

**PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SENI BELADIRI KARATE
PADA RANTING DPRD TULUNGAGUNG
PENELITIAN KUALITATIF**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Rangka
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
Di Program Studi Penjaskesrek FIKS UN PGRI Kediri



OLEH :

RIKKI BAGUS TRI IRAWAN

NPM : 18.1.01.09.0103

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS
UNIVERSITAS PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

2025

Skripsi Oleh:

RIKKI BAGUS TRI IRAWAN

NPM : 18.1.01.09.0103

Judul:

**PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
SENI BELADIRI KARATE PADA RANTING DPRD TULUNGAGUNG
PENELITIAN KUALITATIF**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/ Sidang Skripsi Prodi Penjaskesrek
FIKS UN PGRI Kediri

Tanggal: 2 Juli 2025

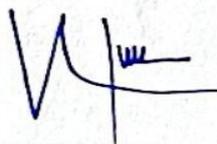
Pembimbing I



WEDA, M.Pd

NIDN. 0721088702

Pembimbing II



WING PRASETYA KURNIAWAN, M.Pd

NIDN. 0709099001

Skripsi Oleh:

RIKKI BAGUS TRI IRAWAN

NPM : 18.1.01.09.0103

Judul:

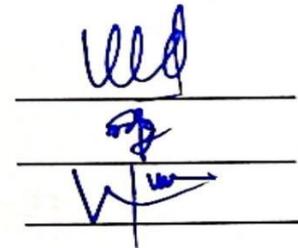
**PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
SENI BELADIRI KARATE PADA RANTING DPRD TULUNGAGUNG
PENELITIAN KUALITATIF**

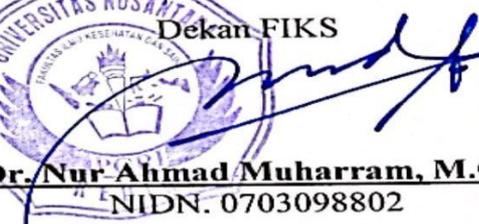
Telah dipertahankan didepan Panitia Ujian/ Sidang Skripsi
Prodi Penjaskesrek FIKS UN PGRI Kediri
Pada Tanggal: 2 Juli 2025

Dan Dinyatakan telah memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji.

1. Ketua : Weda, M.Pd.
2. Penguji I : Dr. Budiman Agung Pratama, M.Pd.
3. Penguji II : Wing Prasetya Kurniawan, M.Pd.



Mengetahui
Dekan FIKS

Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or.
NIDN. 0703098802

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : **RIKKI BAGUS TRI IRAWAN**
Jenis Kelamin : Laki - Laki
Tempat, Tanggal Lahir : Tulungagung,
NPM : 18.1.01.09.0103
Fak/Jur/ Prodi : FIKS/S1/ Penjaskesrek

Menyatakan dengan jujur, bahwa dalam Skripsi ini tidak ada karya orang lain yang sebelumnya diajukan untuk meraih gelar sarjana di suatu universitas, dan berdasarkan pengetahuan saya, tidak ada tulisan atau pandangan yang diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang dengan sengaja dan secara tertulis dirujuk dalam dokumen ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Dengan demikian, Pernyataan ini.

Kediri, 02 Juli 2025

Yang Menyatakan



METERAI
TEMPEL
E5AACAMX430599407

RIKKI BAGUS TRI IRAWAN
NPM. 18.1.01.09,0103

MOTTO

Yakinlah kepada Allah SWT Ketika segalanya tidak sesuai harapanmu, Allah SWT memiliki rencana yang baik untukmu, dan ingatlah selalu kebajikan kedua orang tuamu yang telah memberikan segalanya untukmu.

PERSEMBAHAN

Ucapan terima kasih kepada Allah SWT, yang selalu memberikan karunia-Nya sehingga saya diberi kekuatan dan ketahanan dalam menyelesaikan Skripsi ini tepat waktu. Karya ini saya dedikasikan kepada:

1. Saya sangat berterima kasih kepada kedua orang tua saya, ayah, ibu, yang penuh kasih, atas dukungan, doa, serta nasihat yang telah mereka berikan selama ini.
2. Kepada dosen-dosen yang telah memberikan banyak pengetahuan kepada saya, khususnya Bapak Irwan Setiawan yang dengan sabar membimbing saya.
3. Pengurus Universitas Nusantara PGRI Kediri yang telah mendukung saya dalam melakukan penelitian.
4. Rekan-rekan di kampus yang senantiasa memberi semangat agar saya terus maju meraih masa depan yang cemerlang, terutama kepada sahabat saya tercinta, Eric Pramudia Bernanda, yang selalu membantu saya menyelesaikan skripsi tepat waktu.
5. Dan kepada semua pihak luar yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.
6. Almamater saya, Universitas Nusantara PGRI Kediri, yang menjadi tempat saya belajar dan berkembang dalam menuntut ilmu di tingkat perguruan tinggi.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami sejauh mana Pendidikan Karakter berperan dalam seni beladiri Karate yang ada di Ranting DPRD Tulungagung. Tipe penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah atlet yang berada di Ranting DPRD Tulungagung. Untuk penelitian ini, populasi yang diambil mencakup semua atlet atau anak yang tergabung di Ranting DPRD Tulungagung. Sampel yang diambil adalah seluruh anak atau atlet di Ranting DPRD Tulungagung. Data dikumpulkan melalui wawancara. Setelah itu, data dianalisis dengan pendekatan deskriptif..

Hasil penelitian menunjukkan bahwa banyak anak dan atlet memiliki pemahaman yang baik mengenai olahraga karate. Sebagian besar anak dan atlet dari Ranting DPRD Tulungagung menyatakan kebahagiaan mereka karena adanya sesi latihan di Ranting DPRD Tulungagung. Ini menggambarkan antusiasme yang tinggi mereka terhadap olahraga karate yang ditawarkan di Ranting DPRD Tulungagung, sehingga bisa menjadi wadah untuk anak-anak atau atlet yang berprestasi di masa depan. Banyak anak atau atlet dari Ranting DPRD Tulungagung juga mengungkapkan keinginan untuk mengembangkan Ranting tersebut lebih jauh lagi.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter Dalam Seni Beladiri Karate

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami haturkan kepada Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya dengan izin-Nya, penyusun skripsi ini dapat menyelesaikannya.

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, yang merupakan Pencipta segala hal dan telah memberikan sinar di waktu siang dan malam, serta selalu memberikan panduan dan berkah kepada manusia, kami menyusun skripsi berjudul Pendidikan Karakter Melalui Seni Beladiri Karate di Ranting DPRD Tulungagung ini untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Penjaskesrek FIKS UN PGRI Kediri. Pada kesempatan ini, kami ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri Bapak Zainal Afandi, M.Pd.
2. Dekan FIKS Bapak Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or
3. Dosen – Dosen yang telah mengajarkan banyak hal kepada saya, terutama Bapak Weda, M.Pd. yang sabar membimbing saya.
4. Khususnya untuk kedua orang tua saya, almarhum ayah dan ibu yang saya sayangi, saya mengucapkan terima kasih atas semua dukungan, doa, biaya, dan juga bimbingan yang telah diberikan selama ini.
5. Saya mengucapkan terima kasih kepada Pengurus Kampus Universitas Nusantara PGRI Kediri yang telah memberikan bantuan dalam penelitian yang saya lakukan.
6. Rekan-rekan di kampus yang senantiasa memberi semangat untuk terus maju menuju masa depan yang gemilang.
7. Dari pihak Pelatih Karate Ranting DPRD dan pihak lain yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.
8. Sekolah tinggi Universitas Nusantara PGRI Kediri, yang merupakan tempat saya belajar dan berkembang dalam mendapatkan pengetahuan di dunia perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa karya dalam skripsi ini belum sepenuhnya sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan baik dalam aspek bahasa,

penyusunan, maupun isi. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima masukan yang dapat dijadikan acuan untuk menciptakan tulisan yang lebih baik dari berbagai pihak. Meskipun demikian, penulis yakin bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat, Aamiin.

Di akhir tulisan ini, penulis berharap agar karya ini bisa bermanfaat, Aamiin. Di akhir tulisan ini, penulis berharap agar skripsi yang sederhana ini dapat memberikan kegunaan bagi penulis secara pribadi, pembaca, dan masyarakat secara umum.

Kediri, 02 Juli 2025

Yang menyatakan



RIKKI BAGUS TRI IRAWAN
NPM. 18.1.01.09.0103

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Manfaat Praktis.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu.....	19
C. Kerangka Pikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Data dan Sumber Data	23
D. Metode Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Deskripsi Umum Karate BKC Ranting DPRD Tulungagung.....	27
B. Hasil Penelitian	27
C. Pembahasan.....	35

BAB V PENUTUP	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman	
Tabel 4.1 Nilai- nilai Pendidikan Karakter.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman	
Gambar 2.1 Latihan Tangkisan.....	13
Gambar 2.2 Latihan Pukulan.....	14
Gambar 2.3 Latihan Tendangan	14
Gambar 2.4 Skema Kerangka Berpikir.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Foto-foto Atlet Pembina, Pelatih dan foto Juara.....	48

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Banyaknya masalah yang muncul belakangan ini mencerminkan penurunan moral yang sangat jelas di negara ini, sehingga nilai-nilai etika yang positif semakin terpinggirkan oleh pandangan yang mementingkan materi. Saat ini, pencapaian dan kesejahteraan seseorang lebih dinilai berdasarkan apa yang dimilikinya, bukan dari akhlak dan perilaku baik yang ditunjukkan. Bersama dengan berkembangnya budaya ini, banyak orang yang terjerumus dalam praktik korupsi dan manipulasi, yang menyebabkan timbulnya sifat-sifat negatif seperti keserakahan, kebohongan, pengkhianatan, nepotisme, dan kolusi. Ini jelas berkontribusi pada hilangnya nilai-nilai moral, yang berujung pada perilaku tidak jujur, egois, pelanggaran kepercayaan, serta semakin banyak masalah seperti konsumsi alkohol, penyalahgunaan narkoba, konflik antar individu, dan perilaku seksual yang tidak terikat.

Dengan mempertimbangkan kondisi dan situasi yang ada, pemerintah memprioritaskan pembentukan karakter. Setiap komponen memiliki peran penting dalam pengembangan jiwa karakter seorang individu. Selain itu, pendidikan juga memiliki peranan krusial dalam hal ini. Proses pendidikan tidak hanya sekadar melahirkan individu yang pintar secara intelektual, tetapi juga perlu disertai dengan kemampuan beretika, serta karakter yang baik, sopan, toleran, jujur, penuh semangat, dan pola pikir yang positif. Dengan begitu, mereka dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi masyarakat yang bermartabat.

Menurut peraturan No. 20 Tahun 2003 pada pasal 1, dijelaskan bahwa tujuan pendidikan adalah untuk mengembangkan individu agar bisa mendapatkan pengetahuan spiritual, keterampilan dalam mengatur diri, serta karakter yang baik dan moral yang tinggi.

Sebagai penanda khas seseorang dalam lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat, karakter dibentuk oleh pengalaman yang dijalani. Pendidikan karakter, selanjutnya, merupakan usaha yang disengaja untuk membangun karakter baik tersebut, berlandaskan pada nilai-nilai fundamental yang dipercaya bermanfaat bagi individu dan kelompok.

Pendidikan karakter mengacu pada usaha untuk menanamkan nilai-nilai moral dan sifat baik dalam diri siswa, agar mereka dapat memiliki kepribadian yang positif, kecerdasan emosional, serta rasa tanggung jawab terhadap tindakan yang diambil. Aktivitas olahraga mengandung sejumlah nilai moral. Contohnya termasuk disiplin, permainan yang adil, kerjasama tim, dan lain-lain. Dalam penelitian yang dilakukan, peneliti akan menyelidiki pengembangan karakter melalui praktik bela diri karate. Awalnya, karate dianggap bukan hanya sebagai kegiatan fisik yang berfokus pada keterampilan bertahan dan bertanding, melainkan Gichin Funakoshi, seorang master karate, menjelaskan bahwa karate adalah bela diri yang memiliki nilai filosofi. Karate-do adalah suatu disiplin untuk mempertahankan diri yang menawarkan banyak pelajaran bagi semua orang yang mengikutinya. Ini memberikan peluang untuk pengembangan diri, membangun keberanian dalam menghadapi berbagai tantangan, dan mendorong setiap individu untuk terus berlatih tanpa henti.

Sikap tenang, saling menghargai, serta usaha berkelanjutan untuk memahami esensi dari kesempurnaan sebagai seorang Budo dengan jiwa Bushido. Pada akhirnya, semua keputusan ada di tangan Anda, terkait dengan metode belajar, beradaptasi, dan meraih keberhasilan. Kita telah memahami bagaimana burung dapat terbang, ikan bergerak di air, serta hewan-hewan lainnya berjalan. Sekarang, yang perlu kita pelajari adalah bagaimana seharusnya kita melangkah di dunia ini sebagai manusia. Dalam karate, perhatian tidak hanya tercurah pada keterampilan seperti menyerang, menendang, dan bertahan, tetapi juga mengajarkan tentang etika dan norma, serta nilai-nilai luhur yang tercantum dalam janji karate. Di dalam artikel ini, dibahas mengenai prinsip-prinsip etika yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, baik di dojo (tempat latihan) maupun di luar dojo. Etika ini tampak dari tindakan sederhana seperti menghormati lokasi latihan. Meskipun secara fisik dojo terlihat sebagai ruangan yang kosong, nilai yang terkandung di dalamnya sangat berarti, yaitu sikap menghargai tempat latihan dapat menumbuhkan semangat yang luar biasa saat berlatih. Selain itu, olahraga karate dikenal dapat membentuk karakter selama sesi latihan, dan perguruan Bandung Karate Club juga memiliki ajaran yang dapat membina karakter, yang berasal dari poin-poin yang terdapat dalam sumpah karate itu sendiri. Dengan dasar tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul: Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Seni Beladiri Karate di Ranting DPRD Tulungagung.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang Penelitian yang telah di terangkan oleh peneliti maka peneliti menguraikan permasalahan tentang Pendidikan Karakter melalui Seni Beladiri Karate pada Ranting DPRD Tulungagung.

C. Rumusan Masalah

Dengan mempertimbangkan latar belakang yang telah disampaikan, penulis merumuskan isu-isu penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana pengembangan Pendidikan Karakter melalui Seni Beladiri Karate di Ranting DPRD Tulungagung.
2. Untuk memahami nilai-nilai yang terkandung dalam Pendidikan Karakter melalui Seni Beladiri Karate di Ranting DPRD Tulungagung.

D. Tujuan Penelitian

1. Untuk memahami Pendidikan Karakter melalui olahraga beladiri Karate di Ranting DPRD Tulungagung.
2. Untuk mengenali nilai-nilai Pendidikan Karakter melalui olahraga beladiri Karate di Ranting DPRD Tulungagung..

E. Manfaat Penelitian

Peneliti berharap supaya hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi bagi beberapa pihak :

1. Manfaat Teoritis

Bisa menambah referensi dalam pustaka pengetahuan dan memperkaya khazanah ilmiah yang berhubungan dengan fungsi nilai-nilai serta peranan Karate dalam pembentukan karakter.

F. Manfaat Praktis

Diharapkan bahwa temuan dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang baik untuk semua pihak yang terlibat, terutama bagi:

- a. Bagi atlet, penelitian ini bermanfaat untuk mengembangkan bakat juga pembinaan karakter bagi atlet.
- b. Penelitian ini menunjukkan kegiatan karate tidak hanya mengajarkan teknik-teknik, tetapi juga memberikan pendidikan tentang budi pekerti untuk membangun karakter para atlet.
- c. Untuk para peneliti, semoga proses dan hasil dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi serta pembelajaran yang berarti, khususnya dalam pengembangan bidang penelitian.
- d. Umumnya, studi ini diharapkan dapat membantu membangun kembali karakter yang mulai hilang

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Muzamil. *Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Karate BKC Pada Siswa MI Nurrusibyan*. Skripsi. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo, 2015.
- Ahmad Ulil Albab. *Upaya Peningkatan Pembelajaran Olahraga Karate (Teknik Dasar) Dengan Bermain "Move Colour" Pada Siswa Kelas VIII G SMP Negeri 1 Kota Semarang Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi (Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2012).
- Arie Asnaldi. *Analisis Kondisi Fisik Dalam Cabang Olahraga Karate*. Jurnal Ilmu Keolahragaan Dan Pendidikan Jasmani. 24 (29), 2015.
- Burhan Bungin. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenada Media Group, 2011.
- Endah Mahligaiy Ani. *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci di SD Muhammadiyah Freddy Rangkuti. Riset Pemasaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Cet ke-VIII, 2007.
- Galih Dwi Pradipta. *Sportifitas Dalam Keolahragaan Sebagai Bagian Pembentukan Generasi Muda dan Nasionalisme*. Jurnal Ilmiah Civis. 5 (1), 2015.
- Hamid Patilima. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Hesti Nurul Isnaeni. *Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung jawab* Kokom Komalasari dkk. Pendidikan Karakter. Bandung: PT Refika Aditama, 2017.
- Lexy J. Moloeng. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Kosdakarya, 2010.
- Marcella W.T. Mamengko. *Nilai Zen Buddhisme Dalam Seni Beladiri Karate*. Skripsi. Depok: Universitas Indonesia, 2012.
- Mudrikah Ahmad dan R. Rachmy Diana. *Partisipasi Dalam Beladiri* Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Sukiyat. *Strategi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Jakad Media Publishing, 2020.
- UU RI No. 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bab 1, Pasal 1
- Witri Fandayani, Sagitarius. *Analisis Teknik Tendangan Dominan Terhadap Perolehan Poin pada Pertandingan Kumite Cabang Olahraga Karate*. Jurnal Kepeleatihan Olahraga. 11 (1), 2019.

