

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). *Analisis kemampuan membaca pemahaman pada siswa sekolah dasar*. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2336–2344. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.836>
- Destian., et al. (2022). *Strategi guru untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I SD di masa pandemi*. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 197–203. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i2.778>
- Faizah, S. N. (2020). *Hakikat Belajar Dan Pembelajaran*. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175. <https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>
- Faustina, F. N., & Fahyuni, E. F. (2024). *Implementasi Metode Talking Stick Berbantuan Kertas Origami Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 6(2), 539–550. <https://doi.org/10.19109/pairf.v6i2>
- Frans, S. A., Adhi Widjaya, Y., & Ani, Y. (2023). *Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*.
- Hima, L. R., & Santia, I. (2018). *Penggunaan Strategi Peningkatan Kemampuan Berpikir Untuk Mengembangkan Modul Pembelajaran*. 5(2), 157–162. <http://jurnal.uns.ac.id/jpm>
- Huljannah Arianto., et al. (2024). *Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar*. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 23–31. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v7i1.711>
- Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). *Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn Gondrong 2*. In *Edisi : Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Ningsih, B., et al. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Keterampilan Membaca Muatan Materi Bahasa Indonesia*. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3). <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.1924>
- Nurani., et al. (2019). *Implementasi Metode Glenn Doman dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca* (Vol. 2, Issue 2). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>

- Nurhamidah. (2022). *Pengaruh Penggunaan Metode Glenn Doman Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Lis, H., Rini, S., & Ds, A. C. (2019). *Pengaruh Metode Glenn Doman Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Padausia 5-6 Tahun Di Tk Maranatha 01 Semarang*.
- Muammar, M. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Universitas Islam Negeri Mataram. <https://www.researchgate.net/publication/371227472>
- Nurani., et al. (2017). *Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat Dengan Metode Sq3r Pada Siswa Sd*. *PAEDAGOGIA*, 20(1), 33. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v20i1.16594>
- Nurchayono, N. A. (2023). *Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Melalui Model Pembelajaran* (Vol. 1, Issue 1).
- Pendidikan, K., & Kebudayaan, D. (2018). *Strategi Literasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Menengah Pertama (Materi Penyegaran Instruktur Kurikulum 2013) Satgas GLS Ditjen Dikdasmen*.
- Pertiwi, S. I. (2020). *Glenn Doman Method Improves Early Reading Ability in Children With Autism*.
- Riani, Mesa (2020) *Penerapan Metode Glenn Doman Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik pada Kelas IV Sekolah Dasar*. S1 thesis, Universitas Jambi.
- Rivan, M., Purwandari, S., & Bintang, A. A. (2024). *Penerapan Metode Sas Berbantuan Media Spin Baca Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. <https://doi.org/10.59562/indonesia.v5i1.54016>
- Rohman, N. (2020). *Analisis Metode Montessori Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sd/Mi Kelas Rendah*. *Journal of Islamic Primary Education*, 3(2), 14–22. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/al-aulad>
- Rufaidah, A., & Afif Effindi, M. (2017). *Analisis Komponen Utama Pada Penerapan Aplikasi Pembelajaran Metode Glenn Doman*. *Jurnal Ilmiah Edutic* (Vol. 3, Issue 2).
- Salsadilla. (2022). *Penggunaan Metode Game Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas B TK Mutiara)*.

- Sari, N. R., & Widyasari, C. (2022). *Metode Glenn Doman Untuk Menumbuhkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6045–6056. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3352>
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). *Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di Sdn Cikokol 2*. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* (Vol. 2, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun>
- Shidqi, T. S., & Budi, S. (2023). *Penggunaan Metode Multisensori untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Berkebutuhan Khusus: Studi Literatur*.
- Suryani, A. I. (2020). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Siswa (Studi Kasus Di SDN 105 Pekanbaru)*. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1). <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v9i1.7860>
- Susanti, Y. (2022). *Strategi Pembelajaran dalam Proses Membaca dan Menulis Permulaan*. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 3(5), 323. <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v3i5.186>
- Wahyuni. (2021). *Penerapan Metode Membaca Glenn Doman Dalam Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Wulandari, N. M. R., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Multiliterasi Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2287-2298.
- Wulandari, P., & Raihan, S. (2022). *Peningkatan Keterampilan Literasi Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card Siswa Sekolah Dasar* *Improving Early Reading Literacy Skills Through Flash Card Media for Elementary School Students*.