

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, & Alek A. A. (2012). *Linguistik Umum*. Jakarta: Erlangga.
- Achriyati, S. (2022). Pengembangan Media Flip Chart Terhadap Keterampilan Membaca Intensif Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1249. <https://doi.org/10.33578/10.33578/jpfkip.v11i4.8611>
- Ahlanafila, S. P., Patonah, S., & Jannah, F. M. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flip Chart untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas IV Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(4), 403–411. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i4.600>
- Akbar, S. (2015). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Andriani, E. Y., Subyantoro, & Mahardikantoro, H. B. (2018). Pengembangan Buku Pengayaan Keterampilan Menulis Permulaan yang Bermuatan Nilai Karakter pada Peserta Didik Kelas I SD. *JP-BSI: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 27–33. <https://dx.doi.org/10.26737/jp-bsi.v3i1.445>
- Anggraeni, R. W., & Rukmi, A.S. (2021). Pengembangan Media Flipchart Gambar Berseri untuk Keterampilan Menulis Cerita Dongeng Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *JPGSD : Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(9), 3358–3368.
- Arifin, Z., & Tasai, A. (2009). *Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- Candra, P. D., Hendratno, H., & Sukartiningsih, W. (2025). Flash Card Learning Media to Improve Javanese Writing Skills in Elementary School. *Journal of Innovation and Research in Primary Education*, 4(3), 1034–1043. <https://doi.org/10.56916/jirpe.v4i3.1461>
- Chaer, A. (2009). *Sintaksis Bahasa Indonesia (Pendekatan Proses)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Darmawan, C. A., Khaq, M., & Ngazizah, N. (2021). Pengembangan Media Flipchart Berbasis Komik pada Pembelajaran PKN Materi Indahnya Keragaman Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 36–44. <https://doi.org/10.37729/jpd.v2i1.954>
- Darojat, R. H., & Zukhaira, Z. (2021). Pengembangan Media Lauhul Qilab (Flip Chart) untuk Pengenalan Kosakata Bahasa Arab pada Anak TK/RA.

- Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 5(1), 23.
<https://doi.org/10.29240/jba.v5i1.1966>
- Efendi, R. (2017). Penerapan Metode Silaba Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Rokania*, II(2), 288–299.
- Eliana, N. (2020). Analisis Kemampuan Menulis Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 45–55.
<https://doi.org/10.21009/jpd.v11i1.15295>
- Fadhalah. (2021). *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ Press.
- Hesti, R. M., & Nuryanti, L. (2022). Efektivitas Media Flashcard Terhadap Keterampilan Menulis Kosakata Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar. *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 14(1), 69–80.
<https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol14.iss1.art7>
- Intaniar, F. A., Rahmawati, F. P., & NH, F. R. (2024). Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menulis Peserta Didik Kelas I melalui Media Pembelajaran Flash Card di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 17447–17454. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i2.14842>
- Jamjam. (2022). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Pada Siswa. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman*, 8, 393–406.
- Khusna & Rukmi, A. S. (2021). Pengembangan Media Roda Berkantong Kartu Kuartet Untuk Pembelajaran Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *JPPGSD: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 9(9)
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Kusumatingati, Z., & Muthi, I. (2025). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Kosakata Menggunakan Media Pembelajaran Kartu Flash pada Siswa Sekolah Dasar. *GURUKU: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(3), 296-306. <https://doi.org/10.59061/guruku.v3i3.1117>
- Liyana, C. I., Judijanto, L., Hardiany, D. R., Merrita, D., Suhendar, K., Purnamasari, R., Kurniati, Y., Lestari, D., & Sapiyah, S. (2025). *Linguistik Pengantar Studi Bahasa*. Yogyakarta: Green Pustaka Indonesia.
- Musfiquon. (2012). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Ningtiyas, R., Damariswara, R., & Mujiwati, E.S. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Pop-Up Book Bermuatan Creativity Siswa Materi Dongeng Siswa Kelas

- III Sambirejo. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9 (4). <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.21333>
- Putri, A., Lian, B., & Murniviyanti, L. (2025). Pengembangan Media Kartu KATA Bergambar Untuk Keterampilan Membaca Pemula Pada Peserta Didik Kelas 1 SD Negeri 98 Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.27817>
- Pribadi, B. A. (2019). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rahmadani, N. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Penerapan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) di Kelas I SDN 61 Tondok Alla Kecamatan Telluwanua Kota Palopo. *Journal of Theaching and Learning Research*, 1(1), 33–40. <https://doi.org/10.24256/jtlr.v1i1.586>
- Rahmawati, N. (2014). Pengaruh Media Pop-up Book Terhadap Penguasaan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun di TK Putera Harapan Surabaya. *Jurnal PAUD Teratai*, 3(1).
- Setianingrum, L., Sumartiningsih, S., & Yulianto, A. (2024). Pengaruh Media Kartu Kata Terhadap Keterampilan Membaca dan Menulis Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9 (2).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, D., Intiana, S. R. H., & Erfan, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Kosakata (PAKOTA) pada Kemampuan Membaca Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3). <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i3.5130>
- Suryani, N. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Winarni. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Langsung dengan Mind Map untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Pokok Perkembangan Teknologi di Kelas IV SD Karen Bantul. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 1, 35–42. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v1n1.p36-43>
- Yulianto, A. (2022). Penggunaan Media Flip Chart terhadap Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD Inpres 18 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Yusuf, M. A., Saidah, K., & Wenda, D. D. N. (2023). Analisis Kebutuhan Media Ajar pada Materi Keberagaman Budaya Jawa Timur Kelas IV SDN Tiron 4. *SEMDIKJAR 6: Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran ke-6*, 6, 1380–1384.