

DAFTAR PUSTAKA

- Agi Ginanjar, Adang Suherman, Tite Juliantine, Y. H. (2018). Development Of Indonesia Scientific Publications On Physical Education In Reputable International Journals: A Bibliometric Analysis. *Pendidikan Jasmani Olahraga*, 3(1), 122–128.
- Ani Kurniawati. Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Peserta didik dalam Pembelajaran Sepak Bola di Sekolah Dasar. (2020). *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), 186-198.
- Aqib, Zainal. 2006. Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: Yrama Widya
- Badruzaman. (2014). Renang Untuk Pemula, Lanjutan, dan Penyempurnaan. Bandung: FPOK UPI.
- Bambang. (2012). Manajemen Sumber Daya Manusia. Sulita. Bandung
- Depdikbud. (1987). SK Mendikbud 413/U/1987. Jakarta : Depdikbud
- Dewi Maryani, 2019. PENERAPAN MODEL TUTOR SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAK BOLA. Universitas Pendidikan Indonesia
- Febianti, Y. N. (2014). Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar. *Edunomic*, 2(2), 80-87
- Karnadi, Indik, et al. 2008. Renang. Jakarta: Universitas Terbuka
- Metzler, M. 2000. Instructional Model for Physical Education. Boston: Allyn & Bacon
- Mosston, M., & Ashworth, S. (1994). Teaching Physical Education, Edisi ke-4. USA: Macmillan College Publishing Company, Inc.
- Muin, Abd. 1992. Pedoman Mengajar dan Melatih Renang. Bahan kuliah FIK UNM Makassar.
- Oktadinata, A., Mardian, R., & Maryadi, W. (2017). Analisis Keterampilan Renang Gaya Bebas Mahasiswa Putri Mata Kuliah Renang 1 FIK-UNJA. *Journal Physical Education, Health and Recreation*, 1(2), 1–12
- Permana, Y., Araniri, N., & Nurhidayat, N. (2020). Penerapan Metode Peer Teaching dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran

- Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 2(2), 242-260. Purwanto, Ngalm. 2007. Psikologi Pendidikan, (Bandung, PT. Rosda Karya).
- Rachmadanty, O. Y. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF, PEER TEACHING DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK MATERI KESEHATAN.
- Santoso, H., Riyanto, P., & Haris, I. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer Teaching) Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Siswa. *Jurnal Biomatika*, 4(2), 68–80.
- Setiawan, B., Rachmadtullah, R., & Iasha, V. (2020). Problem-Solving Method: The Effectiveness of The Pre-service Elementary Education Teacher Activeness in The Concept of Physics Content. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1074–1083.
- Taufiq Ibrahim Nasution. 2017. PENGARUH METODE TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR *DRIBBLE* BOLA BASKET (Studi Pada Siswa kelas X SMA Negeri 1 Kraksaan). Universitas Negeri Surabaya
- Thurston, A., Cockerill, M., & Chiang, T. H. (2021). "Assessing the Differential Effects of Peer Tutoring for Tutors and Tutees." *Education Sciences*,
- Wibowo, N. 2016. Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education*, 1 (2).
- Yusuf, M. B. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Peer Tutoring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran AL-Qur'an Hadist Di MTs Wathoniyah Islamiyah Titiwangi Lampung Selatan [Universitas Islam Negeri Raden Intan.