

**FAKTOR DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI ATLET  
RENANG DICLUB TIRTA MULYA NGANJUK**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Nusantara PGRI Kediri



OLEH :

**RISDIAN MIRZA MAHENDRA**

NPM: 2215030358

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS  
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
UN PGRI KEDIRI**

**2025**

Skripsi oleh:

**RISDIAN MIRZA MAHENDRA**  
NPM: 2215030358

Judul:

**FAKTOR DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI ATLET RENANG  
DICALUB TIRTA MULYA NGANJUK**

Telah disetujui untuk diajukan kepada Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi  
PENJASKESREK FIKS UN PGRI Kediri

Tanggal: 16 Januari 2025

Pembimbing I



Moh. Nurkholis, S.Pd., M.Or.  
NIDN. 0725048802

Pembimbing II



Mokhammad Firdaus, M.Or.  
NIDN. 0713018804

Skripsi oleh:

**RISDIAN MIRZA MAHENDRA**  
NPM: 2215030358

Judul:

**FAKTOR DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI ATLET RENANG  
DICALUB TIRTA MULYA NGANJUK**

Telah disetujui untuk diajukan kepada Panitia Ujian/Sidang Skripsi

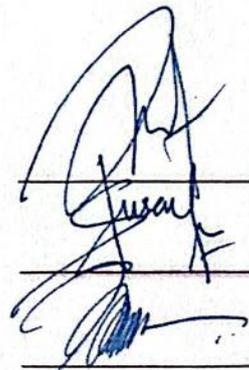
Prodi PENJASKESREK FIKS UN PGRI Kediri

Pada tanggal: Kamis, 16 Januari 2025

**Dan dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan**

Panitia Penguji:

1. Ketua : Moh. Nurkholis, S.Pd., M.Or.
2. Penguji I : Septyaning Lusianti, M.Pd.
3. Penguji II : Mokhammad Firdaus, M.Or.



Mengetahui,  
Dekan FIKS  
  
Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or.  
NIP. 0703098802

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Risdian Mirza Mahendra  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Tempat, Tanggal Lahir : Nganjuk, 03 Juli 2000  
NPM : 2215030358  
Fakultas/Prodi : FIKS/Prodi Pendidikan Jasmani

Secara jujur, diungkapkan bahwa dalam penelitian ini tidak terdapat hasil penelitian sebelumnya yang diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana disebuah perguruan tinggi, dan sejauh penelitian saya, tidak ada tulisan atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sangaja di sebutkan dan dirujuk dalam naskah ini dan tercantum dalam daftar pustaka

Kediri, 16 Januari 2025

Yang Menyatakan,



Risdian Mirza Mahendra  
NPM. 2215030358

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

*“Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan,  
menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan “*

*“Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan  
baik”*

### **PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini penulis dedikasikan kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda dan  
Ibunda, ketulusannya dari hati atas doa yang tak pernah putus , semangat yang  
tak ternilai. Dan untuk almamater biru kebanggaanku*

## ABSTRAK

**Risdian Mirza Mahendra. 2215030358. Faktor Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Atlet Renang di Club Tirta Mulya Nganjuk. Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Sains. Universitas Nusantara Persatuan Guru Republik Indonesia UN PGRI Kediri.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterlibatan orang tua dalam mendukung anak yang berlatih di club Tirta Mulya dapat berdampak buruk bagi kebiasaan anak dimana prestasinya bisa menurun, menjadi malas saat latihan, serta anak merasa tidak diperhatikan orang tuanya. Anak-anak yang berlatih di club Tirta Mulya sering mengikuti kejuaraan antar klub, baik tingkat daerah, wilayah maupun Provinsi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh efektivitas dukungan orang tua terhadap prestasi atlet renang di Club Tirta Mulya Nganjuk. Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh antara dukungan orang tua terhadap prestasi atlet renang di Club Tirta Mulya Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 30 orang tua atlet renang di Club Tirta Mulya Nganjuk. Pengumpulan data menggunakan kuesioner yang disebarluaskan secara *offline*. Instrumen penelitian ini menggunakan dua skala yaitu skala dukungan orang tua yang mengacu pada aspek menurut Sarafino diperoleh reliabilitas 0,901 dan skala prestasi yang mengacu pada aspek Tohirin diperoleh hasil reliabilitas 0,916. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini adalah Terdapat pengaruh efektifitas dukungan orang tua terhadap prestasi atlet renang di club Tirta Mulya Nganjuk dengan signifikansi 0,000. Jika signifikansi  $< 0,05$  maka hipotesis diterima. Terdapat korelasi positif antara dukungan orang tua dengan prestasi. Artinya, semakin positif dukungan orang tua pada anak maka semakin tinggi prestasinya. Begitu pula sebaliknya, semakin negatif dukungan orang tua pada anak maka semakin rendah pula prestasinya.

Berdasarkan nilai (R square) sebesar 0,460 atau sebesar 46,0% kontribusi yang disumbangkan variabel dukungan orang tua terhadap prestasi. Dapat disimpulkan bahwa variabel dukungan orang tua memberikan pengaruh yang rendah terhadap variabel prestasi. Sementara selebihnya, 54,0% dipengaruhi oleh variabel lain

**Kata Kunci:** Dukungan orang tua, Prestasi anak, Atlet renang di club Tirta Mulya Nganjuk

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.

Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari penelitian guna sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan program studi pendidikan jasmani.

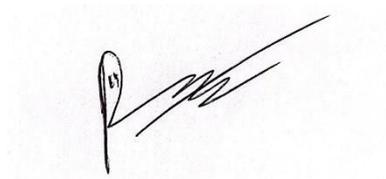
Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd. selaku Rektor UN PGRI Kediri yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
2. Dr. Nur Ahmad Muharram, M. Or. selaku Dekan FIKS UN PGRI Kediri.
3. Weda, M.Pd. selaku Kepala Prodi PENJASKESREK UN PGRI Kediri.
4. Moh. Nurkholis, S.Pd., M.Or, selaku dosen pembimbing I atas waktu yang diluangkan untuk memberikan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Mokhamad Firdaus, M.Or, selaku dosen pembimbing II atas waktu yang diluangkan untuk memberikan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini
6. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan dan doa sepenuh hati kepada penulis, baik dari sisi moril maupun materi.
7. Sahabat saya yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada pihak lain yang tidak disebutkan namanya secara khusus yang telah banyak membantu dalam pembuatan karya ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegursapa, kritik, dan saran-saran dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Kediri, 16 Januari 2025

A handwritten signature in black ink, consisting of a vertical line on the left and several sweeping, connected strokes to the right.

Risdian Mirza Mahendra  
NPM. 2215030358

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS.....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori.....	10
1. Pengertian Hakikat Renang.....	10
2. Dukungan Orang tua .....	17
a. Pengertian Dukungan Orang tua .....	17
b. Aspek Dukungan Orang tua .....	18
c. Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Orang tua.....	19
3. Prestasi .....	20
a. Pengertian Prestasi .....	20
b. Aspek Prestasi .....	21
c. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi.....	21
B. Kajian Terdahulu.....	22

C. Kerangka Berpikir .....	23
D. Hipotesis .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	26
B. Variabel Penelitian .....	27
1. Definisi Konseptual.....	27
2. Definisi Operasional .....	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
1. Tempat Penelitian.....	28
2. Waktu Penelitian .....	28
D. Populasi dan Sampel .....	28
1. Populasi .....	28
2. Sampel .....	28
E. Metode Pengumpulan Data .....	28
F. Instrumen Penelitian .....	29
1. Skala Dukungan Orang tua .....	30
2. Skala Prestasi .....	31
G. Teknik Analisis Data.....	31
1. Uji Validitas Alat Ukur .....	32
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur .....	32
3. Uji Analisis Deskriptif .....	33
4. Uji Asumsi .....	33
5. Uji Hipotesis .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
A. Hasil Penelitian .....	36
1. Hasil Uji Validitas.....	36
2. Hasil Uji Reliabilitas .....	38
B. Deskriptif Data Variabel.....	39
1. Deskriptif Data Variabel Bebas .....	39
2. Deskriptif Data Variabel Terikat .....	41
C. Pengujian Prasyarat Analisis/Hasil Uji Asumsi .....	42
1. Uji Normalitas .....	42

2. Uji Linieritas .....	43
D. Uji Hipotesis.....	44
E. Pembahasan .....	45
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>48</b>
A. Kesimpulan .....	48
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	48
C. Saran.....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>52</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Ban Renang .....	13
Gambar 2.2: Kacamata Renang.....	13
Gambar 2.3: Baju Renang .....	14
Gambar 2.4: Kaki Katak .....	14
Gambar 2.5: Papan Pelampung .....	14
Gambar 2.6: <i>Hand Paddle</i> .....	14
Gambar 2.7: Pull Boy.....	15
Gambar 2.8: Penutup Kepala .....	15
Gambar 2.9: Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 3.1: Paradigma Penelitian.....	26
Gambar 4.1: Diagram Batang Variabel Dukungan Orang tua .....	40
Gambar 4.2: Diagram Batang Variabel Prestasi .....	42

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Penilaian Skala Dukungan Orang tua dan Skala Prestasi .....	30
Tabel 3.2: Blue Print Skala Dukungan Orang tua.....	30
Tabel 3.3: Blue Print Skala Prestasi.....	31
Tabel 4.1: Distribusi Item Valid dan Gugur Skala Dukungan Orang tua .....	37
Tabel 4.2: Distribusi Item Valid dan Gugur Skala Prestasi .....	37
Tabel 4.3: Reliability Statistics Skala Dukungan Orang tua.....	38
Tabel 4.4: Reliability Statistics Skala Prestasi.....	38
Tabel 4.5: Rumus Pengkategorisasi .....	39
Tabel 4.6: Analisis Deskriptif Data Dukungan Orang tua .....	39
Tabel 4.7: Perhitungan Pengkategorisasi Tingkat Dukungan Orang tua .....	40
Tabel 4.8: Distribusi Frekuensi Data Variabel Dukungan Orang tua .....	40
Tabel 4.9: Analisis Deskriptif Data Prestasi .....	41
Tabel 4.10: Perhitungan Pengkategorisasi Tingkat Prestasi .....	41
Tabel 4.11: Distribusi Frekuensi Data Variabel Prestasi .....	41
Tabel 4.12: Hasil Uji Normalitas .....	42
Tabel 4.13: Hasil Uji Linieritas.....	43
Tabel 4.14: Uji Regresi Linier Sederhana.....	44
Tabel 4.15: Uji Persamaan Koefisien Regresi .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Rancangan Skala Dukungan Orang tua.....	52
Lampiran 2: Rancangan Skala Prestasi.....	53
Lampiran 3: <i>Informed Consent</i> .....	54
Lampiran 4: Skala Siap Saji.....	56
Lampiran 5: Tabulasi Data Penelitian Skala Dukungan Orang tua .....	60
Lampiran 6: Tabulasi Data Penelitian Skala Prestasi .....	61
Lampiran 7: Hasil Uji Validitas Skala Dukungan Orang tua.....	62
Lampiran 8: Hasil Uji Validitas Skala Prestasi.....	64
Lampiran 9: Hasil Uji Reliabilitas .....	66
Lampiran 10: Hasil Uji Analisis Deskriptif .....	67
Lampiran 11: Hasil Uji Normalitas.....	68
Lampiran 12: Hasil Uji Linieritas .....	69
Lampiran 13: Hasil Uji Hipotesis .....	70
Lampiran 14: Dokumentasi.....	71

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Olahraga renang merupakan olahraga yang sangat populer di Indonesia, terlihat dengan banyaknya klub-klub renang di Indonesia di tiap provinsinya ada beberapa klub yang sering mengikuti perlombaan renang baik tingkat kabupaten, provinsi hingga nasional, ini membuat olahraga renang sangat kompetitif untuk menghasilkan atlet potensial bagi tiap daerahnya dalam mengikuti perlombaan di tingkat Kabupaten maupun hingga Tingkat Nasional . Kota Nganjuk memungkinkan yang misalnya Kejuaraan renang Tingkat kabupaten Nganjuk untuk memperingati HUT Kemerdekaan RI ke 78 yang diikuti 168 atlit dan mayoritas juaranya hampir diborong oleh klub Renang Tirta Mulya. Dengan berkembangnya olahraga renang di Nganjuk menjadi nilai yang positif bagi prestasi renang di Nganjuk. prestasi olahraga renang secara umum menuntut diterapkannya prinsip-prinsip latihan agar prestasi olahraga renang dapat meningkat, latihan haruslah berpedoman pada teori serta prinsip latihan yang benar serta sistimatis karena apa bila hal tersebut tidak dilakukan maka prestasi pun sulit dicapai, sebagaimana yang diamanatkan dalam Undang-Undang (UU) Keolahragaan Nomor 3 Tahun (2005) tentang Sistem Keolahragaan Nasional (SKKN) yaitu : Olahraga prestasi adalah olahraga yang membina dan mengembangkan olahragawan secara khusus dengan cara, terprogram, berjenjang dan berkelanjutan melalui kompetisi yang dilakukan selanjutnya para olahragawan yang memiliki potensi untuk dapat ditingkatkan prestasinya akan dimasukan kedalam asrama maupun tempat pelatihan khusus agar dapat dibina lebih lanjut guna mendapatkan prestasi yang lebih tinggi dandengan didukung bantuan ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan yang lebih modern.

Pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan adalah peningkatan kualitas maupun kuantitas pengetahuan dan teknologi yang bertujuan memanfaatkan kaedah dan teori ilmu pengetahuan yang telah terbukti

kebenarannya untuk peningkatan fungsi, manfaat dan aplikasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang telah ada atau menghasilkan teknologi baru bagi kegiatan keolahragaan. Hal tersebut sejalan dengan pendapat Kristiyanto (2012) yang menyatakan bahwa, "Dalam lingkup olahraga prestasi, tujuannya adalah untuk menciptakan prestasi yang setinggi-tingginya. Artinya bahwa berbagai pihak seharusnya berupaya untuk mensinergikan hal-hal dominan yang berpengaruh terhadap peningkatan prestasi di bidang olahraga

Untuk mewujudkan tercapainya perenang-perenang yang memiliki kemampuan melakukan berbagai aktifitas fisik dalam latihan diperlukan pelatih renang yang memiliki kreatifitas, kredibilitas dan mengoptimalkan segala kemampuan melalui proses melatih renang dalam program pembinaan prestasi olahraga renang itu sendiri. Peranan orang tua sangat diperlukan disini untuk selalu memotivasi anaknya dalam berlatih renang, dengan adanya motivasi dari orangtua maka dipastikan mental atlet renang akan bertambah baik, orang tua dapat secara signifikan membentuk tingkat internalisasi cita-cita, motivasi, dan sikap anak mereka yang berkaitan dengan olahraga (O'Rourke, Smith, Smoll, & Cumming, 2014). Motivasi latihan sangat dipengaruhi oleh faktor ekstrinsik dan ekstrinsik tanpa adanya faktor tersebut maka tidak akan ada kemauan dalam diri atlet untuk berubah ke arah yang lebih baik. Motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik menjadikan sesuatu yang sangat penting dikarenakan membentuk beberapa konsekuensi misalnya pengaruh, orientasi olahraga, dan ketekunan dalam olahraga.

Faktor intrinsik yang sangat berperan dalam melakukan sesuatu, karena datangnya dari dalam diri atlet, maka terkadang atlet dipengaruhi oleh keinginan, ego dalam dirinya sehingga pada saat mau latihan terkadang ada rasa malas untuk berlatih, berbeda apabila atlet memiliki motivasi intrinsik yang tinggi akan lebih semangat dalam latihan. Anak-anak yang termotivasi secara intrinsik lebih cenderung memiliki tingkat komitmen yang lebih tinggi terhadap olahraga, mental yang kuat dalam menghadapi kegagalan, dan menikmati setiap pertandingan yang diikutinya. Seorang atlet akan mampu mencapai prestasi tertingginya apabila memiliki motivasi yang bagus, menjaga motivasi agar tetap

bagus harus ditunjang oleh aspek religius yang baik agar tetap memiliki komitmen untuk terus memperbaiki kualitas prestasinya.

Ada beberapa komponen yang menentukan tercapainya prestasi tinggi dalam olahraga yaitu sarana-prasarana olahraga, keadaan pertandingan, psikologi atlet, keterampilan atlet, kemampuan fisik atlet, dan keadaan kemampuan taktik/strategi (Megarany & Soenyoto, 2021: 88). Peranan aspek psikologis khususnya dalam memberikan dukungan sosial kepada anak merupakan faktor yang cukup penting yang mempengaruhi suatu prestasi olahraga (Supriyanto, 2019: 72). Pendapat lain menurut Falaahudin (2020: 2) menyatakan bahwa prestasi atlet dipengaruhi oleh faktor internal seperti bakat, kualitas personal, tingkat intelegensi, dan faktor eksternal seperti pelatih, orang tua, fasilitas, dan pertandingan. Sugito, dkk., (2020: 242) mengatakan pencapaian prestasi olahraga merupakan hasil kerja yang membutuhkan kesiapan dari segala bidang seperti kesiapan program latihan (perencanaan), kesiapan sarana dan prasarana, kesiapan pelatih untuk melatih, kesiapan atlet untuk melaksanakan program pelatihan, dan ketersediaan dukungan dari lingkungan. Faktor tersebut dapat menentukan dalam usaha anak untuk mencapai prestasi yang maksimal.

Menurut Tohirin (2006) prestasi belajar diartikan tentang apa yang telah dicapai oleh siswa setelah melakukan kegiatan belajar sering disebut prestasi belajar ada juga yang menyebutkan dengan istilah hasil belajar. Johnson (2014) mengatakan bahwa siswa mandiri membuahakan hasil akhir. Kemandirian belajar yang dimiliki siswa akan menghasilkan prestasi belajar yang berkualitas dan memuaskan baik bagi siswa, keluarga, sekolah maupun masyarakat. Jika siswa mempunyai kemandirian belajar maka prestasinya tinggi, begitu juga sebaliknya jika siswa tidak mempunyai kemandirian belajar maka prestasinya rendah. Tohirin (2011) mengemukakan bahwa pencapaian prestasi belajar atau hasil belajar, merujuk kepada aspek-aspek kognitif, afektif dan psikomotor. Pada umumnya semakin baik usaha belajar maka semakin baik pula prestasi yang dicapai. Tentunya hal ini tidak terlepas dari faktor-faktor yang mempengaruhinya antara lain faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor

masyarakat (Usman, 1993).

Pengaruh aspek psikologis khususnya memberikan dukungan sosial akan terlihat dengan jelas pada saat anak berlatih maupun sedang bertanding. Dari beberapa faktor tersebut orang tua sangat penting dalam menunjang prestasi seseorang. Peran orang tua dalam perkembangan tumbuh anak, tidak terlepas dalam mendukung kegiatan anak. Peran adalah aspek dinamis mulai kedudukan (status), kedudukan yang sesuai apabila seseorang melaksanakan hak dan kewajibannya, maka suatu peran bisa dijalankan oleh seseorang tersebut (Ashidiqie, 2020: 911). Kegiatan anak jika didukung penuh oleh orang tua merupakan faktor terpenting, karena masa depan anaknya akan berpengaruh besar dari orang tuanya.

Menurut Sarafino (1994), dukungan orang tua adalah bantuan, perhatian, penghargaan, atau kenyamanan yang diterima dari orang-orang terdekat, seperti keluarga, yang memiliki hubungan emosional yang dekat dengan individu tersebut. Lestari (2012) menambahkan dukungan orang tua membuat anak merasa nyaman terhadap kehadiran keluarga dan menegaskan dalam benak anak bahwa dirinya diterima dan diakui sebagai individu. dukungan ini terbukti berdampak positif pada harga diri, penurunan perilaku agresi, kepuasan hidup, dan pencapaian prestasi akademik. Yang perlu diperhatikan adalah bahwa dukungan orang tua yang baik berupa dukungan otonom (autonomy support) dan bukan dukungan direktif (*directive support*). Dalam dukungan otonom orang tua bertindak sebagai fasilitator bagi anak untuk menyelesaikan masalah, membuat pilihan dan menentukan nasib sendiri. Sedangkan dalam dukungan direktif orang tua banyak memberikan instruksi, mengendalikan, dan cenderung mengambil alih. Sarafino (1994) menerangkan bahwa dukungan sosial memiliki beberapa aspek, salah satu bentuk dari dukungan sosial yaitu orang tua. Berikut empat dimensi dukungan orang tua, diantaranya adalah dukungan emosional, dukungan informasi, dukungan instrumental dan dukungan penilaian.

Orang tua mempunyai andil yang besar bagi masa depan anaknya. Orang tua sangat berperan dalam mendukung prestasi anak-anaknya pada bidang

olahraga khususnya renang. Lingkungan keluarga merupakan media pertama dan utama yang secara langsung atau tak langsung berpengaruh terhadap perilaku dalam perkembangan anak (Fadhilah & Mukhlis, 2021: 16). Orang tua memegang peranan yang sangat penting dalam membimbing dan mendampingi anak dalam kehidupan keseharian anak. Sudah merupakan kewajiban para orang tua untuk menciptakan lingkungan yang kondusif, sehingga dapat memancing keluar potensi anak, kecerdasan, dan rasa percaya diri, dan tidak lupa memahami tahap perkembangan anak serta kebutuhan pengembangan potensi kecerdasan dari setiap anak. Perkembangan anak tidak terlepas dari peranan orang tua dalam mendukung kegiatan anak. Olahraga renang juga membutuhkan sarana dan prasarana. Sarana dan prasarana olahraga sangatlah penting dalam proses kegiatan peningkatan prestasi atlet.

Sarana dan prasarana menjadi pilar utama dalam mendukung setiap kegiatan yang berhubungan dengan aktivitas olahraga. Sarana dan prasarana olahraga renang yang harus dimiliki atlet antara lain kacamata renang, baju renang, kaki katak, papan pelampung, hand paddle, pull buoy. Di mana dukungan, keberadaan, juga bantuan orang tua terkait sarana dan prasarana olahraga sangat penting dalam mendukung anak pada saat latihan dan bertanding (Lengkana, dkk., 2020: 2). Namun yang terlihat pada saat latihan masih banyak orang tua yang belum mau menemani anak latihan, jarang juga memberi motivasi dan semangat pada saat latihan apalagi saat bertanding, masih banyak anak yang datang sendiri ke tempat latihan. Beberapa orang tua hanya fokus pada hasil yang diraih anak daripada terlibat dalam proses pencapaian anak untuk dapat meraih prestasi.

Dalam meningkatkan prestasi atlet perlu adanya suatu dukungan dari orangtua dan pelatih, salah satu wadahnya yaitu melalui klub/perkumpulan renang. Salah satu perkumpulan renang di Kabupaten Nganjuk adalah Tirta Mulya. Dari hasil pengamatan peneliti menunjukkan bahwa atlet di klub renang Tirta Mulya masih memerlukan banyak latihan untuk meningkatkan program latihannya. Motivasi dari orangtua dan pelatih sangatlah perlu untuk menjangkitkan semangat latihan dan berprestasi renang.

Berdasarkan hasil observasi dan pengamatan yang dilakukan peneliti pada klub Tirta Mulya Nganjuk, ketika mengamati Latihan dan bertanya-tanya ada orang tua yang sebagian besar orang tua kurang mendukung anak mengikuti kegiatan olahraga khususnya renang. Namun masih ada orang tua yang mendukung, karena dengan begitu dapat menghindari dari cara hidup anak sekarang yang dimanjakan dengan berbagai kemajuan teknologi. Dengan mengikuti latihan renang, secara tidak langsung akan diajarkan kedisiplinan, tanggung jawab, kejujuran dan pola hidup sehat, terbukti dalam kehidupan sehari-hari.

Orang tua berharap agar anaknya dapat berprestasi dalam olahraga renang tersebut. Rendahnya keterlibatan orang tua dalam mendukung anak yang berlatih di klub Tirta Mulya dapat berdampak buruk bagi kebiasaan anak dimana prestasinya bisa menurun, menjadi malas saat latihan, serta anak merasa tidak diperhatikan orangtuanya. Anak-anak yang berlatih di klub Tirta Mulya sering mengikuti kejuaraan antar klub, baik tingkat daerah, wilayah maupun Provinsi. Untuk menghadapi kejuaraan tersebut dilakukan latihan dengan harapan memperoleh hasil yang maksimal. Namun beberapa tahun terakhir ini Club Tirta Mulya mengalami penurunan prestasi. Hal tersebut dikarenakan masih banyak orang tua yang belum memberi izin kepada anak untuk bertanding di luar kota, padahal anak tersebut memiliki potensi yang hebat untuk menjadi atlet yang berprestasi.

Orang tua yang belum memberi izin kepada anak-anak mereka untuk bertanding di luar kota. Kekhawatiran mengenai keselamatan, kesehatan, dan pendidikan menjadi alasan utama mereka. Orang tua cenderung merasa lebih aman ketika anak-anak mereka berada di dekat mereka, terutama mengingat berbagai risiko yang mungkin terjadi selama perjalanan. Selain itu, jadwal kompetisi yang sering kali berbenturan dengan waktu belajar juga menjadi pertimbangan penting, karena orang tua tidak ingin prestasi akademis anak-anak mereka terganggu. Meskipun begitu, penting bagi orang tua untuk memahami manfaat dari pengalaman bertanding di luar kota, seperti pengembangan kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan sosial anak-

anak. Dengan komunikasi yang baik dan persiapan yang matang, kekhawatiran ini dapat diminimalkan sehingga anak-anak bisa mendapatkan pengalaman berharga tanpa mengorbankan keselamatan dan pendidikan mereka. Banyak anak yang merasa tidak diperhatikan oleh orang tua mereka saat mengikuti latihan renang. Ketika anak-anak berlatih dengan tekun dan berusaha keras untuk menguasai teknik-teknik baru, mereka sering kali berharap mendapatkan dukungan dan perhatian dari orang tua mereka. Sayangnya, banyak orang tua yang sibuk dengan pekerjaan atau kegiatan lain, sehingga tidak bisa hadir atau memberikan dukungan penuh. Ketidakhadiran ini membuat anak-anak merasa kurang dihargai dan kehilangan motivasi. Padahal, kehadiran dan dukungan orang tua sangat penting dalam membangun rasa percaya diri dan semangat mereka. Dengan memberikan perhatian lebih, orang tua dapat membantu anak-anak merasa dihargai, meningkatkan motivasi mereka, dan mendukung perkembangan mereka dalam olahraga renang.

Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Faktor Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Atlet Renang Di Club Tirta Mulya Nganjuk”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dijabarkan dari masalah-masalah yang disebutkan di atas, inti pembahasan kali ini adalah :

1. Sebagian besar orang tua kurang mendukung anak mengikuti kegiatan olahraga khususnya renang.
2. Masih banyak orang tua yang belum memberi izin kepada anak untuk bertanding di luar kota.
3. Anak merasa tidak diperhatikan orangtuanya saat mengikuti latihan renang di Tirta Mulya.
4. Belum diketahui secara pasti peran orang tua dalam mendukung prestasi anak mengikuti latihan renang di Tirta Mulya.

### **C. Pembatasan Masalah**

Agar masalah tidak terlalu luas maka perlu adanya batasan-batasan sehingggaruang lingkup penelitian menjadi jelas. Masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini perlu dibatasi pada peran serta orang tua dalam mendukung prestasi anak mengikuti latihan renang di Tirta Mulya.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan yang akan diteliti yaitu: “apakah ada pengaruh faktor dukungan orang tua terhadap prestasi atlet renang di club Tirta Mulya Nganjuk?”

### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh faktor dukungan orang tua terhadap prestasi atlet renang di club Tirta Mulya Nganjuk.

### **F. Manfaat Penelitian**

Melalui penelitian ini diharapkan dapat memberikan hasil yang bermanfaat bagi pihak lain, baik manfaat praktis maupun manfaat teoritis. Manfaat-manfaat yang dapat diambil yaitu:

1. Secara Teoritis
  - a. Penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan bagi penelitian lain sejenis untuk mengetahui peran orang tua dalam mendukung prestasi anak mengikuti latihan renang di Tirta Mulya Nganjuk.
  - b. Penelitian dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan dan wawasan mengenai peran orang tua dalam mendukung prestasi anak mengikuti latihan renang di Tirta Mulya Nganjuk.
  - c. Dapat menunjukkan bukti-bukti secara ilmiah tentang peranan orangtua dalam mendukung prestasi dalam mengikuti olahraga renang.
2. Secara Praktis
  - a. Diharapkan dari hasil penelitian ini, dapat dimanfaatkan sebagai masukan dan masukan pemikiran mengenai pentingnya peran

orangtuadalam mendukung prestasi olahraga renang.

- b. Bagi peneliti diharapkan dapat menumbuhkan pengetahuan dan memperluas wawasan berdasarkan pengalaman dari apa yang ditemui di lapangan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, E., Tangkudung, J., & Wijaya, Y. S. K. (2018). RETRACTED: Motivasi belajar siswa SMK N 1 Payakumbuh dalam pembelajaran renang. *Journal Sport Area*, 3(1), 6-13.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik pendidikan teori dan praktik dalam pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Angkat, L. A. (2021). Tinjauan hukum tentang kewajiban alimentasi antara anak kandung dengan orang tua menurut hukum Islam. *JIMAWA: Jurnal Ilmiah*, 1(2).
- Ardiana, R. (2022). Pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk dalam pendidikan anak usia dini. *MURHUM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1-12.
- Arhesa, S. (2020). *Buku jago renang*. Tangerang Selatan: Ilmu Cemerlang Group.
- Arhesa, S., Sofyan, D., & Ramadhan, M. F. (2020). Identifikasi faktor-faktor penghambat belajar renang. *Jurnal Respects*, 2(2).
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian; suatu pendekatan praktik. (Edisi revisi)* Jakarta: Rineka Cipta.
- Armen, M., & Rahmadani, A. F. (2019). Development of learning media swimming freestyle based on macromedia flash 8 on students class VIII SMPN 2 Padang. *KnE Social Sciences*, 205-221.
- Ashidiqie, M. L. I. I. (2020). Peran keluarga dalam mencegah coronavirus disease 2019. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(8), 911-922.
- Ayuna, Q. (2017). Motivasi orang tua memasukkan anaknya pada kelompokbermain. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1).
- A'yuna, M. D. Q. (2022). Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Di SMP N 2 Sayung. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Keperawatan. Universitas Islam Sultan Agung Semarang
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bangun, S. Y. (2019). Peran pelatih olahraga ekstrakurikuler dalam mengembangkan bakat dan minat olahraga pada peserta didik. *Jurnal Prestasi*, 2(4), 29-37.
- Bela, O. (2019). Pengaruh Dukungan Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri Satap Hebar. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Sosial Universitas As Nusa Nipa Maumere.

- Dahar, M. H. A. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : CV Pustaka Setia
- Friedman, M. M., Bowden, Vicky. R. & Jones, Elaine. G. (2010). *Buku Ajar : Riset, Teori, dan Praktik*. Jakarta: EGC.
- Hakim, A. C. (2011). Pengaruh Pendidikan Anak Usia Dinin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar di Kabupaten dan Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(1), 109-122.
- Herawati, N., & Edi, F. R. S. (2016). *Aplikasi komputer untuk psikologi*. Malang: AE Publishing
- Istiqomah, N & Edi, F. R. S. (2020). *Metode penelitian kuantitatif & kualitatif*. Lamongan: Progresif.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Purti, K. D. (2017). Hubungan Keluarga Dengan Harga Diri Remaja Kelas VII Di SMPN 2 Bantul Yogyakarta. *Skripsi*. Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jendral Achmad Yani Yogyakarta.
- Sarafino, p, edward. (1994). *Health Psychology (biopsychosocial interactions,.3rd ed.*. Printed in the united states of america.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tohirin. (2011). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Usman, M. U. (1993). *Upaya Optmalisasi kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung:PT.Remaja Rosdakarya.
- Walpole, R. E. (2011). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Gramedia
- Yulianto, M. S. F. (2018). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar Negeri 1 Ringinagung Kecamatan Magetan Kabupaten Magetan. *Skripsi*. Prodi Keperawatan. STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
- Zainuddin. S. K. (2002). *Masalah Kesehatan Jiwa Manula*. Jakarta: [www. e-psikologi.com](http://www.e-psikologi.com).