

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA & SMK
KECAMATAN TANJUNGANOM**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi



Oleh :

RAHMAD DHANY ARIYANTO

NPM: 18.1.01.09.0007

FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FIKS)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UN PGRI KEDIRI
2025

Skripsi oleh :

RAHMAD DHANY ARIYANTO

NPM: 18.1.01.09.0007

Judul :

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA & SMK KECAMATAN
TANJUNGANOM**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
FKIS UN PGRI Kediri

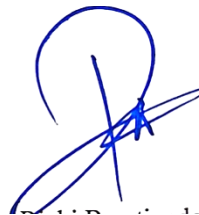
Tanggal : 11 Juli 2025

Pembimbing I



Ruruh Andayani Bektu, M.Pd
NIDN. 0725018205

Pembimbing II



Rizki Burstiando, M.Pd
NIDN. 0711029002

Skripsi oleh :

RAHMAD DHANY ARIYANTO

NPM: 18.1.01.09.0007

Judul :

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA & SMK KECAMATAN
TANJUNGANOM**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

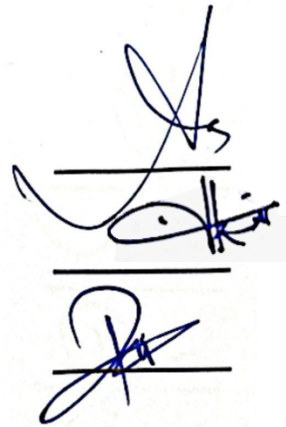
Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Pada tanggal : 11 Juli 2025

Dan dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua : Ruruh Andayani Bekti, M.Pd
2. Penguji I : Ardhi Mardiyanto Indra Purnomo, M.Or
3. Penguji II : Rizki Burstiando, M.Pd



Mengetahui,
Dekan FIKS



Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or
NIDN/0703098802

MOTO

Pengetahuan adalah kunci kesuksesan yang tak ternilai.

“Albert Einstein”

Kupersembahkan karya ini buat:
Seluruh keluargaku tercinta.

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Rahmad Dhany Ariyanto

Jenis kelamin : Laki-Laki

Tempat/tgl. lahir : Nganjuk, 7 Januari 2000

NPM : 18.1.01.09.0007

Fak/jur./Prodi : FIKS/PENJAS

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 11 Juli 2025
Yang menyatakan



Rahmad Dhany Ariyanto
NPM: 18.1.01.09.0007

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kami panjatkan kehadiran Allah SWT, karena hanya atas perkenan-Nya penyusunan Skripsi/Tugas Akhir ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul Survei Tingkat Kecukupan Asupan Gizi Atlet Atletik PASI Kota Kediri Tahun 2024 ini ditulis guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi FIKS UNP Kediri.

Pada kesempatan ini diucapkan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Zainal Afandi, M.Pd, selaku Rektor UN PGRI Kediri.
2. Bapak Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or, selaku Dekan FKIS UN PGRI Kediri.
3. Bapak Weda, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Penjas UN PGRI Kediri
4. Ibu Ruruh Andayani Bakti, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I
5. Bapak Rizki Burstiando, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II
6. Kedua orang tua yang telah membimbingku dan membesarkanku menjadi seperti sekarang ini serta saudara-saudara yang selalu memberi semangat.
7. Seluruh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di 4 Sekolah di Kecamatan Tanjunganom.
8. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik, dan saran-saran, dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Kediri, 11 Juli 2025



Rahmad Dhany Ariyanto
NPM: 18.1.01.09.0007

Abstrak

Rahmad Dhany Ariyanto Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SMA 1 Tanjunganom, SMK 1 Tanjunganom, SMA Pomosda, SMA Muhammadiyah 3 Tanjunganom Tahun 2025, Skripsi, PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN REKREASI, FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS UN PGRI Kediri 2025

Kata Kunci: Sarana, Prasarana, Pendidikan Jasmani

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) memerlukan dukungan sarana dan prasarana yang memadai guna menunjang proses pembelajaran yang efektif, aman, dan bermakna. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan ketersediaan dan kelayakan sarana serta prasarana PJOK di empat sekolah menengah atas di Kecamatan Tanjunganom, yaitu SMA Negeri 1 Tanjunganom, SMK Negeri 1 Tanjunganom, SMA Pomosda, dan SMA Muhammadiyah 3 Tanjunganom.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung terhadap fasilitas yang tersedia, wawancara mendalam dengan guru PJOK, serta dokumentasi visual dan administratif terkait sarana dan prasarana di masing-masing sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan dalam ketersediaan dan kondisi sarana-prasarana antar sekolah. SMA Negeri 1 Tanjunganom dan SMK Negeri 1 Tanjunganom memiliki sarana dan prasarana yang relatif lengkap dan layak digunakan, meskipun masih terdapat beberapa kekurangan pada aspek perawatan. Di sisi lain, SMA Pomosda dan SMA Muhammadiyah 3 Tanjunganom menunjukkan keterbatasan baik dari segi jumlah maupun kelayakan sarana dan prasarana PJOK, yang berpotensi menghambat proses pembelajaran.

Secara umum, masih terdapat kesenjangan antara kondisi aktual sarana dan prasarana dengan standar minimal yang ditetapkan oleh pemerintah. Oleh karena itu, diperlukan perhatian lebih lanjut dari pihak sekolah dan pemangku kebijakan Pendidikan untuk melakukan evaluasi dan pengembangan sarana dan prasarana secara berkelanjutan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kajian Penelitian Terdahulu	8
B. Landasan Teori	9
1. Hakikat Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.....	9
1.1. Sarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	9
1.2. Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	15
1.3. Fungsi Sarana dan Prasarana Pendidikan	24
1.4. Tujuan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	25
1.5. Manfaat Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	27

1.6. Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	28
2. Hakikat Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	31
2.1. Pengertian Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	31
2.2. Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	34
2.3. Fungsi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	36
B. Kerangka Pemikiran	37
C. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A, Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian	40
1, Pendekatan Penelitian	40
2, Jenis Penelitian	41
3, Kehadiran Peneliti	41
B, Tahapan Peneliti	42
1, Tahap Orientasi.....	42
2, Tahap Eksplorasi	43
3, Tahap “ <i>member check</i> ”	43
C, Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
1, Tempat Penelitian	44
2, Waktu Penelitian.....	44
D, Sumber Data	44
E, Prosedur Pengumpulan Data	45
1, Observasi	45
2, Wawancara	45
3, Dokumentasi	46
F, Teknik Analisis Data.....	46
G, Pengecekan Keabsahan Temuan	47
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	49
A, Deskripsi Setting/Lokasi Penelitian	49
B, Deskripsi Data Hasil Penelitian	51
C, Pembahasan	71
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	74

A, Kesimpulan.....	74
B, Implikasi	74
C, Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sarana.....	10
Tabel 2.2 Prasarana	17
Tabel 2.3 Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007	21
Tabel 2.4 Standar Umum Prasarana Sekolah dan Olahraga	22
Tabel 4.1 Prasarana SMA 1 Tanjunganom	50
Tabel 4.2 Prasarana SMK 1 Tanjunganom	51
Tabel 4.3 Prasarana SMA Muhammadiyah 3 Tanjunganom	53
Tabel 4.4 Prasarana SMA Pomosda.....	54
Tabel 4.5 Sarana SMA 1 Tanjunganom.....	56
Tabel 4.6 Sarana SMK 1 Tanjunganom.....	58
Tabel 4.7 Sarana SMA Muhammadiyah 3 Tanjunganom.....	61
Tabel 4.8 Sarana Pomosda	63
Tabel 4.9 Sarana dan Prasarana SMA 1 Tanjunganom.....	65
Tabel 4.10 Sarana dan Prasarana SMK 1 Tanjunganom.....	66
Tabel 4.11 Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah 3 Tanjunganom	67
Tabel 4.12 Sarana dan Prasarana SMA Pomosda Tanjunganom.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bola Sepak.....	10
Gambar 1.2 Bola Voli	10
Gambar 1.3 Bola Basket	10
Gambar 2.1 Bola Tennis Meja	10
Gambar 2.2 Bola Tennis	11
Gambar 2.3 Bola Softball.....	11
Gambar 2.4 Bola Takraw	11
Gambar 2.5 Shuttlecock Bulutangkis.....	11
Gambar 2.6 Raket Bulutangkis	11
Gambar 2.7 Bet Tennis Meja	11
Gambar 2.8 Pemukul Softball	12
Gambar 2.9 Sarung Tangan Softball	12
Gambar 3.1. Tolak Peluru	12
Gambar 3.2 cakram	12
Gambar 3.3 Lembing	12
Gambar 3.4 Tongkat Estafet	12
Gambar 3.5 Mistar Lompat Tinggi	13
Gambar 4.1. Matras.....	13
Gambar 4.2 Peti Lompat	13
Gambar 5.1 Net Voli.....	13
Gambar 5.2. Net Bulutangkis.....	13
Gambar 5.3 Net Takraw	13
Gambar 5.4 Ring Basket	14
Gambar 6.1 Lapangan Sepakbola	17
Gambar 6.2 Lapangan Bola Voli	17
Gambar 6.3 Lapangan Bola Basket.....	17
Gambar 7.1 Meja Tennis Meja.....	17
Gambar 7.2 Lapangan Softball	18
Gambar 7.3. Lapangan Takraw	18
Gambar 7.4 Lapangan Bulutangkis.....	18
Gambar 8.1 Lapangan Tolak Peluru	18

Gambar 8.2 Lapangan Lempar Cakram	19
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. PDPJOY SMA Negeri 1 Tanjunganom.....	78
Lampiran 2. PDPJOY SMK Negeri 1 Tanjunganom.....	80
Lampiran 3. PDPJOY SMA POMOSDA	82
Lampiran 4. PDPJOY SMA Muhammadiyah 3 Tanjunganom	85
Lampiran 5. Teks Wawancara Guru SMA & SMK Tanjunganom	87
Lampiran 6. Dokumentasi.....	101
Lampiran 7. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	110
Lampiran 8. Sertifikat Similarity	113
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian SMA Negeri 1 Tanjunganom.....	114
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian SMK Negeri 1 Tanjunganom.....	115
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian SMA Pomosda	116
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian SMA Muhammadiyah 3 Tanjunganom	117
Lampiran 13. Surat Balasan SMA Negeri 1 Tanjunganom	118
Lampiran 14. Surat Balasan SMK Negeri 1 Tanjunganom	119
Lampiran 15. Surat Balasan SMA Pomosda.....	120
Lampiran 16. Surat Balasan SMA Muhammadiyah 3 Tanjunganom.....	121
Lampiran 17. Surat LOA	122
Lampiran 18. Sertifikat SINKESJAR.....	12

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian (Latar Belakang)

Pendidikan mempunyai peran penting dalam kehidupan setiap individu, khususnya bagi para peserta didik. Pendidikan juga merupakan salah satu faktor dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) dan mendapatkan wawasan yang luas untuk aspek kehidupan individu sebagai manusia. Pendidikan merupakan wacana penting untuk meningkatkan mutu pembelajaran dalam penyelenggaraan sistem pendidikan nasional, namun masih diperlukan adanya usaha untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia pada setiap lembaga pendidikan. Di jelaskan dalam undang-undang No. 20 Tahun 2013 yang menjelaskan bahwa Pendidikan nasional mempunyai fungsi membangun kemampuan dan membangun watak dan mencerdaskan kehidupan bangsa yang mempunyai tujuan mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi individu yang taat kepada Tuhan Yang Maha Esa, sehat, mampu, dan berbudi pekerti luhur, kreatif dan menjadi masyarakat yang memiliki tanggung jawab dan demokratis (Marzuki, 2012; Permendukbud RI No. 20, 2016; Pratiwi, 2015) Pendidikan adalah aspek yang sangat krusial dalam membangun sebuah negara. Salah satu elemen penting dalam mewujudkan pendidikan berkualitas adalah sumber daya manusia (SDM). Untuk mendukung penciptaan sumber daya manusia (SDM) yang hebat dan berkualitas di sini pemerintah harus bergerak dalam membangun pendidikan baik secara formal maupun non formal. Pendidikan jasmani adalah elemen yang penting dalam pendidikan secara keseluruhan yang bertujuan mengembangkan kebugaran fisik, keterampilan gerak, kemampuan berpikir kritis, keterampilan sosial, penalaran stabilitas emosi, moralitas, pola hidup sehat, dan kesadaran terhadap lingkungan bersih melalui aktifitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang dirancang dan dilakukan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional yang tercakup ke dalam ruang lingkup mata pelajaran pendidikan jasmani yang ada di sekolah meliputi aspek: aktifitas

pengembangan, aktifitas ritmik, aktifitas senam dan kesehatan (Natal & Bate, 2020).

Pendidikan adalah salah satu aspek utama untuk dijalani bagi setiap individu dalam kehidupan. Pendidikan adalah salah satu aspek faktor utama dalam perkembangan sumber daya manusia (SDM). Pendidikan jasmani memegang peranan yang sangat krusial, seperti memberikan kesempatan kepada siswa untuk langsung mengalami berbagai kegiatan belajar melalui aktivitas fisik. Selain itu, pendidikan jasmani diarahkan untuk merangsang perkembangan fisik, penumbuhan mental, dan kognitif serta menciptakan hidup sehat. Sasaran dari pendidikan jasmani menurut Husdarta (2009;19), menjelaskan bahwa tujuan pendidikan jasmani secara sederhana memberikan peluang kepada peserta didik untuk: (1) untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan yang berhubungan dengan aktivitas fisik, perkembangan estetika, dan kemajuan sosial, (2) meningkatkan rasa percaya diri dan keterampilan dalam menguasai gerakan dasar yang akan mendukung keikutsertaannya dalam aktivitas fisik, (3) mendapatkan dan menjaga tingkat kebugaran fisik yang ideal untuk menjalankan aktivitas sehari-hari dengan efektif dan teratur, (4) menumbuhkan nilai-nilai individu melalui keterlibatan dalam kegiatan fisik baik secara bersama-sama maupun sendiri, (5) ikut serta dalam kegiatan fisik yang dapat meningkatkan kemampuan sosial yang memungkinkan siswa beroperasi dengan baik dalam interaksi sosial, (6) merasakan kebahagiaan dan keleluasaan melalui kegiatan fisik, termasuk permainan olahraga.

Menurut Undang-Undang No. 20 tahun 2013, tentang Sistem Pendidikan Nasional, BAB XII Pasal 45: menjelaskan bahwa, “Setiap institusi pendidikan formal maupun non formal menyediakan fasilitas dan infrastruktur yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional, dan kejiwaan peserta didik”. Dalam Undang-Undang tersebut di jelaskan bahwa setiap satuan pendidikan formal dalam hal ini sekolah-sekolah diharpkan menyediakan sarana dan prasarana dalam mendukung proses belajar, termasuk untuk mata pelajaran pendidikan jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Melalui kegiatan pendidikan jasmani hendaklah tertanamkan norma-norma yang berwawasan yang sangat positif untuk pegangan hidup di kehidupan individu tersebut, agar individu ini dapat berdiri sendiri sebagai individu yang tidak membahayakan diri sendiri maupun individu lain.

Salah satu untuk mencapai keberhasilan pembelajaran pendidikan jasmani dapat dinilai salah satunya melalui ketersediaan sarana dan prasarana. Sarana yang memadai akan mendukung kelancaran dalam proses pembelajaran, sehingga sasaran pendidikan dapat tercapai dengan baik. Sebaliknya, infrastruktur dalam pendidikan jasmani yang tidak memadai akan berpengaruh terhadap rendahnya kualitas pendidikan, bahkan kurikulum tidak dapat diterapkan. Pada intinya, untuk menciptakan atmosfer belajar dan proses pembelajaran supaya peserta didik terlibat untuk aktif dalam pembelajaran karena hal tersebut untuk meningkatkan kemampuan dan bakat siswa yang memiliki kemampuan intelektual, karakter dan memiliki kecerdasan yang baik. Kemudian pada intinya pendidikan yang berjalan dengan lancar dengan didukung oleh fasilitas dan infrastruktur yang cukup baik itu memiliki sebuah tujuan yaitu untuk membentuk kepribadian individu untuk menjadi lebih baik sebagai makhluk hidup dan makhluk sosial.

Sarana dan prasarana merupakan aspek terpenting yang menunjang terselenggarakannya suatu proses. Secara umum sarana merupakan salah satu perangkat yang diperlukan untuk menjalankan suatu aktivitas, seperti olahraga. Kegiatan tersebut memerlukan alat atau lapangan. Tanpa keduanya, pelaksanaan kegiatan tidak akan berjalan dengan baik dan tidak mencapai tujuan. Menurut Hartati Sukiman, dkk (2005: 28) menjelaskan bahwa, sarana merujuk pada semua fasilitas yang diperlukan dalam proses pembelajaran yang baik, yang bergerak maupun tidak bergerak agar pencapaian tujuan pendidikan berjalan dengan lancar, teratur, efektif dan efisien. Demikian dengan secara umum dijelaskan prasarana adalah segala sesuatu yang merupakan penunjang terselenggarakannya suatu proses baik berupa usaha atau pembangunan yang bersifat tetap. Prasarana menurut Soepartono (2000: 5) menjelaskan dalam konteks olahraga, infrastruktur adalah segala sesuatu yang membantu atau memperlancar terlaksananya kegiatan dan memiliki sifat permanen, salah satunya sulit untuk dipindahkan. Berdasarkan definisi ini, beberapa contoh prasarana olahraga meliputi lapangan keranjang, lapangan voli, lapangan sepakbola, dan lain sebagainya.

Suatu kegiatan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan apabila setiap sekolah memiliki sarana dan prasarana yang baik dan

memadai maka akan menunjang dan mempermudah seorang tenaga pendidik mengajarkan ataupun mempraktekan materi pembelajaran kepada peserta didik. Jadi dalam mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan sarana dan prasarana itu sangat berpengaruh dalam pembelajaran dan berperan penting dalam pencapaian pembelajaran pendidikan jasmani, olahrag dan kesehatan yang efektif, dan efisien. Tenaga pendidik akan mudah memberi pengarahan materi pembelajaran ataupun praktek suatu gerakan dasar dalam olahraga pada peserta didik secara langsung dengan menggunakan sarana dan prasarana yang ada, begitu pula dengan peserta didik dapat melihat dan bisa menirukan gerakan yang sudah diarahkan dan di praktekkan oleh tenaga pendidik secara langsung, mereka akan lebih giat dan semangat belajar olahraga karena adanya sarana dan prasarana yang memadai. Selain itu siswa dapat termotivasi dengan hal yang diajarkan atau penjelasan yang sudah di sampaikan oleh tenaga pendidik. Sarana dan prasarana merupakan aspek terpenting dalam menunjang keberhasilan pembelajaran mata pelajaran PJOK tapi sarana dan prasarana ini juga menjadi masalah yang sering sekali di temui di sebagian besar sekolah-sekolah indonesia. Ada beberapa faktor yang menjadi penyebab minimnya sarana dan prasaran olahraga yang ada di setiap sekolah-sekolah, seperti kurangnya lahan sekolah atau lahan sekolah yang tidak cukup luas untuk membangun lapangan olahraga di area sekolah, kurangnya anggaran dana untuk penyediaan sarana dan prasarana olahraga.

Menurut Ismaya, (2015) menjelaskan bahwa, “Sarana prasarana merupakan fasilitas pendukung yang dapat menunjang proses kegiatan dalam organisasi apa saja termasuk di dalamnya adalah satuan pendidikan atau sekolah.” Menurut Megasari, (2014) menjelaskan bahwa, “Pengelolaan sarana dan prasarana sangat penting karena dengan adanya pengelolaan sarana dan prasarana lembaga pendidikan akan terpelihara dan jelas kegunaannya”. Dalam pengelolaan sarana dan prasarana pihak lembaga pendidikan atau sekolah harus dapat bertanggung jawab terhadap sarana dan prasarana. Dan sekolahpun juga harus dapat mengelola atau memelihara dan memperhatikan sarana dan prasarana sekolah yang sudah ada. Maka dengan adanya sarana dan prasarana yan memadai di sekolah peserta didik dapat belajar dengan maksimal dan seefisien mungkin. Jadi pengelolaan terhadap sarana dan prasarana harus lebih ditegaskan lagi dalam lembaga pendidikan seperti

sekolah dan harus ada yang harus bertanggung jawab atas pengelolaan sarana dan prasarana tersebut. Dengan pengelolaan sarana dan prasarana yang di sekolah pihak dari lembaga pendidikan atau sekolah dapat merencanakan dan mendata apa saja sarana dan prasarana yang harus di gunakan di sekolah tersebut. Dengan semua langkah-langkah pengelolaan sudah berjalan dengan baik seperti yang diharapkan maka akan berdampak positif terhadap peserta didik maupun pada tenaga pendidik dalam proses pembelajaran dapat mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien.

Minimnya sarana dan prasarana olahraga di sekolah-sekolah, bukan masalah yang sederhana karena banyak faktor yang menjadi penyebab diantaranya terbatasnya alokasi dana untuk menyediakan sarana dan prasarana pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan. Masalah tentang sarana dan prasarana pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan hampir di alami oleh setiap jenjang lembaga pendidikan baik itu SD, SMP dan SMA, tetapi agar penelitian ini lebih fokus, maka peneliti membatasi subjek penelitian hanya pada Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tanjunganom dan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanjunganom, Sekolah Menengah Atas Pomosda, Sekolah Menengah Atas Muhamadiyah. Dalam penelitian ini ke dua SMA itu dijadikan sebagai sampel penelitian. Jadi penelitian ini merupakan penelitian populasi. Hasil pra-observasi yang dilakukan Peneliti di beberapa SMA dan SMK di Kabupaten Nganjuk, ditemukan ada beberapa SMA dan SMK yang sarana dan prasarana pembelajaran PJOK dirasakan masih belum mencukupi dan tidak lengkap. Sekolah-sekolah itu belum memiliki sarana prasarana olahraga seperti alat-alat olahraga ataupun lapangan olahraga yang memadai. Ketiadaan lapangan olahraga di sekolah itu menjadikan kegiatan praktek olahraga harus dilakukan jauh dari lingkungan sekolah, seperti di fasilitas umum Gedung Olah Raga (GOR) atau di lapangan yang kadang harus berbagi lapangan dengan sekolah-sekolah lain, sehingga praktek olahraga menjadi terbatas. Hal inilah yang melatar belakangi ketertarikan Peneliti untuk mengadakan penelitian berupa survei ketersediaan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan tingkat SMA di Kecamatan Tanjunganom.

B. Fokus Penelitian

Dari konteks penelitian di atas dapat diidentifikasi masalah penelitian yang ingin diteliti sebagai berikut:

1. Belum diketahuinya kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tanjunganom, Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanjunganom, Sekolah Menengah Atas Pomosda, dan Sekolah Menengah Atas Muhamadiyah.
2. Belum diketahuinya jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tanjunganom, Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanjunganom, Sekolah Menengah Atas Pomosda, Sekolah Menengah Atas Muhamadiyah.

C. Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah dan rumusan masalah, sehingga dapat diambil tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kondisi dan jumlah sarana dan prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan pada Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tanjunganom, Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanjunganom, Sekolah Menengah Atas Pomosda, Sekolah Menengah Atas Muhamadiyah tahun 2023

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui jumlah dan kondisi sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di 4 SMA & SMK di Kecamatan Tanjunganom.

E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat dan berguna bagi pihak-pihak yang berkaitan. Adapun manfaat dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Secara Teori: Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk memperkaya penelitian yang telah ada diarah pendidikan dan

menambah pengetahuan dalam bidang pendidikan, khususnya tentang sarana dan prasarana pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.

2. Secara praktis: Penelitian ini sebagai informasi kepada pihak-pihak yang berkepentingan dalam usaha meningkatkan mutu dan kualitas sarana dan prasarana pendidikan jasmani di negara Indonesia khususnya di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tanjunganom, Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanjunganom, Sekolah Menengah Atas Pomosda, dan Sekolah Menengah Atas Muhamadiyah.

- a. Bagi Penulis

Untuk menambah sumber daya ilmu pengetahuan, sehingga dapat menambah keengkapan dari ilmu pengetahuan yang telah dipelajari sebelumnya.

- b. Bagi Siswa

Sebagai sumber belajar bagi siswa dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dibidang olahraga.

- c. Bagi Sekolah

Dapat dijadikan gambaran bagi sekolah dan guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan untuk memenuhi, merawat dan memperhatikan tuntutan kurikulum dan dapat menambah refrensi di perpustakaan sebagai bahan bacaan.

Daftar Pustaka

- Agung prasetyo, D. P. (Vol. 3 No.1, April 2022). Survei sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada sekolah menengah kejuruan negeri se-kecamatan Argamakmur. *Sport Gymnastics: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 86-97.
- Ahmad Sholeh, H. S. (Volume 2 No 3, September 2021). SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMP/SEDERAJAT SE-KECAMATAN AWAYAN KABUPATEN BALANGAN. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 129-135.
- Andre Tri Pratomo, E. S. (2013). SURVEI SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 373-375.
- Anwar, A. Z. (2015). *SURVEI TINGKAT KEMAJUAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN DI SMA/SMK/MA NEGERI SE-KABUPATEN LAMONGAN*. Lamongan: Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
- ARMAN. (Volume 2, Nomor 6 Agustus 2014). SURVEI SARANA PRASARANA OLAHRAGA DENGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENJASORKES SMP NEGERI KECAMATAN DAMPAL SELATAN KABUPATEN TOLITOLI. *E-Journal Tadulako Physical Education, Health And Recreation*, 1-14.
- Dhika Arfiansyah, A. Q. (3 (1) (2022)). Survei Sarana Dan Prasarana Cabang Olahraga Bola Voli Se-Kabupaten Tegal. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 249-255.
- Dhio Yudhistian Pratama, H. W. (Volume 07 Nomor 03 Tahun 2019). SURVEI SARANA PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN

KESEHATAN SD NEGERI SE-GUGUS 1 DI KECAMATAN WONOAYU KABUPATEN SIDOARJO . *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 499-502.

Elsa Dwi Ratnasari, T. S. (Vol. 2(11): 2020). Survei Sarana dan Prasarana Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Tingkat SMP. *Sport Science and Health*, 534-542.

Faris Wijaya, A. R. (Volume 05 Nomor 02 Tahun 2017). KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI KABUPATEN SUMENEP. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 232 - 235.

Hanung Setiyoko, H. W. (Volume 07 Nomor 02 Tahun 2019). SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMP NEGERI SE-KABUPATEN PACITAN. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 345-348.

Irawan, R. (2019). STUDI KELAYAKAN FASILITAS SARPRAS OLAHRAGA INDOOR DI FIK UNNES. 90-102.

Irwandi. (2019). SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA DI SMA NEGERI 2 CAMBA KABUPATEN MAROS. 1-10.

JORDAN. (2019). *SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI 9 BULUKUMBA KABUPATEN BULUKUMBA*. Makasar.

Junaedi, A. (Volume 03 Nomor 03 Tahun 2015). SURVEI TINGKAT KEMAJUAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN DI SMA, SMK, DAN MA NEGERI SE-KABUPATEN GRESIK. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 834-842.

- Khikmah, A. (2019). SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) SE-KECAMATAN KLOJEN KOTA MALANG PADA SEMESTER GANJIL TAHUN 2017. *Indonesia Journal of Sports and Physical Education*, 1, 12-19.
- Krisna Anggrean Nugraha, T. N. (2020). Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di Kecamatan Kedu Kabupaten Temanggung. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 382-388.
- Mahmud, A. (2013). PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI,OLAHRAGA DAN KESEHATAN BERBASIS PRESTASI. 15.
- MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL. (2007). *STANDAR SARANA DAN PRASARANA UNTUK SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH (SD/MI), SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH (SMP/MTs), DAN SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH (SMA/MA)*. Jakarta: PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA.
- Muhammad Zamuri, N. H. (Volume 1 Issue 1 (2022)). Survei Sarana dan Prasarana Olahraga di Sekolah Dasar Negeri Se-Kelurahan Jungkat Kabupaten Mempawah. *Journal Sport Academy*, 1-9.
- Muliyani, S. E. (Vol. 4. No. 4 November 2020). Analisis Kepuasan Mahasiswa Pendidikan Olahraga Ditinjau Dari Fasilitas Olahraga. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 416-420.
- Ndonga Nasugian, A. W. (2021). Survei Pembinaan Prestasi Olahraga Panjat Tebing di Kabupaten Batang. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 126-131.
- Nunu Eka Nugraha, D. A. (2021). SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI. *JURNAL OLAHRAGA KEBUGARAN DAN REHABILITASI*, 41-52.

- Nur Fatmawati, A. M. (Volume 3 Nomor 2 Oktober 2019). Pemanfaatan Dan Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 151-121.
- Nurina, A. W. (2016). IDENTIFIKASI KEADAAN SARANA DAN PRASARANA PENJASORKES DI SMP NEGERI SE-KOTA SUKABUMI TAHUN 2016. *Utile Jurnal kependidikan*, 1-10.
- Nurul Wahyuni, P. K. (2021). KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KECAMATAN PATI KABUPATEN PATI TAHUN 2021. *Journal STAND: Sports and Development*, 1-7.
- PUTRA, M. F. (2018). SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENGAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI, SE-KECAMATAN GONDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018. *Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 1-9.
- Rachmi Marsheilla Aguss, E. B. (2020). PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN SEPATU BATOK UNTUK PEMBELAJARAN SEPAK BOLA PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN SISWASEKOLAH DASAR. *Jurnal Sport-Mu Pendidikan Olahraga UM Jember*, 43-53.
- Renjes Lala Negara, S. (2019). *SURVEI TINGKAT KETERLAKSANAAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN*. Surabaya: Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
- Sabar, M. S. (2019). *SURVEI SARANA DAN PRASARANA OLAHRAGA TERHADAP EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN PENJAS DI SMA NEGERI 1 PANGKEP*. Makassar: Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Makassar.
- Supriyadi, M. (Volume 1, Nomor 2, Januari-Juni 2018). PELAKSANAAN PROSES BELAJAR MENGAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAG

DAN KESEHATAN PADA SEKOLAH DASAR. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 64-73.

Suryobroto, A. S. (Volume 1, No.1, 2004). Peningkatan Kemampuan Manajemen Guru Pendidikan Jasman. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 62-68.

Titus Saputro1*, A. W. (2020). Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SMA, MA dan SMK. *Sport Science and Health*, 2, 456-463.

Triyuda Febrianto, A. W. (2021). Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SDN Penataran Se- Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*, 154-162.

Yanuar Iqbal Fitrandi, A. K. (2020). SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI OLARHAGA DAN KESEHATAN MADRASAH TSANAWIYAH SE-KOTA KEDIRI. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 08 Nomor 03 Tahun 2020*, 167 - 172, 167-172.

Yanuarius Ricardus Natal, N. B. (2020). MANAJEMEN PENGELOLAAN SARANA DAN. *Jurnal Altius: Jurnal Ilmu Olahraga dan Kesehatan*, 9, 70-82.

YULIANA, I. M. (2020). SURVEI KETERSEDIAAN SARANA PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP TINGKAT KEBUGARAN JASMANI SISWA SMP/MTs NEGERI SE- KECAMATAN NGANTRU KABUPATEN TULUNGAGUNG. *Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 1-10.

