

Daftar Pustaka

- Agustin, A., Zahra, F. H. A., & Munawaroh, H. (2023). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Motorik Kasar pada Anak Usia Dini: Improvement Of Children's Cognitive Abilities Through Gross Motor Activities In Early Childhood. *Journal Fascho: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (2), hal. 46-60. Diakses pada tanggal 6 Juli 2024 dari <https://www.ejournal.stitmuhgawi.ac.id/index.php/Fascho/article/view/203/115>
- Dini, J. P. A. U. (2022). Analisis Perkembangan Motorik Kasar Anak di Taman Kanak-Kanak Buton Selatan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6 (4), hal. 3429-3438. Diakses pada tanggal 27 Juni 2024 dari http://karyailmiah.uho.ac.id/karya_ilmiah/Salwiyah2/27.Analisis_Perkembangan_Motorik_Kasar.pdf
- Erwanda, D. R., & Sutapa, P. (2023). Pengembangan Media Permainan Tradisional Gobak Sodor untuk Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7 (3), hal. 3323-3334. Diakses pada tanggal 27 Juni 2024 dari <https://www.neliti.com/publications/450762/pengembangan-permainan-engklek-sirkuit-untuk-meningkatkan-capaian-perkembangan-m>
- Fadlillah, M. (2016). Penanaman Nilai-Nilai Karakter pada Anak Usia Dini Melalui Permainan-Permainan Edukatif. *Prosiding Seminar Nasional dan Call for*

Paper ke-2 “Pengintegrasian Nilai Karakter dalam Pembelajaran Kreatif di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN”. Unmuh Ponorogo. Diakses pada tanggal 14 November 2024 dari <http://eprints.umpo.ac.id/2019/2/Prosiding%20Semnas%20PPKN.pdf>

Farida, A. (2016). Urgensi Perkembangan Motorik Kasar pada Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Raudhah*, 4 (2). hal 4-10. Diakses pada tanggal 27 Juni 2024 dari <https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/52/44>

Fitiriani, Desti, Taopik Rahman & Heri Yusuf Muslih. (2021). Analisis Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun di Masa Pandemi Covid-19 di Desa Janggala Kecamatan Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, V (1), hal. 13-22. Diakses pada tanggal 19 Juli 2024 dari https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/golden_age/article/view/7874

Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R & D dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4 (2), hal. 129–150. Diakses pada tanggal 27 Juni 2024 dari <https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/saintifikaislamica/article/view/1204>

Hasanah, U. (2016). Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional bagi Anak Usia Dini. *Jurnal pendidikan anak*, 5 (1), hal. 720-727. Diakses pada tanggal 27 Juni 2024 dari <https://journal.uny.ac.id/jpa/article/view/12368/8937>

Hayati, S. N., & Putro, K. Z. (2021). Bermain dan Permainan Anak Usia Dini. *Jurnal Generasi Emas*, 4 (1), hal. 52-64. Diakses pada tanggal 2 November 2024 dari

<https://journal.uir.ac.id/index.php/generasiemas/article/view/6985/3381>

Herawati, Novika, Astuti & Melvi Lesmana A. (2021). Meningkatkan Motorik Kasar Anak Melalui Metode Bernyanyi dengan Gerakan Berbasis Tema di TK Tunas Harapan. *Jurnal Pendidikan Terintegrasi*, 2 (1), hal. 43-56. Diakses pada tanggal 3 Juni 2024 dari

<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpt/article/download/2528/1605/7116>

Khan, Rosa Imani. (2021). Urgensi Pendidikan untuk Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Al-Hikmah*, 9 (1), hal. 42-48. Diakses pada tanggal 3 Juni 2024 dari

<https://www.jurnal.badrussholeh.ac.id/index.php/Al-Hikmah/article/view/266>

Nabil, Naimina Restu An dkk. (2022). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Paedagogia: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25 (2), hal. 184-191. Diakses pada tanggal 26 Juni 2024 dari

<https://jurnal.uns.ac.id/paedagogia/article/view/64566>

Nurrahman, M. N., Meisyaroh, S., Sagala, V. S., & Marini, A. (2022). Keefektifan Media Pembelajaran dalam Bentuk Permainan Papan Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2 (2),

hal. 437-446. Diakses pada tanggal 17 Oktober 2024 dari <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/4346>

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini (Salinan), Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) Lingkup Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. Diakses pada tanggal 27 Juni 2024 dari <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud137-2014StandarNasionalPAUD.pdf>

Rahman, U. (2009). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 12 (1), hal. 46-57. Diakses pada tanggal 29 Juni 2024 dari https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/3791

Raihana, R. (2018). Urgensi Sekolah PAUD untuk Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. *Jurnal Generasi Emas*, 1 (1), hal. 17-28. Diakses pada tanggal 26 Juni 2024 dari <https://journal.uir.ac.id/index.php/generasiemas/article/view/2251>

Reswari, A., lestariningrum, A., Iftitah, S. L., & Pangastuti, R. (2022). Perkembangan Fisik dan Motorik Anak. Diakses pada tanggal 28 Juni 2024 dari <https://repository.unpkediri.ac.id/8769/1/Perkembangan%20Fisik%20dan%20Motorik%20Anak.pdf>

Saputra, A. (2019). Permainan Edukatif Untuk Anak Usia Dini. *Pelangi: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1 (1), hal. 102-

113. Diakses pada tanggal 6 Desember 2024 dari <https://ejournal.iaimbima.ac.id/index.php/pelangi/article/view/283>
- Saringatun. (2014). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Lari Estafet pada Anak Usia 3-4 Tahun di PPT Mutiara Bunda. *Jurnal PAUD Teratai*, 3 (3), hal. 1-8. Diakses pada tanggal 24 Desember 2024 dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/7977>
- Saripudin, A. (2019). Analisis Tumbuh Kembang Anak Ditinjau dari Aspek Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Equalita: Jurnal Studi Gender Dan Anak*. 1 (1), hal. 114-130. Diakses pada tanggal 27 Juni 2024 dari <https://www.jurnal.syekh Nurjati.ac.id/index.php/equalita/article/view/5161/2435>
- Suhana, A. (2021). *Pengembangan Media Motion Foot untuk Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Fun Kids Cireundeu, Tangerang Selatan* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). [Institutional Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Pengembangan Media Motion Foot untuk Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Fun Kids Cireundeu, Tangerang Selatan \(uinjkt.ac.id\)](https://ejournal.uinjkt.ac.id/index.php/awlad/article/view/2509)
- Sumiyati, S. (2018). Metode Pengembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4 (1), hal. 78-97. Diakses pada tanggal 9 Juli 2024 dari <https://www.jurnal.syekh Nurjati.ac.id/index.php/awlad/article/view/2509>

- Tohir, Acep. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Latihan Berlari dan Melompat. *Jurnal Waladuna*, 3 (1), hal. 49-60. Diakses pada tanggal 3 Juni 2024 dari <https://jurnal.iailm.ac.id/index.php/waladuna/article/view/393>
- Veryawan, V., Tan, M., & Syarfina, S. (2021). Kegiatan Bermain Kotak Ajaib (Magic Box) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Sains Anak Usia Dini. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), hal. 44-52. Diakses pada tanggal 16 Agustus 2024 dari <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/7684/5536>
- Wawat. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar dengan Penggunaan Media Gambar. *Jurnal Educatio*, 7 (1), hal. 207-212. Diakses pada tanggal 2 Agustus 2024 dari <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/890/574>.
- Widyaningsih, Indah Pinasti. (2017). *Peningkatan Pengembangan Motorik Kasar Melalui Permainan Gerak Lokomotor pada Anak Kelompok B TK Pertiwi Gemantar Selogiri Tahun Ajaran 2016/2017*. (Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret: Surakarta).
- Yaumi, M. (2017). *Media Pembelajaran. Pemanfaatan Media Bagi Anak Milenial*. Pare-pare: Universitas Muhammadiyah Pare-pare.