

## DAFTAR PUSTAKA

Astuti, D., & Kurniawan, A. (2020). Model pembelajaran matematika berbasis permainan untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 145–156.

Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. Indiana University.

Hwang, G. J., & Chang, H. F. (2022). A game-based learning approach to improving students' learning achievement and motivation in mathematics. *Educational Technology & Society*, 25(1), 1–14.

Kemendikbud. (2020). *Desain pengembangan soal asesmen numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kowati, S., et al. (2019). Numeracy literacy in primary education. *Journal of Mathematics Education*, 10(1), 23–34.

Nur, A., & Junaedi, I. (2019). Etnomatematika dalam pembelajaran matematika sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 101–110.

OECD. (2019). *PISA 2018 assessment and analytical framework*. Paris: OECD Publishing.

Putra, R. A., Pratama, D., & Sari, M. (2023). Game-based learning in elementary mathematics education. *Journal of Primary Education*, 12(1), 55–66.

Rahmawati, D., & Lestari, S. (2024). Pembelajaran berbasis permainan dalam meningkatkan numerasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 15(1), 45–57.

Ramadhan, A., et al. (2022). Efektivitas permainan edukatif terhadap peningkatan literasi dan numerasi di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 89–101.

Stacey, K. (2022). Numeracy and mathematics education in the 21st century. *International Journal of Educational Research*, 113, 101956.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sujarwo. (2015). *Permainan tradisional sebagai media pembelajaran anak usia dini*. Yogyakarta: UNY Press.

Suryanto, & Wulandari, R. (2023). Penguatan numerasi di sekolah dasar berbasis pengalaman konkret. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 33–44.

Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.