

DAFTAR PUSTAKA

- AD Yahya, W. (2020). Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 2 Padang Cermin Kabupaten Pasawaran. *Jurnal Bimbingan Konseling (E-Journal)*, 03(1), 41.
- Afifah, N., & Nasution, F. (2023). Peran Guru Bimbingan dan Konseling (BK) dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri dan Kesejahteraan (Well Being) Siswa. *Munaddhomah*, 4(2), 368–380.
<https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i2.458>
- Alkhofiyah, M. S. (2021). Solusi Terhadap Problem Percaya Diri (Self Confidance). *AlGhazali*, 4(1), 30–45.
https://doi.org/10.52484/al_ghazali.v4i1.197
- Amir, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 03(02), 160.
- Anggitawati, H., Herlina, A., Hadiyanti, D., & Bruri, Y. (2023). *IMPLEMENTASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI PESERTA DIDIK Dalam proses pembelajaran tentunya tidak terlepas dari kegiatan satu hal yang penting untuk dimiliki*. 23(2), 159–174.
- Astuti, F. H., & Mustakim, I. (2022). Keefektifan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2). <https://doi.org/10.33394/realita.v6i2.4539>
- DRA. Sukarni, & DR. Basuki Agus, M. P. (2020). Teknik Outbound Untuk Meningkatkan kepercayaan diri. *IJoCE : Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(1), 24–31.
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1057>
- Hanggara, G. S, & Khususiyah. (2016). Efektifitas Cinema Terapy Untuk Mengembangkan Karakter Respek Siswa. *Seminar Nasional Bimbingan Konseling*, (1), 115–121.

- HASAN, I. (2025). PENERAPAN TEKNIK CINEMA THERAPY UNTUK MENGEMBANGKAN IKLIM KELAS DAMAI DI MAN 1 MAJENE. *Jurnal Konseling Andi Matappa*.
- Isna, N. M., & Winingsih, E. (2022). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Cinema Therapy untuk Meningkatkan Efikasi Diri Karir Siswa. *Jurnal BK UNESA*, 13(1), 760–771. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/45717>
- Jayati, B. D. (2019). The Utilization of Cinema Therapy in Groupguidance To Improve. *Jurnal BK UNESA*.
- Juliantika, Y. T. (2017). Penerapan Cinema Therapy Untuk Meningkatkan Empati Siswa Kelas X Multimedia Di SMKN 1 Driyorejo. *Jurnal Bk Unesa*, 7(3).
- Lestari, D. S. A., & Khusumadewi, A. (2020). Pengembangan Video Cinematherapy Bullying Bagi Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Gedangan. *JurnalBK*, 374–381. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/33446>
- Lombu, D., & Lase, F. (2023). *Membangun Rasa Percaya Diri Individu Dalam KomunikasiInterpersonal*. 2(1), 241–251. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.144>
- Maretha, T., Susanti, R. H., & Sari, E. K. W. (2020). Keefektifan Teknik Cinema Therapy untuk Meningkatkan Sikap Altruistik Siswa Kelas VIII DI SMPN 1 Gondanglegi Kabupaten Malang. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 5(2), 54–61. <https://doi.org/10.21067/jki.v5i2.4438>
- Mas'ulah, S., & Widyarto, W. G. (2024). Efektivitas Bimbingan Kelompok Menggunakan Video Edukasi Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Di Kabupaten Jombang. *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 7(2), 32. <https://doi.org/10.22373/taujih.v7i2.22709>
- Ningsih, A. M., Hidayat, D. R., & Setiyowati, E. (2015). PENGARUH PENGGUNAAN CINEMATHERAPY TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI di SMA Negeri 59 Jakarta). *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.21009/insight.051.01>

- Ningsih, S. P., & Warmi, A. (2021). Analisis Kepercayaan Diri (Self-Confidence) pada Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 2579–4647.
- Nofembri, A., Fitria, L., & Radyuli, P. (2021). Hubungan Self Disclosure dengan Kepercayaan Diri Siswa dalam Mengemukakan Pendapat di Depan Kelas. *Jurnal PTI (Pendidikan Dan Teknologi Informasi) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universita Putra Indonesia" YPTK" Padang*, 64–70.
- Novita, L. (2021). Pengaruh konsep diri terhadap kepercayaan diri siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 92–96.
- Novitasari, Z., Cahyaningrum, V. D., Setyoningsih, Y. D., & Susilo, H. (2022). Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Cinematherapy Untuk Meningkatkan Empati Siswa SMA Negeri 1 Malo. *Jurnal Nusantara of Research*, 9(2), 177–186.
- Nurzannah, A., Sagala, A. F., & Lubis, F. (2023). AS- SYAR ' I: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga AS- SYAR ' I: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga. *AS- SYAR ' I: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 5(3), 533–544. <https://doi.org/10.47476/assyari.v5i2.2082>
- Pranoto, H. (2016). Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di SMA Negeri 1 Sungkai Utara Lampung Utara. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 1(1), 100–111.
- Puri, P. R., Samsudin, A., & Siddik, R. R. (2021). Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Mi Muslimin Yang Memiliki Kepercayaan Diri Rendah. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(3), 191. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i3.7171>
- Rahman, M. M. (2013). Kepercayaan Diri Pada Anak Usia Dini. *Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 1–16.
- Shapiro, S. S., & Wilk, M. B. (1965). An analysis of variance test for normality (complete samples). *Biometrika*, 52(3–4), 591–611.
- Sriyani, Sendayu, F. S., & Suriatie, M. (2024). Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Cinematherapy Untuk Meningkatkan Pemahaman

- Kepercayaan Diri Peserta Didik. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pandohop*, 4(2), 75–83. <https://doi.org/10.37304/pandohop.v4i1.15476>
- Sumantri, L., Rangka, I. B., & Fahmi, R. N. (2017). Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Membina Self Efficacy Siswa. *Insight Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 156–164. <https://doi.org/10.21009/insight.062.04>
- Tanjung, Z., & Amelia, S. H. (2017). Menumbuhkan kepercayaan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2), 1–5.
- Yenni, R., Modestus, D., & Ayu, S. A. (2022). Kepercayaan diri siswa pada pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 9(1), 46–57.
- Yuliasari, V. E., Suhendri, & Primaningrum, M. (2024). Efektifitas Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Terhadap Perilaku Phubbing. *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 56–68.