

**PERBANDINGAN TINGKAT MOTIVASI ATLET BOLAVOLI  
KLUB PUTRI JOYOBOYO KOTA KEDIRI DAN KLUB PUTRI JUNIOR  
KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2025**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



Oleh:

**RIZKI SUCI NOVIANA**  
NPM: 2115030108

FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FIKS)  
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
**UN PGRI KEDIRI**  
2025

Skripsi Oleh :

**RIZKI SUCI NOVIANA**  
NPM: 2115030108

Judul:

**PERBANDINGAN TINGKAT MOTIVASI ATLET BOLAVOLI  
KLUB PUTRI JOYOBOYO KOTA KEDIRI DAN KLUB PUTRI JUNIOR  
KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2025**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi  
PENJASKESREK FIKS UN PGRI Kediri

Tanggal : 18 Juni 2025

Pembimbing I



Irwan setiawan, M.Pd  
NIDN. 0716028902

Pembimbing II



Dr. Setyo Harmono, M.Pd  
NIDN. 0727095801

Skripsi oleh:

**RIZKI SUCI NOVIANA**

NPM: 2115030108

Judul:

**PERBANDINGAN TINGKAT MOTIVASI ATLET BOLAVOLI  
KLUB PUTRI JOYOBOYO KOTA KEDIRI DAN KLUB PUTRI JUNIOR  
KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2025**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Prodi PENJASKESREK FIKS UN PGRI Kediri

Pada tanggal: 9 Juli 2025

**Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan**

Panitia Penguji:

- |               |                           |
|---------------|---------------------------|
| 1. Ketua      | : Irwan Setiawan, M.Pd    |
| 2. Penguji I  | : Mokhammad Firdaus, M.Or |
| 3. Penguji II | : Dr. Setyo Harmono, M.Pd |

Mengetahui,

Dekan FIKS



Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or  
NIDN. 0703098802

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Rizki Suci Noviana  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat/tgl lahir : Trenggalek, 19 November 2002  
NPM : 2115030108  
Fakultas/Prodi : FIKS/ Penjaskesrek

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 9 Juli 2025

Yang Menyatakan,



The image shows a blue official stamp from the Indonesian Ministry of Education, Culture, and Higher Education (Kemendikbudristek). The stamp contains the text 'KEMENDIKBUDRISTEK', 'METERAI TEMPEL', and a unique identifier '982DFALX252211575'. A handwritten signature in black ink is placed over the stamp.

**RIZKI SUCI NOVIANA**

NPM: 2115030108

## **MOTTO:**

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya Dia mendapat (pahala) dan (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”  
(Q.S Al-Baqarah:286)

“Opo wae tak tabrak yang menjadi penghalang”  
(NDX A.K.A)

“Orang lain tidak akan paham perjuangan dan masa sulitnya kita, yang mereka tahu hanya bagian *succes stories* nya saja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun tidak akan ada yang bertepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi tetap berjuang ya !”

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya, suami saya, dan anak saya yang tanpa lelah dengan penuh kasih sayang memanjatkan do'a yang luar biasa untuk saya serta memberikan dukungan baik moril maupun materil. Terimakasih atas pengorbanan, kesabaran, kesetiaan, dan kerja keras kalian dalam menemani proses perjalanan hidup saya. Tanpa kalian saya bukan siapa-siapa, terimakasih banyak *I LOVE YOU*.

## ABSTRAK

**Rizki suci noviana**, Perbandingan Tingkat Motivasi Atlet Bolavoli Klub Putri Joyoboyo Kota Kediri dan Klub Putri Junior Kabupaten Kediri Tahun 2025. Skripsi PENJASKESREK, FIKS Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2025.

**Kata Kunci:** Perbandingan, Motivasi, Bolavoli, Atlet Putri.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pengamatan peneliti yang menjelaskan bahwa Klub Putri Joyoboyo Kota Kediri sempat vakum karena tidak memiliki banyak atlet dan minat dari masyarakat sekitar. Serta Klub Putri Junior Kabupaten Kediri merupakan klub yang baru beberapa tahun berdiri, Peneliti diharapkan dapat memperoleh data yang dapat menjelaskan tingkat minat dalam melakukan olahraga bolavoli yang dimiliki oleh setiap atlet.

Permasalahan penelitian ini adalah Bagaimana Perbandingan Tingkat Motivasi Atlet Bolavoli Klub Putri Joyoboyo Kota Kediri dan Klub Putri Junior Kabupaten Kediri tahun 2025?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan tingkat motivasi (minat) atlet bolavoli klub putri Joyoboyo Kota Kediri dan klub putri Junior Kabupaten Kediri dalam melakukan aktivitas olahraga bolavoli pada tahun 2025.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan pendekatan kuantitatif yang bersifat deskriptif, yaitu dalam bentuk survey. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket. Angket yang digunakan adalah jenis angket tertutup dan sudah pernah digunakan sebelumnya, dari hasil uji coba terdapat 6 pertanyaan yang tidak valid dari 42 pertanyaan sehingga dianggap gugur. Analisis deskriptif persentase yang digunakan untuk menganalisis data.

Berdasarkan dari hasil analisis data, pengujian hasil penelitian dan pembahasan dapat diketahui bahwa perbandingan tingkat motivasi atlet bolavoli putri Joyoboyo kota Kediri dan atlet putri Junior kabupaten Kediri tahun 2025 adalah sebagai berikut: Minat atlet dalam melakukan olahraga bolavoli di klub Joyoboyo kota Kediri tahun 2025 ada dalam kategori “sangat rendah” sejumlah 13.33% (4 atlet), “rendah” sejumlah 13.33 (4 atlet), “cukup” sejumlah 40% (12 atlet), “tinggi” sejumlah 33.33% (10 atlet), dan “sangat tinggi” 0% (0 atlet). Sedangkan minat atlet dalam melakukan olahraga bolavoli di klub Junior kabupaten Kediri tahun 2025 ada dalam kategori “sangat rendah” sejumlah 6.66% (2 atlet), “rendah” sejumlah 26.66% (8 atlet), “cukup” sejumlah 26.66% (8 atlet), “tinggi” sejumlah 30% (9 atlet), dan “sangat tinggi” sejumlah 10% (3 atlet).

Dari keseluruhan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan tingkat motivasi (minat) antara klub putri Joyoboyo Kota Kediri dan klub Putri Junior Kabupaten Kediri pada tahun 2025. Dengan deskripsi tingkat motivasi (minat) sebagai berikut : klub putri Joyoboyo Kota Kediri berada dalam kategori “Cukup” dan klub putri Junior Kabupaten Kediri berada dalam kategori “Tinggi”.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Kami panjatkan kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Esa, Karena hanya atas Ridho-Nya tugas penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi dengan judul **“PERBANDINGAN TINGKAT MOTIVASI ATLET BOLAVOLI KLUB PUTRI JOYOBOYO KOTA KEDIRI DAN KLUB PUTRI JUNIOR KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2025”** ini ditulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada Program Studi **PENJASKESREK FIKS UN PGRI Kediri**.

Pada kesempatan kali ini, kami mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd., selaku Rektor UN PGRI Kediri.
2. Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or., selaku Dekan FIKS UN PGRI Kediri.
3. Weda, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Program Studi Penjas UN PGRI Kediri.
4. Irwan Setiawan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1
5. Dr. Setyo Harmono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2
6. Rekan-rekan di Universitas Nusantara PGRI Kediri khususnya Progam Studi **PENJASKESREK** dan semua pihak yang banyak membantu saya secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik, dan saran dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Akhirnya disertai harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi dunia pendidikan kedepannya.

Kediri, 9 Juli 2025



RIZKI SUCI NOVIANA

NPM : 2115030108

## DAFTAR ISI

|                                            |             |
|--------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                 | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>           | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>            | <b>iii</b>  |
| <b>PERNYATAAN .....</b>                    | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                         | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK.....</b>                        | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                 | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                     | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                  | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                  | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>               | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>            | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....            | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                   | 4           |
| C. Tujuan Penelitian .....                 | 5           |
| D. Manfaat Penelitian .....                | 5           |
| <b>BAB II : LANDASAN TEORI .....</b>       | <b>6</b>    |
| A. Landasan Teori.....                     | 6           |
| 1. Bola Voli.....                          | 6           |
| 2. Motivasi .....                          | 14          |
| 3. Minat .....                             | 16          |
| 4. Latihan .....                           | 20          |
| 5. Tujuan latihan.....                     | 21          |
| B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu ..... | 24          |
| C. Kerangka Berfikir.....                  | 25          |
| <b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>    | <b>27</b>   |
| A. Variabel Penelitian .....               | 27          |
| 1. Identifikasi Variabel .....             | 27          |
| 2. Definisi Operasional .....              | 28          |
| B. Pendekatan dan Teknik Penelitian .....  | 28          |

|                                                       |           |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Pendekatan penelitian .....                        | 28        |
| 2. Teknik Penelitian.....                             | 28        |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian.....                   | 29        |
| D. Populasi dan Sampel .....                          | 29        |
| E. Instrumen Penelitian.....                          | 30        |
| 1. Pengembangan Instrumen .....                       | 30        |
| 2. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....         | 32        |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....                      | 35        |
| G. Teknik Analisis Data .....                         | 36        |
| <b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>37</b> |
| A. Deskripsi Data.....                                | 37        |
| B. Analisis Data.....                                 | 37        |
| 1. Prosedur Analisis Data.....                        | 37        |
| 2. Hasil Analisis .....                               | 38        |
| C. Pembahasan .....                                   | 78        |
| <b>BAB V : PENUTUP .....</b>                          | <b>80</b> |
| A. Kesimpulan .....                                   | 80        |
| B. Implikasi .....                                    | 80        |
| C. Saran.....                                         | 81        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                            | <b>82</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                            | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 3.1. Alternatif Jawaban Angket .....                                 | 31      |
| Tabel 3.2. Kisi-kisi Angket Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas .....   | 32      |
| Tabel 3.3. Hasil SPSS Uji Reliabilitas.....                                | 33      |
| Tabel 3.4. Kisi-kisi Angket sesudah Uji Validitas dan Reliabilitas .....   | 34      |
| Tabel 3.5. Hasil SPSS Uji Reliabilitas.....                                | 35      |
| Tabel 3.6. Norma Penelitian.....                                           | 36      |
| Tabel 4.1. Deskriptif Statistik Faktor Intrinsik Klub Joyoboyo .....       | 39      |
| Tabel 4.2. Norma Penelitian Faktor Intrinsik Klub Joyoboyo .....           | 39      |
| Tabel 4.3. Deskriptif Statistik Indikator Ketertarikan Klub Joyoboyo ..... | 41      |
| Tabel 4.4. Norma Penelitian Indikator Ketertarikan Klub Joyoboyo .....     | 41      |
| Tabel 4.5. Deskriptif Statistik Indikator Perhatian Klub Joyoboyo.....     | 43      |
| Tabel 4.6. Norma Penelitian Indikator Perhatian Klub Joyoboyo.....         | 43      |
| Tabel 4.7. Deskriptif Statistik Indikator Perasaan Klub Joyoboyo .....     | 45      |
| Tabel 4.8. Norma Penelitian Indikator Perasaan Klub Joyoboyo.....          | 45      |
| Tabel 4.9. Deskriptif Statistik Faktor Ekstrinsik Klub Joyoboyo .....      | 47      |
| Tabel 4.10. Norma Penelitian Faktor Ekstrinsik Klub Joyoboyo.....          | 47      |
| Tabel 4.11. Deskriptif Statistik Indikator Keluarga Klub Joyoboyo .....    | 49      |
| Tabel 4.12. Norma Penelitian Indikator Keluarga Klub Joyoboyo .....        | 49      |
| Tabel 4.13. Deskriptif Statistik Indikator Pelatih Klub Joyoboyo .....     | 51      |
| Tabel 4.14. Norma Penelitian Indikator Pelatih Klub Joyoboyo.....          | 51      |
| Tabel 4.15. Deskriptif Statistik Indikator Fasilitas Klub Joyoboyo .....   | 53      |
| Tabel 4.16. Norma Penelitian Indikator Fasilitas Klub Joyoboyo .....       | 53      |
| Tabel 4.17. Deskriptif Statistik Indikator Lingkungan Klub Joyoboyo .....  | 55      |
| Tabel 4.18. Norma Penelitian Indikator Lingkungan Klub Joyoboyo.....       | 55      |
| Tabel 4.19. Deskriptif Statistik Minat Klub Joyoboyo .....                 | 57      |
| Tabel 4.20. Norma Penelitian Minat Klub Joyoboyo .....                     | 57      |
| Tabel 4.21. Deskriptif Statistik Faktor Intrinsik Klub Junior.....         | 59      |
| Tabel 4.22. Norma Penelitian Faktor Intrinsik Klub Junior.....             | 59      |
| Tabel 4.23. Deskriptif Statistik Indikator Ketertarikan Klub Junior .....  | 61      |

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.24. Norma Penelitian Indikator Ketertarikan Klub Junior .....   | 61 |
| Tabel 4.25. Deskriptif Statistik Indikator Perhatian Klub Junior .....  | 63 |
| Tabel 4.26. Norma Penelitian Indikator Perhatian Klub Junior .....      | 63 |
| Tabel 4.27. Deskriptif Statistik Indikator Perasaan Klub Junior .....   | 65 |
| Tabel 4.28. Norma Penelitian Indikator Perasaan Klub Junior .....       | 65 |
| Tabel 4.29. Deskriptif Statistik Faktor Ekstrinsik Klub Junior .....    | 67 |
| Tabel 4.30. Norma Penelitian Faktor Ekstrinsik Klub Junior .....        | 67 |
| Tabel 4.31. Deskriptif Statistik Indikator Keluarga Klub Junior .....   | 69 |
| Tabel 4.32. Norma Penelitian Indikator Keluarga Klub Junior.....        | 69 |
| Tabel 4.33. Deskriptif Statistik Indikator Pelatih Klub Junior .....    | 71 |
| Tabel 4.34. Norma Penelitian Indikator Pelatih Klub Junior .....        | 71 |
| Tabel 4.35. Deskriptif Statistik Indikator Fasilitas Klub Junior .....  | 73 |
| Tabel 4.36. Norma Penelitian Indikator Fasilitas Klub Junior .....      | 73 |
| Tabel 4.37. Deskriptif Statistik Indikator Lingkungan Klub Junior ..... | 75 |
| Tabel 4.38. Norma Penelitian Indikator Lingkungan Klub Junior .....     | 75 |
| Tabel 4.39. Deskriptif Statistik Minat Klub Junior .....                | 77 |
| Tabel 4.40. Norma Penelitian Minat Klub Junior .....                    | 77 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                       | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 2.1. Servis Tangan Bawah .....                                 | 9       |
| Gambar 2.2. Servis Tangan Atas .....                                  | 10      |
| Gambar 2.3. <i>Passing</i> bawah .....                                | 11      |
| Gambar 2.4. Umpan / <i>Set-up</i> .....                               | 12      |
| Gambar 2.5. Smash .....                                               | 13      |
| Gambar 2.6. Blok .....                                                | 14      |
| Gambar 2.7. Kerangka Berfikir .....                                   | 26      |
| Gambar 4.1. Diagram Batang Faktor Intrinsik Klub Joyoboyo .....       | 40      |
| Gambar 4.2. Diagram Batang Indikator Ketertarikan Klub Joyoboyo ..... | 42      |
| Gambar 4.3. Diagram Batang Indikator Perhatian Klub Joyoboyo .....    | 44      |
| Gambar 4.4. Diagram Batang Indikator Perasaan Klub Joyoboyo .....     | 46      |
| Gambar 4.5. Diagram Batang Faktor Ekstrinsik Klub Joyoboyo .....      | 48      |
| Gambar 4.6. Diagram Batang Indikator Keluarga Klub Joyoboyo .....     | 50      |
| Gambar 4.7. Diagram Batang Indikator Pelatih Klub Joyoboyo .....      | 52      |
| Gambar 4.8. Diagram Batang Indikator fasilitas Klub Joyoboyo .....    | 54      |
| Gambar 4.9. Diagram Batang Indikator Lingkungan Klub Joyoboyo .....   | 56      |
| Gambar 4.10. Diagram Batang Minat Klub Joyoboyo .....                 | 58      |
| Gambar 4.11. Diagram Batang Faktor Intrinsik Klub Junior .....        | 60      |
| Gambar 4.12. Diagram Batang Indikator Ketertarikan Klub Junior .....  | 62      |
| Gambar 4.13. Diagram Batang Indikator Perhatian Klub Junior .....     | 64      |
| Gambar 4.14. Diagram Batang Indikator Perasaan Klub Junior .....      | 66      |
| Gambar 4.15. Diagram Batang Faktor Ekstrinsik Klub Junior .....       | 68      |
| Gambar 4.16. Diagram Batang Indikator Keluarga Klub Junior .....      | 70      |
| Gambar 4.17. Diagram Batang Indikator Pelatih Klub Junior .....       | 72      |
| Gambar 4.18. Diagram Batang Indikator fasilitas Klub Junior .....     | 74      |
| Gambar 4.19. Diagram Batang Indikator Lingkungan Klub Junior .....    | 76      |
| Gambar 4.20. Diagram Batang Minat Klub Junior .....                   | 78      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                            | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Klub Joyoboyo.....                       | 85      |
| Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Klub Junior .....                        | 86      |
| Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian Klub Joyoboyo .....                   | 87      |
| Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian Klub Junior.....                      | 88      |
| Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian .....           | 89      |
| Lampiran 6. Angket Validasi Ahli Bahasa.....                               | 90      |
| Lampiran 7. Angket Validasi Ahli Materi .....                              | 94      |
| Lampiran 8. Angket Validasi Praktisi.....                                  | 98      |
| Lampiran 9. Foto Dokumentasi Klub Joyoboyo .....                           | 102     |
| Lampiran 10. Foto Dokumentasi Klub Junior.....                             | 104     |
| Lampiran 11. Kisi-kisi Angket Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas ..... | 106     |
| Lampiran 12. Angket Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas .....           | 107     |
| Lampiran 13. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas.....                | 112     |
| Lampiran 14. Kisi-kisi Angket Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas ..... | 114     |
| Lampiran 15. Angket Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas .....           | 115     |
| Lampiran 16. Data Hasil Penelitian Klub Joyoboyo .....                     | 119     |
| Lampiran 17. Output SPSS Faktor Intrinsik Klub Joyoboyo.....               | 120     |
| Lampiran 18. Output SPSS Indikator Ketertarikan Klub Joyoboyo.....         | 121     |
| Lampiran 19. Output SPSS Indikator Perhatian Klub Joyoboyo .....           | 122     |
| Lampiran 20. Output SPSS Indikator Perasaan Klub Joyoboyo .....            | 123     |
| Lampiran 21. Output SPSS Faktor Ekstrinsik Klub Joyoboyo .....             | 124     |
| Lampiran 22. Output SPSS Indikator Keluarga Klub Joyoboyo.....             | 125     |
| Lampiran 23. Output SPSS Indikator Pelatih Klub Joyoboyo .....             | 126     |
| Lampiran 24. Output SPSS Indikator Fasilitas Klub Joyoboyo .....           | 127     |
| Lampiran 25. Output SPSS Indikator Lingkungan Klub Joyoboyo .....          | 128     |
| Lampiran 26. Output SPSS Faktor Keseluruhan Klub Joyoboyo .....            | 129     |
| Lampiran 27. Data Hasil Penelitian Klub Junior.....                        | 130     |
| Lampiran 28. Output SPSS Faktor Intrinsik Klub Junior .....                | 131     |
| Lampiran 29. Output SPSS Indikator Ketertarikan Klub Junior .....          | 132     |

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 30. Output SPSS Indikator Perhatian Klub Junior.....  | 133 |
| Lampiran 31. Output SPSS Indikator Perasaan Klub Junior .....  | 134 |
| Lampiran 32. Output SPSS Faktor Ekstrinsik Klub Junior.....    | 135 |
| Lampiran 33. Output SPSS Indikator Keluarga Klub Junior .....  | 136 |
| Lampiran 34. Output SPSS Indikator Pelatih Klub Junior .....   | 137 |
| Lampiran 35. Output SPSS Indikator Fasilitas Klub Junior ..... | 138 |
| Lampiran 36. Output SPSS Indikator Lingkungan Klub Junior..... | 139 |
| Lampiran 37. Output SPSS Faktor Keseluruhan Klub Junior.....   | 140 |
| Lampiran 38. Kartu Bimbingan Skripsi Siakad .....              | 141 |
| Lampiran 39. Surat Keterangan Bebas Similarity .....           | 142 |
| Lampiran 40. Hasil Cek Similarity PPI .....                    | 143 |
| Lampiran 41. Sampel Angket Klub Putri Joyoboyo.....            | 144 |
| Lampiran 42. Sampel Angket Klub Putri Junior .....             | 147 |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Kesehatan jasmani adalah hal yang diidamkan oleh setiap individu, yang merujuk pada kemampuan tubuh untuk beradaptasi dengan lingkungan sekitar dan menjalankan fungsi organ tubuh secara efisien tanpa kelelahan berlebihan atau terlalu banyak bekerja. Kesegaran jasmani, atau yang sering disebut sebagai kebugaran fisik, lebih dari sekedar ketahanan tubuh. Menurut Putra Michael (2018), kebugaran fisik mencakup kapasitas seseorang dalam melakukan aktivitas tanpa merasa terlalu lelah. Dalam pengembangan ini, kebugaran fisik memainkan peran penting dalam memastikan bahwa tubuh tidak hanya mampu berfungsi optimal, tetapi juga dapat menanggapi tuntutan berbagai situasi dengan daya tahan yang baik, tanpa mengalami kelelahan yang berlebihan. Dengan demikian, menjaga kebugaran fisik dengan melakukan olahraga menjadi kunci untuk mencapai kesehatan jasmani yang optimal.

Olahraga adalah salah satu pergerakan tubuh seseorang yang bertujuan untuk memelihara dan meningkatkan kualitas kesehatan manusia. Olahraga juga merupakan kebutuhan dasar untuk kehidupan sehari-hari, karena dapat meningkatkan kebugaran jasmani yang dibutuhkan. Menurut Bangun (2016), olahraga adalah aktivitas fisik yang merujuk pada latihan jasmani. Hal ini mencakup gerakan dasar dan keterampilan dalam cabang olahraga yang berbeda, yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas kemampuan keterampilan fisik.

Olahraga juga merupakan aktivitas fisik yang dilakukan untuk melatih tubuh sehingga seseorang bisa mencapai suatu tujuan tertentu. Olahraga biasanya dilakukan secara individu maupun berkelompok. Olahraga juga merupakan suatu kegiatan yang wajib dilakukan untuk menjaga kebugaran jasmani seseorang sehingga tubuh tidak mudah lelah dan lesu. Oleh karena itu olahraga sangat digemari dan berkembang menjadi kebutuhan dan gaya hidup bagi masyarakat. Di era modern seperti sekarang ini sudah banyak sekali jenis olahraga yang dapat dilakukan oleh semua orang. Salah satu olahraga yang banyak sekali digemari masyarakat adalah bolavoli.

Bolavoli merupakan salah satu jenis olahraga yang banyak disukai masyarakat untuk meningkatkan kebugaran jasmani. Biasanya olahraga ini dilakukan secara berkelompok atau team. Seperti. Di dalam olahraga bolavoli, persiapan fisik merupakan salah satu hal yang terpenting dalam mencapai prestasi maksimal, sebab dengan kemampuan fisik yang memenuhi syarat, dapat mendukung pencapaian teknik, taktik, dan mental para pemain. Mengingat permainan bolavoli merupakan permainan tim atau beregu, maka sangat dibutuhkan kerjasama tim yang baik dari para pemain, dan untuk menjalin kerjasama yang baik diharapkan setiap pemain mempunyai keterampilan teknik dasar permainan bolavoli seperti pasing (*passing*), servis (*service*), spike (*smash*), dan bendungan (*block*).

Selain di kalangan masyarakat, bolavoli juga sering digunakan sebagai salah satu jenis olahraga yang dilakukan di dunia pendidikan. Banyak sekolah-sekolah mulai dari Sekolah Dasar (SD) sampai Sekolah Menengah Atas (SMA) yang melakukan olahraga bolavoli. Tak hanya itu, diperguruan tinggi bolavoli juga banyak digemari oleh mahasiswa maupun karyawan kampus. Ini membuktikan bahwa bolavoli sangat populer baik di kalangan masyarakat maupun di dunia pendidikan.

Saat ini sudah banyak sekali masyarakat yang membuka tempat pelatihan (klub) bolavoli baik di daerah perkotaan maupun pedesaan. Hal ini karena semakin banyak masyarakat yang gemar melakukan olahraga bolavoli. Kebanyakan masyarakat yang melakukan olahraga bolavoli ini memiliki tujuan untuk prestasi dan adapula yang hanya dianggap sebagai hobi (minat) di dalam olahraga.

Minat merupakan sebuah naluri yang dimiliki seseorang ketika merasa tertarik dengan suatu objek tertentu. Pengertian minat menurut Suharyat dalam (Bintari, 2019) minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa keterikatan pada suatu hal atau aktivitas suasana tanpa ada yang menyuruh. Biasanya minat ini muncul ketika seseorang merasa tertarik dengan sesuatu yang baru sehingga ia memiliki keinginan untuk melakukan atau memiliki objek tertentu. Seseorang yang memiliki minat pada suatu objek tertentu akan merasa senang. Orang yang

memiliki rasa minat ini akan merasa termotivasi untuk melakukan hal baru yang menurutnya menarik sehingga tujuannya dapat tercapai.

Motivasi memainkan peran krusial dalam membentuk minat atlet untuk datang ke tempat latihan. Motivasi mencakup berbagai faktor, seperti keinginan untuk meningkatkan kesehatan, mencapai tujuan kebugaran pribadi, atau bahkan mencari keseimbangan mental. Kurangnya minat terhadap kebugaran bisa disebabkan oleh berbagai alasan, seperti ketidaknyamanan dalam aktivitas tertentu, kurangnya pemahaman akan manfaatnya, atau kurangnya dukungan dan dorongan dari lingkungan sekitar. Untuk meningkatkan minat terhadap kebugaran, penting untuk menemukan jenis aktivitas yang sesuai dengan preferensi dan kebutuhan atlet, serta memberikan motivasi dan dukungan yang cukup.

Kediri merupakan salah satu nama daerah yang terletak di Provinsi Jawa Timur. Kediri terbagi menjadi dua wilayah yaitu kota Kediri dan kabupaten Kediri. Di kota maupun di kabupaten Kediri terdapat banyak klub-klub berbagai macam cabang olahraga salah satunya adalah klub olahraga bolavoli. Salah satu klub bolavoli yang terkenal di Kota Kediri adalah klub bolavoli “Putri Joyoboyo kota Kediri dan putri Junior Kabupaten Kediri”.

Klub Putri Joyoboyo merupakan salah satu tim bolavoli Kota Kediri yang sudah berdiri sejak lama, tetapi sempat vakum dikarenakan tidak memiliki atlet yang banyak dan kurangnya minat masyarakat terhadap Klub Putri Joyoboyo Kota Kediri ini. Baru mulai kurang lebih 5 tahun ini Klub Putri Joyoboyo Kota Kediri aktif dan banyak diminati masyarakat untuk kembali meramaikan bolavoli Kediri. Sekarang ada 30 atlet Putri dengan rata-rata usia 7 sampai 18 tahun dari Klub Putri Joyoboyo Kota Kediri yang aktif berlatih. Klub Putri Joyoboyo Kota Kediri dilatih oleh Pak Bangkit dan Pak Welly. Dan sering menjuarai kejuaraan atau turnamen yang telah diikutinya.

Sedangkan klub Putri Junior adalah salah satu tim bolavoli Kabupaten Kediri yang baru saja berdiri di tahun 2023 sebagai wadah pembinaan bagi atlet-atlet muda yang sekarang memiliki 30 orang atlet dengan rata-rata usianya dari 9 sampai 18 tahun yang berbakat di cabang olahraga bolavoli. Dengan didirikannya klub ini bertujuan untuk mengembangkan potensi pemain sejak

usia dini melalui pelatihan yang terarah dan profesional. Saat ini klub bolavoli putri Junior dilatih oleh dua orang pelatih yaitu Pak Yanto dan Pak Herry. Dengan dukungan pelatih yang berpengalaman dan program latihan yang berkelanjutan, klub ini diharapkan mampu mencetak atlet berprestasi dan turut memajukan olahraga bolavoli di Kabupaten Kediri.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakuka peneliti, Klub Putri Joyoboyo Kota Kediri dan Klub Putri Junior Kabupaten Kediri ini termasuk dalam kategori aktif melakukan latihan dan berbagai macam kegiatan perlombaan. Prestasi olahraga bolavoli Atlet Putri Klub Joyoboyo Kota Kediri dan Atlet Putri Klub Junior Kabupaten Kediri bisa dikatakan baik, hal itu bisa dilihat dari berbagai prestasi yang sudah diperoleh klub tersebut. Serta sebagian atlet dari klub tersebut juga dipanggil untuk mengikuti Training Center (TC) untuk mewakili Kota Kediri maupun Kabupaten Kediri dan dipersiapkan untuk mengikuti Pekan Olahraga Provinsi (PORPROV) yang dilaksanakan setiap 2 tahun sekali.

Oleh karena hal itu peneliti ingin meneliti berdasarkan hasil observasi diatas yang menjelaskan bahwa Klub Putri Joyoboyo Kota Kediri sempat vakum karena tidak memiliki banyak atlet dan minat dari masyarakat sekitar. Serta Klub Putri Junior Kabupaten Kediri merupakan klub yang baru beberapa tahun berdiri, Peneliti diharapkan dapat memperoleh data yang dapat menjelaskan tingkat minat dalam melakukan olahraga bolavoli yang dimiliki oleh setiap atlet. Maka peneliti membuat penelitian yang berjudul “PERBANDINGAN TINGKAT MOTIVASI ATLET BOLAVOLI KLUB PUTRI JOYOBOYO KOTA KEDIRI DAN KLUB PUTRI JUNIOR KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2025”

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka yang akan diteliti dapat dirumuskan dalam pertanyaan sebagai berikut:

1. Bagaimana tingkat motivasi atlet putri dalam melakukan aktivitas olahraga bolavoli di klub Joyoboyo Kota Kediri?
2. Bagaimana tingkat motivasi atlet putri dalam melakukan aktivitas olahraga bolavoli di klub Junior Kabupaten Kediri?

3. Bagaimana perbandingan tingkat motivasi atlet putri dalam melakukan aktivitas olahraga bolavoli di klub Joyoboyo Kota Kediri dan di klub Junior Kabupaten Kediri tahun 2025?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui: “perbandingan tingkat motivasi atlet putri dalam melakukan aktivitas olahraga bolavoli di Klub Joyoboyo Kota Kediri dan di Klub Junior Kabupaten Kediri tahun 2025.”

### **D. Manfaat Penelitian**

Dengan adanya penelitian ini yaitu perbandingan tingkat motivasi atlet putri di klub Bolavoli Joyoboyo Kota Kediri dan di klub putri Junior kabupaten kediri tahun 2025, maka diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat sebagai berikut :

#### **1. Secara Teoritis**

Sebagai sarana untuk menambah referensi dan bahan kajian dalam ilmu pengetahuan dibidang olahraga bolavoli dan sebagai bahan acuan penelitian lanjut mengenai tingkat motivasi pada atlet putri klub Joyoboyo Kota Kediri dan atlet putri klub junior kabupaten kediri dan diharapkan dapat menambah pengetahuan bagi pembaca.

#### **2. Secara Praktis**

- a. Bagi peneliti, penelitian ini berguna untuk mengetahui perbandingan tingkat motivasi yang dimiliki oleh atlet putri klub Joyoboyo Kota Kediri dan klub junior kabupaten kediri tahun 2025.
- b. Bagi pelatih dan atlet putri klub Joyoboyo Kota Kediri dan klub junior kabupaten kediri untuk mengetahui tingkat motivasi sehingga dapat digunakan sebagai sarana untuk menarik lebih banyak anggota (atlet). Sehingga klub tersebut dapat semakin berkembang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Muhamad Zainal dan Dita Yuliasitrid. (2022). Survei Minat Melakukan Aktivitas Olahraga Masyarakat Desa Panunggalan Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Kesehatan Olahraga*. Vol. 10 (1). P. 17-26.
- Adhi Putra, Yusuf, & Sistiasih, V. S. (2021). Modifikasi Pembelajaran Permainan Bola Voli. *Jurnal Porkes*, 4(2), 126–133.
- Afrizal. A. A (2022). Survei Minat Remaja Terhadap Olahraga Bolavoli di Desa Mantren Kecamatan Kebonagung. *Jurnal Kesehatan Olahraga*.
- Antonius, Desvid (2022). Survei Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Minat Olahraga Rekreasi Di Taman Bungkul Surabaya. 31-36.
- Amaliyah, R. (Universitas N. M., & Asim. (2020). Pengaruh Pembelajaran Permainan Bolavoli Gandu Level II dan Bolavoli Mini terhadap Hasil Belajar Keterampilan Service Bawah Bolavoli pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Sport Science and Health*, 2(1), 93–98.
- Djollong, A. F. (2014). Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantitative Research). *Istiqlah*, 2(1), 86–100.
- Djudin, T. (2013). *Statistika Parametrik Dasar Pemikiran dan Penerapannya dalam Penelitian*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSD*, 4.
- Flora Siagian, R. E. (2013). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(20), 122–131.
- Heri Setiawan (2017). Survei Minat Masyarakat Terhadap Klub Olahraga Bolavoli Kecamatan Mojoroto Kota Kediri Tahun 2017. *Jurnal Kesehatan Olahraga*.
- Hendrayana, A. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bolavoli Siswa Kelas VIII SMP N 3 SINGARAJA Tahun Pelajaran 2016 / 2017. *Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*.
- Hijria, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Teams Achievement Division ( STAD ) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bolabasket. *PJKR Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2).

- Ilahi, B. R., Syafrial, S., & Hiasa, F. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Pada Mahasiswa Pendidikan Jasmani Universitas Bengkulu. *Halaman Olahraga Nusantara: Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 3(2), 207-213.
- Ilyas, A. A. (2020). Profil kebugaraan jasmani siswa ekstrakurikuler bola voli. *Jurnal Olahraga & Kesehatan Indonesia*, 1, 37-45
- Irianto, A. (2010). *Statistik, Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Kasandrawali, A. (2019). *Survei Minat Olahraga Sepaktakraw Pada Siswa SD Negeri 20/03 Tonasa Kecamatan Labbakang Kabupaten Pangkep*. 50–59.
- Made, N., Udayani, K., Agustini, K., Gede, D., & Divayana, H. (2017). *Hubungan Motivasi Berprestasi dan Minat Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Jurusan Pendidikan Teknik Informatika*. 6, 1–10.
- Malik, K. (2019). *Perbedaan Nilai (Value) Dan Makna (Meaning) Budaya Permainan Egrang Di Empat Negara*. Gorga : *Jurnal Seni Rupa*, 8(1), 197.
- Moeslim, Mochamad. *Pengukuran dan Evaluasi Program Pelatihan Cabang Olahraga*. Dalam Harsuki (Ed). 2023. *Perkembangan Olahraga Terkini: Kajian Para Pakar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Muhammad Qasash Hasyim, dkk (2023). Survei Minat Olahraga Bolavoli Pada Siswa SMK Kartika XX-1 Wirabuana Makasar. *Jurnal Kesehatan Olahraga*.
- Mudzakir, D. O. (2020). Pengaruh Permainan Olahraga Tradisional Terhadap Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Penjas Kelas V Sekolah Dasar Negeri Dadap 2 Indramayu. *Jurnal MAENPO: Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 10(1), 44.
- Rezky, N. (2019). *Survei Minat Olahraga Sepaktakraw Pada Siswa SMA Negeri 1 Kabupaten Pinrang*.
- Septaliza, D., & Victorian, A. R. (2017). *Survei Permainan dan Olahraga Tradisional Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (Penjasorkes)*. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 10 (1), 1–12.
- Sudarmo. 2013. *Pengertian Servis Dan Passing Dalam Permainan Bolavoly*.
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Sinar Baru Algensindo.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor yang memppengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* . Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyat, Y. (2012). HUBUNGAN ANTARA SIKAP, MINAT DAN PERILAKU MANUSIA. *Jurnal FKIP*.
- Supriyono, S. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2.
- Widiastuti. (2015). *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Yusmar. (2017). Upaya peningkatan teknik permainan bola voli melalui modifikasi permainan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.