

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N., & Uslan. (2023). embelajaran Berbasis Kearifan Lokal Tanaman Faloak (*Sterculia Quadrifida* R.Br) terhadap Literasi Sains Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Oeba 3 Kota Kupang. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 489–494. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i1.911>
- Aka, K. A. (2016). Model Quantum Teaching dengan Pendekatan Cooperative Learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PKn. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 5(1), 35–46. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i1.87>
- Ariyanti, N. et al. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Pop-Up Book untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV di SDN Plumpung 1 Kabupaten Magetan Tahun Pelajaran 2022/2023. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1544–1557. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8059>
- Arsyad, A. (2019). Media Pembelajaran. In *PT RajaGrafindo Persada*. PT RajaGrafindo Persada.
- Basori. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Media Kotak Pintar Di TK Mujahadah. *Jurnal Al-Abyadh*, 3(2), 52–58. <https://ojs.diniyah.ac.id/index.php/Al-Abyadh/article/view/191/132>
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1989). Educational research. An introduction (5th. In *Longman* (5th ed.). Longman.
- Damayanti, L. et al. (2024). Analysis Of Ethnoscience-Based Problem-Based Learning (PBL) Models At The Elementary School Level: Bibliometric Analysis On Selected Journals In 2019-2025. *Journal of Primary Education*, 13(2), 100–113. <https://doi.org/10.15294/jpe.v13i2.25358>
- Daniyati, A. et al. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Djamaluddin, A. (2014). Filsafat Pendidikan. *Istiqra` : Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(2), 95–108.
- Ekayani, P. (2017). (2017). *Pentingnya Penggunaan Media*. March.
- Fadhila, N. A. et al. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Model Addie Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Sma Kurikulum 2013. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 13(1), 1. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v13i1.5298>
- Fadilah, A. et al. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi

Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 4.

Gunawan, A. (2017). Pengembangan Model Belajar Blended Learning Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *JTPPM (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran) : Edutech and Intructional Research Journal*, 4(1), 11–21.

Hamka, D., & Effendi, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo Pada Mata Kuliah Fisika Dasar di Program Studi Pendidikan IPA. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(1), 19. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i1.7111>

Harnanto, S. (2016). Alat Peraga Kotak Belajar Ajaib (KOBELA) dalam Pembelajaran Matematika Materi Perkalian dan Pembagian Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah "PENDIDIKAN DASAR,"* 3(1), 33–42.

Julianto, I. T. (2021). Design And Build Virtual Reality Photography Web-Based To Support Tourism. *Journal of Electrical, Electronic, Information, and Communication Technology*, 3(2), 58. <https://doi.org/10.20961/jeeict.3.2.54833>

Komalasari, D. N. et al. (2024). Pengembangan Media Smart Box Literasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Ii SDN Inpres Mangge Dalam Kec. Lambu. *Jurnal Inovasi Dan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 46–55. <https://doi.org/10.12928/jimp.v4i1.9638>

Kusumaningrum, B. et al. (2021). Meningkatkan Minat Belajar Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 206–211.

Maharani, S. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Smart Box untuk Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 065006*. 8, 27498–27510.

Okpatrioka. (2023). *Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan*. 1(1).

Pratiwi, A. et al. (2024). Penerapan Media Smart Box untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi Hak dan Kewajiban Kelas VI. *Journal of Education and Pedagogy*, 1(2), 106–114. <https://doi.org/10.62354/jep.v1i2.15>

Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna Dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *JURNAL PEDAGOGY*, 15(1), 75–94. <https://doi.org/10.63889/pedagogy.v15i1.116>

Putri, M. M. (2023). *Pengaruh Media Smart Box Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Di Kelompok B1 Di Tk Pertiwi 1Kabupaten Merangin*.

- Sandri, D. et al. (2023). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Siswa Kelas Ix Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(1), 175–185.
- Sari, E. P. et al. (2024). Pengembangan Media Smart Box Berbasis Permainan Monopoli Dalam Kalimat Transitif Dan Kalimat Intransitif Peserta Didik Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.
- Septyaningrum, A. R. et al. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Spedaheru Berbasis Sparkol Videoscribe pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD* [Universitas Nusantara PGRI Kediri]. <https://doi.org/10.30872/geoedusains.v2i2.737>
- Silaban, P. J., & Hasibuan, A. (2021). Hubungan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Cat Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 48–59. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v4i1.1006>
- Sugih, S. N. et al. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* (Apri Nuryanto (ed.); 3 ed.).
- Susanti, S. M. et al. (2025). Stimulasi Perkembangan Kognitif melalui Media Smart Box Usia 4-5 Tahun. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 1413–1423. <https://doi.org/10.37985/murhum.v6i1.1404>
- Umami, R. et al. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur higher order thinking skills (HOTS) berorientasi programme for international student assessment (PISA) pada peserta didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57–68. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2069>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 75–82. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i1.409>
- Yusuf, M. A. et al. (2023). Analisis Kebutuhan Media Ajar pada Materi Keberagaman Budaya Jawa Timur Kelas IV SDN Tiron 4. *SEMDIKJAR 6: Seminar Pendidikan dan pembelajaran*, 1, 1380–1384.