

## DAFTAR RUJUKAN

- Adegunju, K. A., Ola-Alani, E. K., & Agubosi, L. A. (2019). Factors Responsible for Students' Lateness to School as Expressed by Nigerian Teachers in Elementary Schools. *Mimbar Sekolah Dasar*, 6(2), 185. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v6i2.17040>
- Afdiyah, K. (2023). Konseling Individu Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal BK Unesa*, 13(2), 257–266. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/53010>
- Afsari Wulandari, N. P., Dantes, N., & Dharsana, I. K. (2018). Efektivitas Konseling Behavioral Teknik Modeling Dan Teknik Positive Reinforcement Terhadap Self Change Ditinjau Dari Kemandirian. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 3(1), 26–36. [https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_bk/article/view/2948](https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk/article/view/2948)
- Amin, Z. N. (2017). *Portofolio Teknik-Teknik Konseling: Teori dan contoh aplikasi penerapan*. Researchgate.Net, 3, 74–81. <https://www.researchgate.net/publication/318563039>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian. Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, A. D., & Lestari, S. D. (2020). Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Terlambat Datang Di Sekolah. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10 (1), 54–68. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v10i1.6304>
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Elvia, B. S., Fiqh, kautsar farizqi, & Rachmat, S. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 24–33. <https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jc/article/view/249>
- F Fajriani, N janah, D. loviana. (2016). Manajemen Diri Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Pencerahan*, 10.
- Hake, R. R. (1998). Pendekatan interaktif versus metode tradisional. *American Journal of Physics*, 66(1), 64-74. <https://pubs.aip.org/aapt/ajp/article-abstract/66/1/64/1055076/Interactive-engagement-versus-traditional-methods?redirectedFrom=fulltext>
- Insyiroh, L. (2017). *Studi Tentang Penanganan Siswa Yang Terlambat Tiba Di Sekolah Oleh Guru BK SMA Negeri 1 Gresik*. Artikel ilmiah, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/17887>

- Kassarnig, V., Bjerre-Nielsen, A., Mones, E., Lehmann, S., & Lassen, D. D. (2017). *Class attendance, peer similarity, and academic performance in a large field study*. *PLoS ONE*, 12(11), 1–15
- Khaira, W. (2021). Efektivitas Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VII Di SMP Islam Ibnu Khaldun Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Pionir*, 10. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/10246>
- Megantari, N. P., Antari, N. N. M., & Dantes, N. (2014). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Self Management Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas X Mia-4 Sma Negeri 3 Singaraja. *E-Journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konselng*, 2(1), hlm 4. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIBK/article/view/3742>
- Mohamed Farais, S. A. N., Jasman, S. M., Othman, S. A., Abdullah, S. N., & Zakaria, S. K. (2025). *Student Lateness and Academic Performance: Unraveling the Behavioral Impact on Learning*. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 14(4).
- Mulyani, A. (2017). Peningkatan Kehadiran Siswa kelas XI Pemasaran 2 Menggunakan Konseling Perorangan Teknik Eklektik. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 167–171. <https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/200>
- Nadhirah, N. A., Baiti, L. Z., & Budiman, N. (2024). Professional Competence of School Counselors in Guidance and Counseling Services. *ProGCouns: Journal of Professionals in Guidance and Counseling*, 5(1), 1–10. <https://doi.org/10.21831/progcouns.v5i1.64247>
- Nurhidayatullah, D., & Nur Halim, A. (2021). Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Kebiasaan Terlambat Siswa. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Penerapannya*, 2(3),
- Olowoyo, M. M., Ramaila, S., & Mavuru, L. (2021). Differences in Factors Responsible For Lateness at School By Male and Female Learners in Selected Schools in Soshanguve Township, South Africa. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 20(7), 291–307. <https://www.ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/3916>
- Riskayanti, D. (2020). *Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Self-Management Untuk Mengurangi Perilaku Terlambat Datang Ke Sekolah Peserta Didik Kelas XI*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. <https://repository.radenintan.ac.id/8514/>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta

- Viani, T. oska. (2022). *Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Behavior Contract Terhadap Perilaku Terlambat Ke Sekolah*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. <https://repository.radenintan.ac.id/22502/>
- Wulan S.A., & Cucu A.S. (2020). Pelatihan self management untuk meningkatkan disiplin belajar siswa. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research* 4(1), 41–56. <https://www.neliti.com/id/publications/436347/>