

DAFTAR PUSTAKA

- Fiantika, F. R. (2019). Wayang Gandrung: Sebuah Tradisi Seni Dalam Pembelajaran Matematika Masa Kini. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 3, 59–68. Retrieved from <http://ojs.semdikjar.fkip.unpkediri.ac.id/index.php/SEMDIKJAR/article/view/8>
- Hardoyo, R. (2004). Peninggalan Sejarah Sebagai Sumber Belajar Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi (Studi Kasus Di Kabupaten Semarang) (Universitas Sebelas Maret Surakarta). Retrieved from <https://eprints.uns.ac.id/id/eprint/9385>
- Irawan, R. (2016). Pemanfaatan Benda Peninggalan Sejarah Bima Sebagai Sumber Belajar Sejarah Dalam Kurikulum 2013 (Studi Kasus di SMA Negeri 2 Wera). *JUPE (Jurnal Pendidikan Mandala)*, 1, 249–260. Retrieved from <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/article/view/78>
- Kawiyah, S. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Sainifik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Prestasi Belajar Siswa Development of Scientific-Based Mathematics Learning Resources for Enhancing Problem Solving Ability and Student Le. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 201–210. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/9163>
- Manuaba, P. (1999). Budaya Daerah Dan Jati Diri Bangsa: Pemberdayaan Cerita Rakyat Dalam Memasuki Otonomi Daerah Dan Globalisasi. *Masyarakat, Kebudayaan Dan Politik XII*, (4), 57–66. Retrieved from <https://scholar.google.co.id/scholar?oi=bibs&cluster=479691609425945362&btnI=1&hl=en>
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Riyani, M. (2015). Local Genius Masyarakat Jawa Kuno Dalam Relief Candi Prambanan. *Jurnal Seuneubok Lada*, 2(1).
- Sugiyono. (2015). Metodologi Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D). In sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)* (p. 306). Badung: ALFABETA
- Wahyudi, D. Y., & Jati, S. S. P. (2014). Relief Ari Darma di Candi Jago. *Jurnal Sejarah Dan Budaya*, 8(2), 137–151. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/sejarah-dan-budaya/article/view/4766>
- Yulianti, M., Marsigit, & Retnowati, E. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Dengan Pendekatan Sainifik Untuk Pembelajaran Matematika Pada Materi Geometri SMK Bidang Teknolgi.

Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains UNY, 1–10.

Yunmar, R. A., & Harjoko, A. (2014). Sistem Identifikasi Relief pada Situs Bersejarah Menggunakan Perangkat Mobile Android (Studi Kasus Candi Borobudur). *IJCCS (Indonesian Journal of Computing and Cybernetics Systems)*, 8(2), 133–144. <https://doi.org/10.22146/ijccs.6541>