivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Citra Magang Dan Persekolahan (JCMP)*, 1(2), 75–79. <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jcmp.v1i2.2322>
- Sungkono, Prabowo, M., & Munawaroh, I. (2020). The Primary School Teachers' Competency Profile In Utilization Of Thematic Learning Media. *Atlantis Press*, 147–152. <https://doi.org/https://doi.org/10.2991/assehr.k.201221.031>
- Wahyuni, I. (2018). Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 1(1).
- Wibowo, M. H., & Purnamasari, N. L. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Flip Book Terhadap Gaya Belajar Visual Siswa Kelas X TKI SMKN 1 Boyolangu. *JOEICT (Jurnal of Education and Information Communication Technology)*, 3(1), 22–29.
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September), 2100–2112.
- Wulandari, E. (2020). Pengembangan Buku Saku Biologi Berorientasi Model Inquiry Terbimbing Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Untuk Siswa SMA/MA Kelas XI. *Biocolony*, 3(1), 39–46.
- Zega, B. H., Sibuea, M. N., & Ritonga, N. (2025). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Digital terhadap Efektivitas Proses Belajar di Sekolah Dasar. *Modem: Jurnal Informatika Dan Sains Teknologi*, 3(3), 97–109. <https://doi.org/https://doi.org/10.62951/modem.v3i3.585>