

DAFTAR RUJUKAN

- Adu, L. (2014). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam. *Biosel: Biology Science and Education*, 3(1), 68. <https://doi.org/10.33477/bs.v3i1.511>
- Al Ayyubi, D. A., Vai, A., & Rahmatullah, M. I. (2024). Analisis Pengetahuan Guru PJOK Di Kecamatan Benai Terhadap Pembelajaran Pencak Silat Studi Kasus Di Tingkat SMA Sederajat. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 5(1), 103–116. <https://doi.org/10.55081/jurdip.v5i1.2321>
- Alivia, T., & Sudadi, S. (2023). Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 5(2), 108. <https://doi.org/10.56630/jti.v5i2.447>
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.492>
- Artikel, I. (2025). *Implementasi Pendidikan Kerohanian Islam Dalam Membentuk Akhlak Remaja Di Pencak Silat Psht Cabang Bekasi*. 6(2), 2456–2463.
- Atmaja, S. P. (2024). *Pengaruh Ekstrakurikuler Pencak Silat PSHT Dalam Pengembangan Karakter Religius Siswa di SMPN 1 Dolopo*. [http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/27255%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/27255/1/Sony Prima Atmaja.pdf](http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/27255%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/27255/1/Sony%20Prima%20Atmaja.pdf)
- Dewi, R., & Khotimah, S. H. (2020). Pengaruh Profesionalisme Dan Disiplin Kerja Guru Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 8(2), 279. <https://doi.org/10.21043/elementary.v8i2.7839>
- Dimyanti & Mudjiono. (2002). *Belajar Dan Pembelajaran* (Rineka Cipta (ed.)).
- Djamaluddin, A. (2014). Filsafat Pendidikan (Educational Phylosophy). *Istiqla'*, 1(2), 129–135.

- Fitrianingsih, R. A., Zaenul Fitri, A., & Sulistyorini, S. (2022). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013 Untuk Sd/Mi. *Jurnal Koulutus*, 5(2), 55–70. <https://doi.org/10.51158/koulutus.v5i2.785>
- Haqiyah, A., & Abidin, D. (2020). Pengaruh Kekuatan Otot Tungkai, Keseimbangan, Dan Self Talk Terhadap Hasil Belajar Jurus Tunggal Pencak Silat Tangan Kosong. *Motion: Jurnal Riset Physical Education*, 11(1), 12–22. <https://doi.org/10.33558/motion.v11i1.2053>
- Intan Oktaviani Agustina, Juliantika Juliantika, Selly Ade Saputri, & Syahla Rizkia Putri N. (2023). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembinaan Dan Pengembangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 86–96. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.2001>
- Kartika, C. (2019). Meningkatkan Disiplin Siswa melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 3101–3110. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/28145>
- Keban, Y. B. (2022). Pendidikan Karakter, Teknologi Informasi, era society 5.0 56. *Jurnal Reinha*, 13(1), 62–63. <https://doi.org/10.56358/ejr.v13i1.123>
- Kurniadi Deni dan Suro Prapanca. (2010). *Pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan. Kementrian Pendidikan Nasional.
- Laksana, S. D. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Menghadapi Teknologi Pendidikan Abad 21. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 1(01), 14–22. <https://doi.org/10.25217/jtep.v1i01.1289>
- Lickona. (2012). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Magrisa, T., Wardhani, K. D. K., & Saf, M. R. A. (2018). Implementasi Metode SMART pada Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Siswa SMA. *Informatika Mulawarman : Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 13(1), 49. <https://doi.org/10.30872/jim.v13i1.648>

- O'ong Maryono. (2000). *Pencak Silat Merentang Waktu*. Yogyakarta: Galang Pres.
- Octavianingrum, W., & Savira, S. I. (2022). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Regulasi Emosi Pada Atlet Pencak Silat Puslatda Jawa Timur. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(6), 1–6.
- Hariyani, H., Baryanto, B., & Deriwanto, D. (2024). *Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kegiatan PSHT Di SD Negeri 72 Rejang Lebong* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Pratama, Rendra, Y., & Trilaksana, A. (2018). Perkembangan Ikatan Pencak Silat Indonesia (Ipsi) Tahun 1948-1973. *E-Journal Pendidikan Sejarah*, 6(3), 1–10.
file:///C:/Users/User/Documents/Document Fia/tugas-tugas penmas/semester 6/Bu tika/ipsi.pdf
- Pratama, H. B. (2023). *Profil Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler Tari di SMP Negeri 12 Padang*. 2, 257–267.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D*. Alfabeta.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Subekti, N. (2020). *Strategi Meningkatkan Keterampilan Gerak Kaki Tendangan Sabit Pencak Silat Menggunakan Media Karet Ban Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. 32(1), 125–132.
<https://doi.org/10.23917/varidika.v32i1.23956>
- Suparlan. (2010). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supiana, S., Hermawan, A. H., & Wahyuni, A. (2019). Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 4(2), 193–208.
<https://doi.org/10.15575/isema.v4i2.5526>