

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2018). *Learning To Teach* (Beth Mejia, Ed.; 9th ed.). McGraw-Hill.
- Arham, R., Nasaruddin, & Pagarra, H. (2022). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD The Comparison Problem Based Learning and Problem Solving towards Students Learning Outcomes for Grade IV Elementary School. *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*, 1(1).
- Aria Septi Anggraini, D. (2021). *Integritas Keilmuan dalam Menyongsong Merdeka Belajar*.
- Arief, M. I., & Yuwanto, L. (2023). GOTONG ROYONG SEBAGAI BUDAYA BANGSA INDONESIA DITINJAU DARI TEORI NILAI (BASIC HUMAN VALUES THEORY) PENDAHULUAN Budaya adalah hal yang tidak dapat terpisahkan dalam kehidupan bermasyarakat . Pada pidato sambutan pembukaan Festival Keraton dan Masyarakat. *Jurnal Cahaya Mandalika (JCM)*, 8, 490–497. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/16572>
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Rajagrafindo Persada.
- Asmara, A. A., & Anggoro, S. (2023). Developing Radec Learning Model-Based Interactive E-Book on Force Using the Book Creator Application for the Fourth Graders of Elementary School. *Proceeding Internasional Conference on Child Education*, 1(1), 118–130.
- BADAN STANDAR, K. D. A. P. (2022). *Capaian Pembelajaran*.
- BNSP. (2012, May 1). *Standar Pengembangan Bahan Ajar*.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design (The ADDIE Approach)*. (1st ed., Vol. 1). Springer SciencethMedia Bisni.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Calon Guru. (2023). *Pembelajaran 1. Konsep Dasar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. cdn-gbelajar.simpkb.id
- Costadena, N. M. M. ., & Suniasih, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Berbasis Discovery Learning pada Muatan IPA Materi Ekosistem. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 180–190.
- Daryanto, & Dwichyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Gava Media.
- Depdiknas. (2013). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*.
- Dynawantika, R., & Tryanasari, D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Pbl Dengan Pendekatan CRT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gotong- Rotong Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.18356>
- Dynawantika, R., Tryanasari, D., & Sugianingsih, jui. (2024). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PBL DENGAN PENDEKATAN CRT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI GOTONG- ROTONG PELAJARAN PENDIDIKAN

- KEWARGANEGARAAN KELAS V. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(Penerapan model pembelajaran PBL, Pendekatan CRT (Culturally Responsive Teaching), Hasil belajar, Gotong-royong.), 478–487. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.18356>
- Elisabet, W., Sesanti, N. R., Rahayu, S., & Marsitin, R. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Luas Permukaan Dan Volume Balok. *Lentera : Jurnal Kajian Bidang Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 22–32. <https://doi.org/10.56393/lentera.v4i1.2528>
- Fitria, A., & Mustika, D. (2024). Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru di Sekolah Dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(1), 43–52. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i1.582>
- Gunawan, I. M. A. O., Purnami, I. A. O., & Guntar, E. L. (2024). *Mudah belajar membuat ebook dengan Book Creator: Solusi pembelajaran inovatif* (2nd ed., Vol. 3). PT. Sonpedia Penerbitan Indonesia.
- Harapit, S. (2018). PERANAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 912–917. <https://doi.org/10.31004/jptam.v2i4.41>
- Hayani, S. N., & Utama, S. (2022). Pengembangan Perangkat dan Model Pembelajaran Berbasis TPACK terhadap Kualitas Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2871–2882. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2512>
- Hikmah, P. D. (2024). Analisis Kemampuan Memimpin Peserta Didik pada Materi Gotong Royong di Sekolah Dasar. *FONDATIA*, 8(4), 742–752. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v8i4.5378>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL EDUKASI*, VII(3), 5–11. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Imron, I. F., & Kukuh Andri Aka, dan. (2018). Peningkatan Kemampuan Menganalisis Fenomena Sosial dengan Penerapan Model Problem Based Learning. *PEDAGOGIA : JURNAL PENDIDIKAN*, 7(2). <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v6i1>
- Istiqomah, N., Arigiyati, T. A., Wijayanti, A., & Widodo, S. A. (2021). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbentuk Eelektronik Berbasis Tri-N Pada Pokok Bahasan Bentuk Aljabar. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 5(2), 113–120. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wacanaakademika/index>
- Jumini. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning Mampu Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa. *Journal of Informatics and Vocational Education (JOIVE)*, 5(3), 108–122. <https://jurnal.uns.ac.id/joive/index>
- Kemendikbudristek. (2022). *Kurikulum Merdeka sebagai opsi satuan Pendidikan dalam rangka pemulihan pembelajaran tahun. 2022 s.d. 2024*. Kemendikbud-Ristek.
- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan,

- Riset, dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 Tentang Dimensi, Elemen, dan Sebelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka. In *Kemendikbudristek BSKAP RI*.
- Ketut Sri Puji Wahyuni, I Made Candiasa, & I Made Citra Wibawa. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas Iv Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301–311. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.476
- Klau, N., & Malang, U. K. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Terhadap Karakter Gotong Royong Materi PKn Siswa Kelas II SDN Sukun 3 Malang. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4, 409–414. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/535>
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Bumi Aksara.
- Lepini, K. N. P. L., Suarjana, I. M., & Sudarawan, G. A. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pelajaran Ipa Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 278–286. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>
- Lismaya, L. (2019). *PERPIKIR KRITIS & PBL (Problem Based earning)* (N. azizah, Ed.; 1st ed., Vol. 1). Media Sahbat Cendekia.
- Lubis, M. A., Marina, N., & Hamidah, H. (2022). Strategi Orang Tua Mendidik Anak Usia Dini dalam Mengamalkan Nilai-Nilai Pancasila,. *BUHUTS AL ATHFAL: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 2(2), 158-174.
- Lubis, M. S. (2018). *Metodologi penelitian* (1st ed., Vol. 1). Deepublish.
- Mamun, M. A. A., & Hasanuzzaman, M. (2020). PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS DISCOVERY LEARNING PADA MATERI TEKANAN HIDROSTATIS KELAS XI MAN 4 ACEH BESAR. *Energy for Sustainable Development: Demand, Supply, Conversion and Management*, 1–14.
- Maskur, M. (2016). Model PBL dengan Scaffolding Berbantuan Schoology untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Karakter Mandiri. *Journal.Unnes*, (2), 1–12. journal.unnes.ac.id ›
- Mishra, P., Koehler, M. J., Schmidt, D. A., Baran, E., Thompson, A. D., & Shin, T. S. (2009). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): The Development and Validation of an Assessment Instrument for Preservice Teachers. *Journal of Research on Technology in Education*, 42(2). www.iste.org.
- Mudrikah, Saringatun. dkk. (2021). Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Teori dan Implementasi. *Pradina Pustaka*, 172.
- Mufrodi, A. (2024). *BOOK CREATOR: Mengembangkan Bahan Ajar Interaktif* (1st ed., Vol. 2). Pers Cendekia.
- Muhammad Rizal Lagoya1*, Irwan1, Y. (2023). Peningkatan Pembelajaran PPKN Melalui Model Coopertive Learning Tipe Jiksaw Materi Skap Gotong Royong Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasa*, 1 Nomor 3, 463–471. <https://doi.org/https://doi.org/10.35326/penuhasa.v8i4.3360>

- Nany. (2021). Pentingnya Pendidikan PKn di SD Untuk Pendidikan Karakter Siswa Usia Dini. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5, 87. <http://koranbogor.com/lainnya/pendidikan/pentingnya-pendidikan-pkn-di-sd-untuk-pendidikan-karakter-siswa-usia-dini/>
- Nurgiansah, T. H. (2022). Pendidikan Pancasila sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius. *Jurnal Basicedu*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3481>
- Nurhidayah, D., Suhendar, I. F., & Suryakencana, U. (2021). Peranan mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam mengembangkan budaya demokratis. *JPPHK (Jurnal Pendidikan Politik, Hukum Dan Kewarganegaraan)*.
- Pakphan, P. A. (2023). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS PjBL PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KURIKULUM MERDEKA KELAS 1 DI SD* [1]. UNIVERSITAS JAMBI.
- Prasetyo, E., & Jufriansah, A. (2021). *PENGEMBANGAN LKPD TERINTEGRASI HOTS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK*. 7(2).
- Prastowo, A. (2018). *Sumber belajar dan pusat sumber belajar: Teori dan aplikasinya di sekolah/madrasah*. Kencana.
- Pulungan, M., Nuraini, U., Suratmi, S., & Vina, A. (2020). Lembar kerja peserta didik (LKPD) pada pembelajaran tematik kurikulum 2013. *Jurnal Kajian Pengembangan Pendidikan*, 7(1), 29–36.
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86–96. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456>
- Putri, A. A., & Surjanti, J. (2024). PENGARUH TPACK DAN SELF EFFICACY TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI 2020. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 9(3). <https://doi.org/10.31932/jpe.v9i3.3739>
- Putri, Y. E., Suryani, M., & Yunita, A. (2023). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA MATERI STATISTIKA DI SMA NEGERI 1 BATIPUH KABUPATEN TANAH DATAR. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 171. <https://doi.org/10.33087/phi.v7i2.313>
- Ragil Stevani, R. S. (2023). Pengembangan LKPD Menggunakan Book Creator Berbasis RADEC di Kelas III SD. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 604–611. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5379>
- Rama. (2024). *PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS PROBLEM BASED*.
- Rani Nurafriani, R., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Liveworksheet Pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 404–414. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.711>
- Rezaaf. (2022, January 7). *Konsep Dasar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. <https://www.mandandi.com>.

- Riadi, M. (2023, January 18). *Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)*. KAJIANPUSTAKA.COM.
- Rifani, A. N. Al. (2022). *Penerapan Pendidikan Karakter Kebangsaan Dalam Pembelajaran Abad 21 Melalui Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. 1–8. <https://thesiscommons.org/46kxb/%0Ahttps://thesiscommons.org/46kxb/download?format=pdf>
- Riyanto, Y. (2014). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas* (Wahyu, Ed.; 4th ed., Vol. 2). Kencana.
- Rosmana, P., Ruswan, A., Lesmana, A., Andini, I., Yuliani, I., Ramanda, N., & Citra, W. (2024). Penerapan LKPD terhadap Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3082–3088.
- Sabayasa, A. (2014). *Materi Diklat Belajar Berbasis Aneka Sumber* (1st ed., Vol. 1). Pustekkom.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi pada standar proses pendidikan*. (12th ed., Vol. 1). Kencana Prenada Media Group.
- Sari, D., & Astuti, N. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Keterampilan Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan di Kelas II MIS. *Jurnal Pendidikan*, 17(1), 692–699.
- Schunk, D. H. (2020). *Learning Theories: An Educational Perspective* (2nd ed., Vol. 8). Pearson.
- Setiawan, T. Y., & Fikri, A. (2022). the Development of E-Lkpd Using Book Creator on Fraction Operations Material in Elementary School. *MaPan*, 10(1), 116–126. <https://doi.org/10.24252/mapan.2022v10n1a8>
- Sholihah, A. (2022). *PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MATERI LAJU REAKSI DI MA DARUL HIKAM*. https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/17404/1/Skripsi_1608076033_Anis_Sholihah.pdf
- Silva, A. C. da, Silva, C. S. da, Dutra, A., & Menon, M. C. (2023). Book Creator: *Revista UFG*. <https://doi.org/10.5216/revufg.v23.75944>
- Suanto, E., Khainingsih, F. G., & Hutapea, N. M. (2022). PENGEMBANGAN LKPD-EL BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING BERKONTEKS BUDAYA MELAYU UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 1805. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5659>
- Subhan, M., Hader, A. E., & G, R. A. (2024). Pengembangan LKPD Menggunakan Aplikasi E-Book Creator Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2857–2864. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.8105>
- Sugiyono, Prof. Dr. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sujarwa. (2022). Kajian Teori Gotong Royong. *Journal Universitas Pasundan*, 1(3), 13–41. [http://repository.unpas.ac.id/64783/5/9.BAB II.pdf](http://repository.unpas.ac.id/64783/5/9.BAB%20II.pdf)

- Sunaryati, T., & Putri, F. M. (2023). Menerapkan Sikap Gotong Royong Bagi Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP*, 9(24), 819–822.
- Supriadi, P. P. P., & Astutik, H. S. (2025). Development of Student Worksheets with the Context of Local Wisdom in Mathematics Learning. *IJEMS Indonesian Journal of Education and Mathematical Science*, Vol 7, No 2(Student worksheets, local wisdom, mathematics learning, effectiveness, product development), 30–41. <https://doi.org/10.30596/ijems.v6i1.22130>
- Supriatna, A., & Rosinar. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Muatan Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukatif*, 7(2), 435–448.
- Suryana, Y. (2024). Integrasi Teknologi dalam Pengembangan E-LKPD Interaktif Menggunakan Canva. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 8(3), 210. – 220.
- Susanti, A. Istianah. dan R. P. (2021). Pendidikan pancasila sebagai upaya membentuk karakter pelajar pancasila. *Jurnal Gatranusantara*, 19(2)(Vol. 19 No. 2 (2021): Edisi Oktober), 202–207. <https://jurnal.itscience.org/index.php/jpsk/article/view/5478>
- Syamsinar. (2023). *MODEL PEMBELAJARAN PBL-4 C* (Abdurahan & Dasa Awp, Eds.; 1st ed., Vol. 1). CV. Ruang Tentor. https://books.google.co.id/books?id=MS_yEAAAQBAJ&lpg=PP1&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q&f=false
- Wardani, Y. R. K., Sunyono, dan Viyanti. (2023). Development of e-LKPD Based on Nyeruit Ethnoscience to Train Science Literacy on Additives and Addictive Substances. *Atlantis Press SARL*.
- Wena, M. (2016). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer : suatu tinjauan konseptual operasional : XI* (10th ed.). Bumi Aksara.
- Yahya, R. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Akademik & Lembaga Penelitian.
- Yohani, D. D., & Nurfahrudianto, A. (2023). PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS LITERASI NUMERASI DAN TPACK DI SDN DERMO 2 KEDIRI. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara (JPPNu)*, (1), 119–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.28926/jppnu.v5i1.162>
- Zai, R. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA MATERI GOTONG-ROYONG FASE E KELAS X. *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*. <https://doi.org/10.29303/juridiksiam.v9i2.379>
- Zein, F. A., & Musyarofah, M. (2024). Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-Lkpd) Interaktif Menggunakan Wizer.Me Pada Pembelajaran Ips. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 57–68. <https://doi.org/10.37478/jpm.v5i1.3573>
- Zulfikar, M. F., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya pendidikan kewarganegaraan untuk membangun karakter bangsa. *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 104–115. <https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/PEKAN/issue/view/102>