

DAFTAR PUSTAKA

- Alodia, I. (2021). *Tujuan Mata Pelajaran IPS di SMP dan MTs.*
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.17515.05921>
- Deni, D. (2014). *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain.* PT Remaja Rosdakarya. [https://scholar.google.co.id/scholar?q=Deni,+Darmawan.+%22Pengembangan+ELearning+Teori+dan+Desain,+Bandung:+PT.%22+Remaja+Rosdakarya+\(2014\).&hl=id&as_sdt=0,5](https://scholar.google.co.id/scholar?q=Deni,+Darmawan.+%22Pengembangan+ELearning+Teori+dan+Desain,+Bandung:+PT.%22+Remaja+Rosdakarya+(2014).&hl=id&as_sdt=0,5)
- Fikri, M. P., et.al. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif.* Samudra Biru.
- Srimulat., et.al. (2024). *Teori-Teori Pendidikan.* Widina Media Utama.
- Fadilah., et.al. (2023). *Pengertian Media. Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran, 1(2).*
- Gunawan, & Ritonga, A. A. (2019). *Buku Media Pembelajaran.* Rajawali Pers.
<http://repository.uinsu.ac.id/11839/1/Buku%20Media%20Pembelajaran.pdf>
- Hamalik, O. (2016). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum, cet. Ke-6.* Bandung: PT remaja Rosda Karya.
- Hasan, M., et.al. (2021). *Media Pembelajaran.* Tahta Media Group.
<https://eprints.unm.ac.id/20720/1/Media%20Pembelajaran%202.pdf>
- Herimanto, W. (2012). *Ilmu sosial & Budaya Dasar.* jakarta: Bumi Aksara; 2012.
- Kurnia, I. (2018). *Mengungkap Nilai-Nilai Kearifan Lokal Kediri Sebagai Upaya Pelestarian Budaya Bangsa Indonesia.* Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1(1), 51–63. <https://ejournal.unib.ac.id/pgsd/article/view/5710/2790>
- Kusuma, N. R., et.al. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Power Point Ispring Suite 8 Pada Konsep Sistem Ekskresi Di Sekolah Menengah Atas*
<https://eprints.unm.ac.id/9707/1/artikel%20semnasku%20-%20Copy.pdf>

- Ma'rufah Rohmanurmeta, F. (2022). *Pengaruh Media Powerpoint Interaktif Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa SD*. *JPPM: Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat*, 3(2), 39–46.
<http://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/JPM>
- Maryatun. (2015). *Pengaruh Penggunaan Media Program Microsoft Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Strategi Promosi Pemasaran Mahasiswa Semester 2 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro Tahun Ajaran 2014/2015*. *JOURNAL PROMOSI: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 1–15.
<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/viewFile/139/110>
- Mubin, M. S. (2022). *Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal: Studi Kasus Tradisi Ngaturi di Desa Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Kediri*. *Jurnal Adat dan Budaya*, 4(2), 72–80.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JABI/article/view/42361>
- Munadi, Y. (2019). *Media Pembelajaran; Sebuah Pendekatan*.
- Munir. (2015). *Pembelajaran Digital*. www.cvalfabeta.com
- Munir, M. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: alfabeta, 1–432.
- Nugraha, M. F. (2016). *Kearifan Lokal Masyarakat Cibalong dalam Melestarikan Keanekaragaman dan Pola Bersarang Kelelawar Penghuni Gua di Kawasan Karst Cibalong Kabupaten Tasikmalaya Pada Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di SD*. 1(1).
- Purnama Sari, E., et.al. (2018). *Pengaruh Pemanfaatan Museum Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pakaian Adat Tradisional Bengkulu Di SD Negeri 5 Kota Bengkulu*.
<https://ejournal.unib.ac.id/juridikdasunib/article/view/5906>

- Putri, W. D., & Rukun, K. (2019). *Efektifitas Multimedia Interaktif. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 332–338.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/21843/13516>
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*, 13(1), 16.
<https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v13i1.41424>
- Ramadhani, R., et.al. (2022). *Ethno-Flipped Classroom Model: Sebuah Rekomendasi Model Pembelajaran Matematika Di Masa New Normal. AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 10(2), 221.
<https://doi.org/10.30821/axiom.v10i2.10331>
- Riyanto, Y. (2019). *Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Peluang Membangun Pendidikan di Era Digital. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1), 30–36.
- Rohani, A. (2019). *Media instruksional edukatif*. PT Rineka Cipta.
- Rusman, K. D., & Riyana, C. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Rajawali Pers.
- Sa'dun Akbar, M. P. (2017). *Instrumen perangkat pembelajaran. PT remaja rosdakarya*.
- Sanaky, H. A. (2013). *Media pembelajaran interaktif-inovatif*. Kaukaba Dipantara.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan). Metode Penelitian Pendidikan*, 67, 18.
- Sukmawati, V. D., & Hendriani, D. (2022). *Upacara Mendhem Golekan Dalam Tradisi Suroan Sebagai Wujud Pelestarian Kearifan Lokal (Studi Etnografi: Desa*

Kandangan Kecamatan Kandangan Kabupaten Kediri). Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah, 7(1).

Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep Dan Pengembangan* (1 ed.). UNY Press.
<https://hermands.id/wp-content/uploads/2018/02/Multimedia-Pembelajaran-2017-Cetak-smSC.pdf>

Swara, G. Y. (2020). *Pemanfaatan Visualisasi 3d Pada Multimedia Interaktif Dalam Pengenalan Penyakit Demam Berdarah. Jurnal Teknoif Teknik Informatika Institut Teknologi Padang, 8(1), 19–24.*
<https://doi.org/10.21063/JTIF.2020.V8.1>

Wati, E. R. (2016). “*Ragam Media Pembelajaran*” *Visual, PowerPoint, Internet, InteractiveVideo: Vol. Kata Pena.*

Wati, E. R. (2019). *Ragam media pembelajaran.*

Wirangga, I., Arsil, & Risdalina. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Software Ispring Pada Muatan Ipa Kelas V Sekolah Dasar. Jurnal Tunas Pendidikan, 7, 168–175.*
<https://doi.org/10.52060/pgsd.v7i1.1630>

Yulianto, A. (2020). *Pengujian Psikometri Skala Guttman untuk Mengukur Perilaku Seksual pada Remaja Berpacaran. Jurnal Ilmiah Psikologi, 18(1).*