

DAFTAR RUJUKAN

- Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia. (2013). *Standar Kompetensi Kemandirian Peserta Didik (SKKPD)*. Jakarta:ABKIN
- Asyifa, N., & Hanjarwati, A. (2022). *Studi kepustakaan penerapan art therapy dalam bimbingan dan konseling*. Jurnal Psikoedukasi dan Konseling, 6(1), 49-57. <https://jurnal.uns.ac.id/jpk/article/view/52091>
- Berry, J. W. (1992). *Acculturation and adaptation in a new society*. International Migration, 30, 69-85.
- Damayani, A. T., Prabowo, C., & Arisyanto, P. (2019). *Fungsi Ekstrakurikuler Karawitan di Sekolah Dasar Negeri Sendangguwo 01 Semarang*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 3(4), 541–546. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/22313>
- Deutsch, M. (2014). *Cooperation and competition*. In P. T. Coleman, M. Deutsch, & E. C. Marcus (Eds.), *The handbook of conflict resolution: Theory and practice* (3rd ed., pp. 23-42). Jossey-Bass.
- Djelantik, A. A. M. (2004). *Estetika: Sebuah pengantar*. Jakarta: Masyarakat Seni Pertunjukan Indonesia.
- Fahmi, L., & Baroroh, K. (2022). *Teknik terapi seni islami dan prespektif konseling islam*. Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam, 6(1), 33-50. <https://doi.org/10.29240/jbk.v6i1.3849>
- Fatmawati, R. A. D., & Kaltsum, H. U. (2022). *Peran kegiatan ekstrakurikuler seni karawitan dalam mengembangkan karakter disiplin dan cinta tanah air siswa*. Jurnal Basicedu, 6(3), 4768–4775. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2929>
- Goleman, D. (2000). *Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hadi, P., Sinring, A., & Aryani, F. (2018). *Pengaruh permainan tradisional dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa SMP*. Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling, 4(1), 1-8. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i1.4474>

- Johnson, D.P. (1986). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern (Jilid I & II)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Karoso, S., & Cahyono, B. T. (2024). Kepelatihan seni budaya karawitan. *Jurnal Pengabdian Seni Pertunjukan AP2SENI*, 3(2), 132-142. <https://ap2seni.or.id/index.php/jps/article/download/51/57/175>
- Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas
- Kinanthi, C., Pardosi, J., Herliah, E., Warman, W., Asnar, A., & Wingkolatin, W. (2024). *Strategi pembelajaran berdiferensiasi dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 21 Samarinda*. Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan, 1(3), 137–145. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i3.319>
- Lianawati, C. (2024). *Systematic literature review (SLR): Terapi seni dalam mendukung perubahan psikososial pada anak dan remaja*. Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling, 10(2), 435-450. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/BK/article/view/27043>
- Marpaung, I. S. (2024). *Metode Tutor Sebaya (Peer Teaching) dalam Pembelajaran*. Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (JITK), 2(1), 114-118. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk/article/download/701/516/2391>
- Martopangrawit. (1975). *Pengetahuan Karawitan I*. ASKI Surakarta
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif (ed. revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyaningtyas, A. R. (2023). *A systematic literature review (SLR): Penerapan konseling teknik art therapy untuk mereduksi stress akademik mahasiswa*. Jurnal Bimbingan dan Konseling Pandohop, 3(1), 34-39. <https://doi.org/10.37304/pandohop.v3i1.7930>
- Netral, L., & Putri, S. N. J. (2023). *Konseling kelompok dengan teknik permainan tradisional untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa SMA*. KOPASTA, 2(10), 131-140.
- Northouse, P.G. (2013). *Leadership: Theory and Practice (6th ed.)*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Novialdi, A., & Telaumbanua, K. (2021). *Efektivitas layanan konseling kelompok dengan teknik role playing dalam meningkatkan interaksi sosial siswa*. Jurnal Education and Development, 9(2), 167-173.

- Onong Uchjana Effendy; . (2011). *Ilmu Komunikasi Teori Dan Praktek*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Poedjosoedarmo, S., Kundjana, T., Soepomo, G., Alip, & Suharso. (2013). *Tingkat tutur bahasa Jawa*. Balai Bahasa Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Poloma, M.M. (2010). *Sosiologi Kontemporer*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Prabowo, C., Arisyanto, P., & Damayani, A. T. (2019). *Fungsi Ekstrakurikuler Karawitan di Sekolah Dasar Negeri Sendangguwo 01 Semarang*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 3(4), 541–546.
- Pramana, M. W. A., Putri, C. R., Marhaeni, M. P., & Wulandari, N. D. (2025). *Efektivitas art therapy cognitive-behavioral dalam mereduksi risiko perilaku berulang pada narapidana laki-laki*. Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi, 8(2), 266-279. <https://ejurnal.uij.ac.id/index.php/CONS/article/download/3943/2475/18483>
- Purba, G. E., et al. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka*. Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan, 1(3). <https://journal.lpkd.or.id/index.php/Edukasi/article/download/319/430/1553>
- Putri, A., & Halida, H. (2024). *Studi kasus penggunaan art therapy bagi peserta didik dengan kesulitan mengendalikan emosi*. Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman, 10(1), 79-86. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/BKA/article/view/14781>
- Putri, M. M. S., & Winarko, J. (2021). *Pembelajaran Ekstrakurikuler Seni Karawitan Berbasis Proyek Di Sdn Satu Atap 2 Dongko Kabupaten Trenggalek*. Jurnal Pendidikan Sendratasik, 11(1), 17–34. <https://doi.org/10.26740/jps.v11n1.p17-34>
- Ratnasari, S., & Arifin, A. A. (2021). *Teknik assertive training melalui konseling kelompok untuk meningkatkan interaksi sosial siswa*. Konseling: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling, 2(2), 40-48. <https://doi.org/10.31960/konseling.v2i2.802>
- Rochmania, D. D. (2022). *Pengaruh Penggunaan Metode Peer Tutoring Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas Inklusi*. Jurnal Basicedu, 6(2), 1704–1713. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2294>
- Rofiudin, A., Kurniawan, B., & Rahmawati, D. (2024). *Pembelajaran berbasis kolaborasi memiliki efektivitas dalam membentuk karakter gotong royong*. ResearchGate, 1-15. <https://www.researchgate.net/publication/386049436>

- Setyawan, A. D. (2017). *Karawitan Jawa sebagai media belajar dan media komunikasi sosial*. Jurnal Pendidikan, 2(1), 79-91.
- Slavin, R.E. (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik (Edisi Kesembilan)*. Jakarta: Indeks.
- Soedarsono, R.M. (1992). *Pengantar Apresiasi Seni*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Soerjono Soekanto. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soma, N. (2020). *Penerapan teknik art therapy untuk mengurangi kecemasan sosial terhadap korban cyberbullying*. SCHOULD: Indonesian Journal of School Counseling, 5(2), 61-68. <https://jurnal.iicet.org/index.php/schould/article/view/774>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sularso, P. (2017). *Upaya Pelestarian Kearifan Lokal Melalui Ekstrakurikuler Karawitan Di SMP Negeri 1 Jiwan Tahun 2016*. Citizenship: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan, 5(1). <https://doi.org/10.25273/citizenship.v5i1.1181>
- Sulistyowati, Mudji Dan Oksiana Jatiningih. (2013). *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan Untuk Mengembangkan Sikap Kebersamaan Siswa Di SMPN 1 Tarik Sidoarjo*.
- Sumarsam. (2003). *Gamelan: Interaksi Budaya Dan Perkembangan Musikal Di Jawa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Supanggah, R. (2000). *Bothekan Karawitan I*. Jakarta: Masyarakat Seni Pertunjukan Indonesia
- Supanggah, R. (2009). *Bothekan karawitan II*: Garap. ISI Press Surakarta.
- Umayrah, A., & Wahyudin, D. (2024). *Analisis Kesulitan Guru Sekolah Dasar dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Gaya Belajar Siswa pada Kurikulum Merdeka*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 6(3), 1963-1967. <https://edukatif.org/edukatif/article/download/6599/pdf>
- Umayrah, A., & Wahyudin, D. (2024). *Analisis kesulitan guru sekolah dasar dalam penerapan pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan gaya belajar siswa pada kurikulum merdeka*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 6(3), 1963-1967. <https://edukatif.org/edukatif/article/download/6599/pdf>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes* (M. Cole, V. John-Steiner, S. Scribner, & E. Souberman, Eds.). Harvard University Press.

Walgito, B. (2013). *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Andi Offset

Yulianti, S. D., Djatmika, E. T., & Santoso, A. (2016). *Pendidikan Karakter Kerja Sama Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Pada Kurikulum 2013*. Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS, 1(1), 33-38.
<https://doi.org/10.17977/um022v1i12016p033>