

**SURVEI MINAT PESERTA DIDIK TERHADAP PEMBELAJARAN
SEPAK BOLA SDN 1 KEDUNGSOKO KECAMATAN TULUNGAGUNG
KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



OLEH:

MOCHAMMAD ZULFIKAR YAHYA
NPM: 2115030014

FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FIKS)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UN PGRI KEDIRI

2026

Skripsi Oleh :

MOHAMMAD ZULFIKAR YAHYA

NPM: 2115030014

Judul:

**SURVEI MINAT PESERTA DIDIK TERHADAP PEMBELAJARAN SEPAK BOLA
SDN 1 KEDUNGSOKO KECAMATAN TULUNGAGUNG KABUPATEN
TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2025/2026**

Telah disetujui untuk diajukan kepada Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi
PENJASKESREK FIKS UN PGRI Kediri

Tanggal: 8 Januari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Setyo Harmono, M.Pd
NIDN. 0727095801

Dr. Budiman Agung Pratama, M.Pd
NIDN. 0706078801

Skripsi Oleh :

MOCHAMMAD ZULFIKAR YAHYA

NPM: 2115030014

Judul:

**SURVEI MINAT PESERTA DIDIK TERHADAP PEMBELAJARAN SEPAK BOLA
SDN 1 KEDUNGSOKO KECAMATAN TULUNGAGUNG KABUPATEN
TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2025/2026**

Telah disetujui untuk diajukan kepada Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Prodi PENJASKESREK FIKS UN PGRI Kediri

Pada tanggal: 19 Januari 2026

Dan dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Dr. Setyo Harmono, M.Pd _____
2. Penguji I : Reo Prasetyo Herpandika, M.Pd _____
3. Penguji II : Dr. Budiman Agung Pratama, M.Pd _____

Mengetahui,
Dekan FIKS

Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or

NIDN. 0703098802

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Mochammad Zulfikar Yahya
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat/tgl. lahir : Gresik / 8 Januari 1998
NPM : 2115030014
Fak/Prodi : FIKS/ S1 PENJASKESREK

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 10 Januari 2026

Yang Menyatakan

Mochammad Zulfikar Yahya

NPM: 2115030014

MOTTO

"Hidup itu seperti mengendarai sepeda, untuk menjaga keseimbangan, kamu harus terus bergerak"

— *Albert Einstein*

Kupersembahkan Skripsi ini Untuk:

Diriku dan Keluarga

Abstrak

Mochammad Zulfikar Yahya Survei Minat Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Sepak Bola SDN 1 Kedungsoko Kecamatan Tulungagung Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2025/2026, Skripsi, PENJASKESREK, FIKS UN PGRI KEDIRI, 2026.

Kata Kunci : Survei, Minat, Sepak Bola, Peserta Didik,

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat minat peserta didik terhadap pembelajaran olahraga sepak bola di SDN 1 Kedungsoko Kecamatan Tulungagung Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2025/2026. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada tingginya antusiasme peserta didik terhadap permainan sepak bola baik dalam pembelajaran pendidikan jasmani maupun di luar jam pelajaran, namun tingkat minat tersebut belum pernah diukur secara sistematis. Permasalahan penelitian dirumuskan pada bagaimana tingkat minat peserta didik terhadap olahraga sepak bola di sekolah tersebut. Minat dipandang sebagai faktor penting yang memengaruhi keaktifan dan keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran olahraga.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan teknik survei. Instrumen penelitian berupa angket tertutup menggunakan skala *Likert* yang disusun berdasarkan indikator minat, yaitu perasaan senang, ketertarikan, perhatian, dan partisipasi. Responden penelitian adalah 73 peserta didik laki-laki SDN 1 Kedungsoko yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui penyebaran angket dan dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif persentase dengan bantuan program SPSS. Uji validitas dan reliabilitas instrumen dilakukan untuk memastikan keabsahan data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 68,82% peserta didik menyatakan sangat setuju dan 30,21% setuju terhadap pernyataan minat bermain sepak bola, sedangkan hanya 0,97% yang menyatakan tidak setuju dan tidak terdapat responden yang sangat tidak setuju. Secara keseluruhan, tingkat minat peserta didik terhadap olahraga sepak bola berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase sebesar 99,03%. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa mayoritas peserta didik SDN 1 Kedungsoko memiliki minat yang sangat tinggi terhadap olahraga sepak bola, sehingga olahraga ini berpotensi besar untuk dikembangkan sebagai bagian dari pembelajaran pendidikan jasmani dan pembinaan bakat olahraga di sekolah dasar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas perkenaan-nya tugas penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan PENJASKESREK.

Pada kesempatan ini di ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Zainal Afandi, M.Pd selaku, Rektor UN PGRI Kediri yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa didik.
2. Bapak Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or. selaku, Dekan FIKS UN PGRI Kediri juga yang selalu memberikan dukungan dan juga dorongan motivasi kepada mahasiswa didik.
3. Bapak Weda, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Universitas Nusantara PGRI Kediri.
4. Bapak Dr. Setyo Harmono , M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 Universitas Nusantara PGRI Kediri.
5. Bapak Dr. Budiman Agung Pratama, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 Universitas Nusantara PGRI Kediri.
6. Orang tua saya yang mendukung dan mendoakan anaknya agar cepat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Disadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan, maka di harapkan tegur sapa, kritik, dan saran-saran, dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Kediri, 19 Januari 2026

Mochammad Zulfikar Yahya
NPM: 2115030014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
LEMBAR MOTTO	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A.....	Latar
Belakang Masalah	1
B	Identifikasi
Masalah	2
C	Pembatasan
Masalah	3
D.....	Rumusan
Masalah	3
E	Tujuan
Penelitian	3
F.....	Kegunaan
Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A.....	Kajian
Teori	5
1.	Survei. 5
2.	Minat .. 8
3	Permainan
Sepak Bola.....	10

B.....	Penelitian
Terdahulu.....	13
C.....	Kerangka
Berpikir.....	15
D.....	Hipotesis
Penelitian	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A.....	Desain
Penelitian	17
B.....	Definisi
Operasional.....	19
C.....	Instrumen
Penelitian	20
D.....	Populasi
dan Sampel Penelitian	24
E.....	Prosedur
Penelitian	25
F.....	Tempat
dan Waktu Penelitian.....	28
G.....	Teknik
Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A.....	Hasil
Penelitian	32
B.....	Pembahasan
n.....	37
BAB V PENUTUP	39
A.....	Simpulan
.....	39
B.....	Saran 39
DAFTAR RUJUKAN	40
LAMPIRAN	42

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 : Tabel Skala <i>Likert</i>	20
3.2 : Tabel Skala <i>Likert</i>	21
3.3 : Populasi Penelitian	24
4.1 : Hasil Uji Validitas Angket Minat Peserta didik terhadap Permainan Sepak Bola.....	34
4.2 : Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Peserta didik terhadap Permainan Sepak Bola.....	35
4.3 : Hasil Distribusi Jawaban Angket	36
4.4 : Klasifikasi Interpretasi tingkat minat peserta didik.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 : Kerangka berpikir.....	15
4.1 : Diagram Persentase Hasil Angket.....	33
4.2 : Validasi Ahli Bahasa.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1 : Surat Izin Penelitian	42
2 : Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian	43
3 : Validasi Angket Ahli Bahasa	44
4 : Surat Keterangan Validasi Ahli Bahasa.....	48
5 : Angket Minat Siswa terhadap Olahraga Sepak Bola.....	49
6 : Hasil Pengisian Angket	51
7 : Dokumentasi Penyebaran Angket	55
8 : Lampiran Cek Plagiasi	56
9 : Kartu Bimbingan Skripsi.....	57
10 : Data Survei Minat Sepak Bola Siswa.....	59

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Olahraga sepak bola merupakan salah satu permainan yang sangat diminati oleh masyarakat Indonesia, mulai dari kalangan anak-anak hingga orang dewasa, baik di wilayah perkotaan maupun pedesaan. Pembiasaan berolahraga diyakini dapat meningkatkan kualitas hidup masyarakat sehingga mampu menunjang tingkat kesehatan dan kebugaran yang optimal. Penanaman budaya olahraga sebaiknya dilakukan sejak usia dini melalui kegiatan pendidikan jasmani. Mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di sekolah berperan penting dalam menyediakan aktivitas fisik yang terstruktur bagi peserta didik. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan sebagai mata Pelajaran di sekolah yang menjamin tersedianya aktifitas jasmani bagi peserta didik serta mengembangkan seluruh potensi peserta didik secara utuh (Muhajir & Raushanfikri Zelda, 2022).

Untuk mewujudkan suatu aktifitas olahraga perlu adanya minat yang akan menimbulkan rasa tertarik dan senang untuk melakukan aktifitas olahraga terutama sepak bola (Ding et al., 2013). Minat tersebut mendorong peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan lebih bermakna dan penuh kesungguhan. Peserta didik yang memiliki minat tinggi cenderung menunjukkan antusiasme yang lebih besar dalam mengikuti aktivitas sepak bola dibandingkan dengan peserta didik yang kurang berminat, yang biasanya tampak pasif dan kurang bersemangat. Tanpa adanya minat, peserta didik tidak akan memberikan perhatian terhadap permainan sepak bola. Selain itu, permainan sepak bola umumnya lebih banyak diminati oleh peserta didik laki-laki karena menuntut kondisi fisik dan kemampuan tubuh yang prima.

Observasi awal penulis melakukan di SDN 1 Kedungsoko Kecamatan Tulungagung nampak peserta didik sangat antusias jika jam pelajaran olahraga diisi materi sepak bola serta selain itu disaat jam istirahat dan sepulang sekolah hampir semua peserta didik laki-laki bermain sepak bola di halaman sekolah. Kegiatan bermain sepak bola sangat erat hubungannya dengan minat, karena

minat merupakan komponen psikis yang berperan mendorong seseorang untuk meraih tujuan yang diinginkan, sehingga mereka mau melakukan kegiatan yang diminati. Minat akan mendorong peserta didik untuk mempelajari dan mencapai hasil belajar yang maksimal terhadap objek yang dipelajari (Djaali, 2015).

Menurut Slameto, indikator minat dalam belajar meliputi perasaan senang, ketertarikan, keterlibatan, perhatian peserta didik, serta adanya keinginan untuk belajar (Slameto, 2015). Minat yang dimiliki seseorang tidak muncul secara spontan atau dapat diprediksi dengan mudah, melainkan terbentuk melalui proses pengalaman, kebiasaan, dan aktivitas belajar yang dijalani. Dengan demikian, minat memiliki keterkaitan erat dengan kebutuhan dan keinginan individu. Apabila seseorang tidak mampu memotivasi dirinya sendiri, maka proses penumbuhan minat akan mengalami hambatan. Oleh karena itu, diperlukan berbagai usaha dan strategi yang tepat untuk menumbuhkan serta meningkatkan minat dalam diri seseorang.

Antusiasme peserta didik dalam mengikuti kegiatan sepak bola menjadi hal yang menarik untuk diteliti, karena minat yang dimiliki peserta didik tidak muncul secara spontan. Minat tersebut terbentuk melalui berbagai faktor, baik yang berasal dari dalam diri peserta didik (intrinsik) maupun dari luar diri peserta didik (ekstrinsik). Maka dari itu peneliti tertarik untuk mengamati lebih jauh tentang “Survei Minat Peserta Didik Terhadap Olahraga Sepak Bola SDN 1 Kedungsoko Kecamatan Tulunggaung Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2025/2026”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian, terdapat beberapa masalah yang dapat diidentifikasi, yaitu bahwa minat peserta didik terhadap olahraga sepak bola belum diketahui tingkatnya secara jelas meskipun mereka tampak antusias mengikuti kegiatan tersebut. Pembelajaran pendidikan jasmani memiliki peran penting dalam menumbuhkan minat peserta didik, namun sejauh mana pembelajaran sepak bola berkontribusi terhadap minat itu masih belum terukur. Observasi awal menunjukkan bahwa peserta didik, terutama laki-laki, sering

bermain sepak bola baik saat pembelajaran maupun di luar jam pelajaran. Oleh karena itu, diperlukan kajian lebih lanjut untuk mengetahui bagaimana minat peserta didik terhadap olahraga sepak bola di SDN 1 Kedungsoko

C. Pembatasan Masalah

Agar penelitian lebih terarah dan tidak melebar, maka penelitian ini dibatasi pada:

1. Penelitian hanya memfokuskan pada tingkat minat peserta didik terhadap pembelajaran olahraga sepak bola di SDN 1 Kedungsoko Kecamatan Tulungagung Tahun Ajaran 2025/2026.
2. Aspek minat yang diteliti dibatasi pada indikator menurut Slameto (perasaan senang, ketertarikan, perhatian, keterlibatan, dan keinginan).
3. Subjek penelitian hanya peserta didik laki-laki SDN 1 Kedungsoko.
4. Penelitian hanya menggunakan metode survei untuk mengukur minat.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, rumusan masalah yang diajukan pada penelitian ini yaitu “bagaimana tingkat minat peserta didik SDN 1 Kedungsoko terhadap pembelajaran olahraga sepak bola pada Tahun Ajaran 2025/2026?”.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian ini yaitu “Untuk mengetahui tingkat minat peserta didik SDN 1 Kedungsoko terhadap pembelajaran olahraga sepak bola pada Tahun Ajaran 2025/2026”.

F. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya kajian ilmiah dalam bidang pendidikan jasmani, khususnya terkait minat peserta didik terhadap aktivitas olahraga sepak bola. Penelitian ini juga dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang membahas minat peserta didik dalam olahraga atau pembelajaran PJOK di sekolah dasar.

2. Kegunaan Praktis

- a. Bagi Sekolah

Penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi untuk mengetahui tingkat minat peserta didik, sehingga guru dapat merancang metode pembelajaran sepak bola yang lebih menarik, efektif, dan sesuai kebutuhan peserta didik.

b. Bagi Guru

Hasil penelitian dapat memberikan informasi mengenai pentingnya pengembangan fasilitas dan program kegiatan olahraga, khususnya sepak bola, sebagai upaya meningkatkan minat dan partisipasi peserta didik.

c. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini bermanfaat untuk memetakan minat peserta didik sehingga dapat membantu mereka mendapatkan pengalaman belajar yang sesuai dengan minat terhadap olahraga sepak bola, serta mendorong mereka lebih aktif dalam aktivitas jasmani.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini menjadi pengalaman berharga bagi peneliti dalam memahami minat peserta didik terhadap olahraga serta menjadi dasar dalam mengembangkan penelitian lebih lanjut di bidang pendidikan olahraga.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifurrahman, A. (2019). *Survei minat peserta didik dalam mengikuti ekstrakurikuler futsal di SMA Negeri 2 Barru* (Skripsi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Makassar). Tersedia di <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/14529>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design* (Knight Vicki (ed.); Fourth Edi). SAGE Publication.
- Ding, H., Sun, H., & Chen, A. (2013). Impact of expectancy-value and situational interest motivation specificity on physical education outcomes. *Journal of Teaching in Physical Education*, 1–17. <https://doi.org/10.1123/jtpe.32.3.253>
- Dj, M. Z., & Wahyuni, W. (2019). The Correlation Between Students' Interest in Speaking and Their Speaking Score. *Didaktika*, 11(1), 132. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i1.160>
- Djaali, H. (2015). *Psikologi Pendidikan* (Tarmizi (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Iwan, M. (2018). *Survei minat olahraga sepakbola pada murid SD Inpres BTN IKIP II Kecamatan Rappocini Kota Makassar* (Skripsi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Makassar), 1–81. Tersedia di eprints.unm.ac.id
- Kerlinger, F. N. (2006). *Asas-Asas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Maidiana, S. (2021). Penelitian Survey. *ALACRITY: Journal of Education*.
- Margono, S. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Cetakan ke). Rineka Cipta.
- Muhajir, & Raushanfikri Zelda. (2022). *Buku Panduan Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Riduwan. (2013). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis* (Z. Arifin (ed.); Kesembilan). Alfabeta.
- Salim, A. (2018). Buku Pintar Sepakbola. In *Pt. Inti Media Cipta Nusantara*. www.salimmedia.com
- Silvia, P. J. (2001). Interest and Interests: The Psychology of Constructive

- Capriciousness. *Review of General Psychology*, 5(3), 270–290. <https://doi.org/10.1037/1089-2680.5.3.270>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi* (Slameto (ed.); Edisi Revi). PT Rineka Cipta.
- Stockemer, D. (2019). Quantitative Methods for the Social Sciences. In *Quantitative Methods for the Social Sciences*. Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-99118-4>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Zai, S. (2023). *Minat peserta didik terhadap ekstrakurikuler sepak bola di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama* (*Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(1), 102–107). <https://doi.org/10.23887/jiku.v11i1.56188>