

DAFTAR PUSTAKA

- Angga Pratama, Ryan., Salsabila Putri Artha, Adhilla., & Zainal Abidin, Nurfitri. (2024). *Efektivitas Mindful Learning dalam Konteks Pendidikan di Indonesia (2000–2024)*. Jurnal Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika, 8(1).
- Anggristia, Serly., Yohanie, Dian Devita., & Handayani, Aprilia Dwi. (2022). *Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika, 6(1).
- Arsyad, Azhar. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fauziah, Rina, & Puspitasari, Dwi. (2022). Analisis miskonsepsi siswa dalam memahami identitas trigonometri. *Jurnal Didaktik Matematika*, 9(1), 77–88.
- Firmansyah, Dadan. (2021). E-modul sebagai inovasi media pembelajaran matematika berbasis digital. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 7(2), 55–64.
- Fithriani Saleh, Sitti., Mutmainnah., Dwidelia, Nurfidhea., & Azzahra, Rachel Aura. (2025). *Pengaruh Mindfulness-Based Learning Terhadap Fleksibilitas dalam Memecahkan Masalah Matematika di Sekolah Dasar*. Borneo International Journal of Education (BIJEE), 3(1).
- Gunawan, Muhammad. (2020). *Mindful Learning dalam Pendidikan Matematika: Membangun Kesadaran Berpikir Siswa*. Jurnal Inovasi Pembelajaran, 6(1), 45–55.
- Handayani, Nurul, & Prasetyo, Agus. (2022). Efektivitas latihan berjenjang dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 14(3), 100–112.
- Hartini, Putri., Nurfahrudianto, Aan., & Santia, Ika. (2025, Juli). *Pengembangan E-Modul FLIPKATUWA Pada Materi Satuan Waktu*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar (Semdikjar) Ke-8.
- Hasanah, Umi. (2022). Pendekatan pembelajaran alternatif dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 11(2), 133–142.
- Ismail, Muhammad. (2021). *Media Pembelajaran Interaktif dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kemendikbud. (2020). *Kurikulum 2013: Kompetensi Dasar SMA/MA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kim, Jiyoung., & Park, So-Hyun. (2023). *The Impact of Mindful Learning on Subjective and Psychological Well-Being in Postgraduate Students*. Behavioral Sciences, 13(12), 1009. MDPI.

- Kurniawan, Rudi. (2021). Pengaruh animasi interaktif terhadap pemahaman grafik fungsi trigonometri. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(1), 45–58.
- Langer, Ellen J. (1997). *The Power of Mindful Learning*. Addison-Wesley Publishing Company.
- Lestari, Dewi. (2022). Pengaruh penggunaan e-modul interaktif terhadap pemahaman konsep aljabar siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 9(3), 221–230.
- Lestari, Indah. (2021). Pemanfaatan media digital dalam pembelajaran matematika di era new normal. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(2), 88–96.
- Lestari, Indah. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Android pada materi matematika. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(2), 110–121.
- Mashuri, Anwas., & Nurvita Yudasari, Novia. (2024). Pengaruh *Mindful Learning* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika di MAN 2 Magetan. *Jurnal Jendela Edukasi*, 5(2).
- Metasari, Deswi., Andriyaningsih, Ayu., Burmansah., Pramono, Eko., Suryanadi, Juni., Kasrah, Rini., & Seneru, Wistina. (2025). *The Effect of Mindfulness Practices on Learning Anxiety: A Case Study on High School Students*. Indonesian Journal of Social and Science Education Studies (IJSASCS), 4(2).
- Mulyani, Endang. (2022). *Media Pembelajaran dalam Perspektif Interaktif*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyani, Endang. (2023). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontekstual*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyani, Endang. (2023). *Teori Representasi Ganda dalam Pengembangan Media Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Nata Saputra, Dharma., Lestari, Dwi., Nugraheni, Ririn., & Sulastri, Dian. (2024). *Mindful Breathing Practice on Students' Learning Concentration*. Indonesian Journal of Social and Science Education Studies (IJSASCS), 4(3).
- Ningrum, Wega Tamara., Handayani, Aprilia Dwi., & Nurfahrudianto, Aan. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Materi Komposisi dan Invers Fungsi untuk Siswa Kelas X SMK. *Jurnal Pedagogy*, 8(1).
- Novita, Dwi. (2022). Kesulitan siswa SMA dalam memahami identitas trigonometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 120–131.
- Nurhayati, Siti. (2021). Pengaruh e-modul berbasis multimedia terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 5(1), 33–44.

- Prastowo, Andi. (2020). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratama, Satria, & Suryani, Heni. (2022). Multimedia interaktif dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(4), 223–234.
- Pratama, Yuda. (2023). Pemanfaatan media digital dalam pembelajaran matematika sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 12(1), 45–59.
- Putra, Yoga, & Hidayat, Rahman. (2022). Pembelajaran matematika digital pada masa pascapandemi. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 15(1), 33–42.
- Putra, Yoga. (2023). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal trigonometri. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 9(1), 77–90.
- Putri, Anisa, & Hartono, Bambang. (2021). Pengembangan media pembelajaran matematika dengan model ADDIE. *Jurnal Riset Pendidikan*, 8(2), 89–99.
- Rahayu, Sari Setyo., Nurfahrudianto, Aan., & Santia, Ika. (2018, Agustus). *Peningkatan Kemampuan Representasi Siswa SMA Melalui Pemecahan Masalah Trigonometri*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar (Semdikjar) Ke-2.
- Rahayu, Sri. (2021). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal trigonometri. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8(2), 65–74.
- Rahmawati, Siti, & Yuliana, Dwi. (2021). Efektivitas e-modul interaktif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 101–113.
- Rahmawati, Siti. (2023). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal trigonometri. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 12(1), 14–27.
- Rahmawati, Siti. (2023). Pengembangan e-modul pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 15(1), 22–33.
- Santia, Ika., Handayani, Aprillia Dwi., Hima, Lina Rihatul., & Nurfahrudianto, Aan. (2022, November). *Development of Innovative Statistic E-Modul Based on Multiple Representation*. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 8(2).
- Sari, Mutiara, & Wulandari, Eka. (2021). Tantangan pengembangan media pembelajaran trigonometri di sekolah menengah. *Jurnal Didaktika*, 19(2), 90–102.
- Sari, Ratna, & Pratama, Hendra. (2021). Efektivitas media interaktif dalam mengurangi abstraksi konsep matematika. *Jurnal Didaktika Matematika*, 9(1), 45–57.

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, Heni. (2022). Integrasi teknologi dalam pembelajaran matematika di era digital. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 11(3), 77–88.
- Susanti, Tri. (2022). *Penerapan Mindful Learning untuk mengurangi kecemasan matematika siswa SMA*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(2), 120–129.
- Tegeh, I Made., Suarjana, I Made., & Weda Rukmana, Gede. (2025). *Mindful Learning-Based Cognitive Load Management Model in Elementary School Mathematics Learning*. *Indonesian Journal of Instructional Innovation*, 9(1).
- Utami, Sri. (2022). *Pengembangan e-modul berbasis web dalam pembelajaran matematika SMA*. *Jurnal Pendidikan Digital*, 10(4), 301–312.
- Vioni, Ria Octa., Nurfahrudianto, Aan., Handayani, Aprilia Dwi., & Jatmiko. (2023, Agustus). *Ludo Integer Sebagai Pengembangan Media Pembelajaran Operasi Aritmetika Dasar Bilangan*. *Jurnal Derivat*, 10(2).
- Widodo, Agus. (2022). Implementasi penelitian pengembangan dalam media pembelajaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 19(3), 112–125.
- Widodo, Agus. (2022). Peran media dalam peningkatan kualitas pembelajaran abad 21. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 19(2), 101–115.
- Widodo, Rachmat., & Rachmawati, Dini. (2024). *Penerapan Strategi Reflektif Berbasis Mindful Learning dalam Pembelajaran Trigonometri untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Siswa SMA*. *International Journal of Innovative Learning*, 7(2).
- Wulandari, Desi, & Putra, Yoga. (2022). Efektivitas e-modul interaktif dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika. *Jurnal Didaktika Matematika*, 10(3), 55–66.
- Wulandari, Desi, & Putra, Yoga. (2022). Pengaruh media interaktif terhadap motivasi belajar siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 10(3), 55–66.
- Yudha, Putra. (2023). *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal trigonometri berdasarkan kemampuan koneksi matematis*. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 7(2), 87–96.