

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER FUTSAL TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA
SMP BAITUL IZZA TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Prodi Penjaskesrek FIKS UN PGRI Kediri



OLEH :

FERDY APRILIAN PERDANA
NPM: 2115030157

FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FIKS)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UN PGRI KEDIRI
2025

Skripsi oleh:

FERDY APRILIAN PERDANA

NPM: 2115030157

Judul:

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER FUTSAL TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA
SMP BAITUL IZZA TULUNGAGUNG**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Prodi Penjaskesrek FIKS UN PGRI Kediri

Tanggal: _____

Pembimbing I



Irwan Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0716028902

Pembimbing II



Wing Prasetya Kurniawan, M.Pd.
NIDN. 0709099001

Skripsi Oleh:

FERDY APRILIAN PERDANA

NPM: 2115030157

Judul:

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER FUTSAL TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA
SMP BAITUL IZZA TULUNGAGUNG**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Prodi Penjaskesrek FIKS UN PGRI Kediri

Pada Tanggal: 11 Juli 2025

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Irwan Setiawan, M.Pd.
2. Penguji I : Drs. Sugito, M.Pd.
3. Penguji II : Wing Prasetya Kurniawan, M.Pd.



Mengetahui

Dekan FKIS



Dr. Nugra Ahmad Muharram, M.Or.

NIDN. 0703098802

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Ferdy Aprilian Perdana
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat/tgl lahir : Tulungagung/ 2 April 1999
NPM : 2113050157
Fak/Jur./Prodi : FIKS/ S1 Penjaskesrek

menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 10 Juli 2025

Yang Menyatakan



Ferdy Aprilian Perdana
NPM 2113050157

Motto:

“Aku adalah apa yang aku pikirkan”

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

Diriku dan Keluarga

Abstrak

Ferdy Aprilian Perdana Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin pada Siswa SMP Baitul Izza Tulungagung, Skripsi, PENJASKESREK, FIKS UN PGRI Kediri, 2025.

Kata kunci: ekstrakurikuler futsal, karakter disiplin.

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu sarana pengembangan karakter siswa di sekolah, termasuk karakter disiplin. Futsal merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler favorit di kalangan siswa karena tidak hanya mengembangkan kemampuan fisik, tetapi juga menanamkan nilai-nilai karakter seperti disiplin. Di SMP Baitul Izza Tulungagung, siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal cenderung memiliki sikap disiplin yang lebih baik dalam aktivitas akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dan pengaruh kegiatan ekstrakurikuler futsal terhadap pembentukan karakter disiplin pada siswa SMP Baitul Izza Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional dan analisis regresi linear sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang mengikuti ekstrakurikuler, dengan sampel berjumlah 53 siswa yang dipilih menggunakan teknik *total sampling*. Instrumen yang digunakan berupa angket dengan skala *Likert*. Data di analisis menggunakan korelasi *Pearson* dan regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara kegiatan ekstrakurikuler futsal dengan pembentukan karakter disiplin siswa dengan nilai korelasi (r) sebesar 0,697. Analisis regresi menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler futsal berpengaruh secara signifikan terhadap pembentukan karakter disiplin siswa dengan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,486. Artinya, 48,6% variabel pembentukan karakter disiplin siswa dapat dijelaskan oleh kegiatan ekstrakurikuler futsal. Temuan ini menunjukkan pentingnya ekstrakurikuler futsal sebagai sarana pendidikan karakter di lingkungan sekolah.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kami panjatkan kehadirat Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenan-Nya tugas penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi dengan Judul “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin pada Siswa SMP Baitul Izza Tulungagung” ini ditulis guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi UN PGRI Kediri.

Pada kesempatan ini diucapkan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Zainal Afandi, M. Pd, selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri.
2. Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains.
3. Weda, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi.
4. Irwan Setiawan, M.Pd, selaku dosen pembimbing satu.
5. Wing Prasetya Kurniawan, M.Pd, selaku dosen pembimbing dua.
6. Keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Istriku tercinta Nurlita Aldania Rizki, S.Pd, yang selalu memberi doa, dukungan, dan semangat selama mengerjakan skripsi ini.
8. Kawan-kawan Penjaskesrek kelas karyawan 2021, khususnya anggota grup WhatsApp Yoman yang selalu menguatkan, berbagi pengalaman, serta melewati masa perkuliahan bersama.
9. Semua pihak yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik, dan saran-saran, dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Akhirnya, disertai harapan semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kita semua, khususnya bagi dunia pendidikan, meskipun hanya ibarat setitik air bagi samodra luas.

Kediri, 10 Juli 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ferdy', with a large, stylized flourish that loops back to the start of the signature.

Ferdy Aprilian Perdana
NPM 2113050157

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	6
A. Kajian Teori	6
1. Ekstrakurikuler	6
2. Futsal	9
3. Karakter Disiplin	14
B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	20
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Desain Penelitian	24
B. Instrumen Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel	26
D. Prosedur Penelitian	26

E. Tempat dan Waktu Penelitian	27
F. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
1. Deskripsi Data Variabel	32
2. Hasil Uji Validitas, Reliabilitas, dan Normalitas Penelitian	33
3. Hasil Analisis	35
B. Pembahasan	39
1. Hubungan antara Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal dengan Pembentukan Karakter Disiplin Siswa.....	39
2. Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa	41
BAB V PENUTUP	43
A. Kesimpulan	43
B. Implikasi	43
C. Saran	44
Daftar Pustaka	45
Lampiran-lampiran	48

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Skala <i>Likert</i>	24
3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	25
4.1 Hasil Uji Reliabilitas	34
4.2 Hasil Uji Normalitas	35
4.3 Analisis Statistik Deskriptif	36
4.4 Hasil Uji Korelasi <i>Pearson</i>	37
4.5 Pedoman Derajat Hubungan Uji Korelasi <i>Pearson</i>	37
4.6 Hasil Uji F	38
4.7 Hasil Uji Koefisien	38
4.8 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Lapangan Futsal	12
2.2 Bola Futsal	12
2.3 Gawang Futsal	13
2.4 Skema Kerangka Berpikir	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	50
2. Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian	51
3. Angket Penelitian	52
4. Lembar Validasi Ahli Materi (Bidang Futsal).....	56
5. Lembar Validasi Praktisi	58
6. Lembar Validasi Ahli Materi (Bidang Karakter Disiplin)	60
7. Dokumentasi Penyebaran Angket	62
8. Hasil Pengisian Angket Siswa	64
9. Data Mentah Angket	66
10. Presensi Ekstrakurikuler Futsal	68
11. Tabel Uji Validitas Variabel X	70
12. Tabel Uji Validitas Variabel Y	71
13. Tabel Uji Reliabilitas Variabel X	72
14. Tabel Uji Reliabilitas variabel Y	72
15. Tabel Uji Normalitas	72
16. Hasil Uji Korelasi <i>Pearson</i>	73
17. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana	73
18. Tabel Uji F	73
19. Hasil Uji Koefisien	74
20. Hasil Cek <i>Similarity</i>	74
21. Surat Keterangan Bebas Plagiasi	75
22. Berita acara kemajuan bimbingan	76

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam sistem pendidikan di Indonesia kegiatan ekstrakurikuler sudah menjadi bagian yang tidak terpisahkan. Baik dari tingkat Sekolah Dasar sampai ke tingkat Perguruan Tinggi. Pada jenjang Sekolah Dasar (SD), biasanya kegiatan ekstrakurikuler yang ditawarkan adalah pramuka. Bersamaan dengan meningkatnya jenjang pendidikan, pada jenjang SMP serta SMA, jenis kegiatan ekstrakurikuler semakin beragam, diantaranya yaitu Pramuka, Palang Merah Remaja, olahraga, kegiatan keagamaan, seni, juga teknologi.

Tidak hanya melalui kegiatan intrakurikuler, kebutuhan belajar siswa dapat terpenuhi melalui kegiatan ekstrakurikuler. Melalui program ekstrakurikuler, bakat dan minat siswa dapat diarahkan dengan baik sehingga potensi mereka dapat berkembang secara optimal. Tidak hanya itu, kegiatan ekstrakurikuler yang terstruktur dapat memberikan dampak positif bagi siswa. Sugiyono dalam Kurniawan (2011:16) mengartikan kegiatan ekstrakurikuler sebagai aktivitas yang dilakukan di luar jam sekolah, termasuk pada hari libur, yang tujuannya untuk menambah wawasan siswa, menyalurkan bakat dan minat mereka, serta mendukung perkembangan siswa secara menyeluruh dalam jangka waktu tertentu.

Sebagai kegiatan yang dilakukan di luar jam pelajaran, kegiatan ekstrakurikuler dapat mempengaruhi minat, bakat, dan kemampuan setiap individu. Siswa dapat mengembangkan minat dan bakat mereka, memperoleh pengetahuan baru serta pengalaman melalui kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di sekolah, yang mana nantinya ilmu yang didapat dari kegiatan ekstrakurikuler dapat bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari. Pengalaman nyata, seperti melalui ekstrakurikuler olahraga, dapat meningkatkan kesadaran siswa terhadap diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar. Kegiatan ini juga bisa membantu mereka mengembangkan kecerdasan emosional, terutama dalam berhubungan dengan orang lain.

Setiap kegiatan ekstrakurikuler biasanya dibimbing oleh pembina atau pelatih. Misalnya dalam ekstrakurikuler olahraga yang sering kali melibatkan aktivitas fisik siswa. Sebelum kegiatan dimulai, Pembina atau pelatih biasanya akan memberikan arahan tentang nilai-nilai yang ingin ditanamkan, seperti sikap positif, disiplin, kerja sama, toleransi, empati dan lain sebagainya.

Salah satu bentuk kegiatan olahraga atau ekstrakurikuler olahraga yang sering dipilih siswa adalah futsal. Dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal, nilai-nilai yang terkandung di dalam kegiatan futsal akan meresap ke dalam karakter siswa secara tidak langsung. Futsal sendiri merupakan salah satu olahraga yang cukup populer di masyarakat, baik sebagai sarana olahraga maupun hiburan. Hal ini terlihat dari kebiasaan banyak orang yang mengisi waktu luang atau akhir pekan mereka dengan bermain futsal. Popularitas ini menjadi salah satu alasan diadakannya ekstrakurikuler futsal di SMP Baitul Izza Tulungagung. Olahraga futsal dapat menjadi sarana untuk menyalurkan hobi serta memenuhi keinginan batin seperti mencari kebahagiaan, mengikuti minat, atau menunjukkan kemampuan diri. Selain itu, bermain futsal juga bermanfaat untuk menjaga kebugaran dan kesehatan tubuh karena dapat melatih jantung, paru-paru, serta meningkatkan kelincahan, kecepatan, dan kekuatan fisik. Dari sisi sosial, futsal juga bisa menjadi sarana untuk bersosialisasi melalui interaksi dan komunikasi dengan orang lain. Beberapa nilai positif yang terkandung dalam olahraga futsal menurut Lhaksana (2011:9), antara lain kerjasama, semangat bersaing, pantang menyerah, disiplin serta tanggung jawab.

Olahraga futsal tidak hanya memberikan manfaat fisik, tetapi juga mengajarkan nilai-nilai penting yang berdampak positif pada kehidupan siswa, terutama dalam hal disiplin belajar. Disiplin perlu ditanamkan pada siswa karena disiplin menjadi dasar penting bagi seseorang dalam menjalani kehidupan di tengah masyarakat. Selain melalui nasihat dan bimbingan dari orang tua, guru, atau pelatih, sikap disiplin juga bisa tumbuh dari pengalaman belajar langsung di lingkungan tempat tinggal mereka. Disiplin adalah sikap yang menunjukkan bahwa seseorang mau mengikuti aturan, menghormati tata

tertib, dan menjalani nilai serta norma yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari. Menurut Komarudin dan Ibrahim (2007:49), disiplin dalam olahraga berarti sikap patuh dan tanggung jawab terhadap segala aturan yang berlaku. Hal ini mencakup kepatuhan terhadap jadwal latihan, tata tertib yang telah ditetapkan, peraturan dalam pertandingan, serta nilai-nilai sportivitas yang harus dijunjung tinggi selama berolahraga atau bertanding. Sikap disiplin tidak terbentuk secara otomatis pada setiap individu, melainkan melalui pengaruh dari lingkungan luar, seperti sikap orang tua, guru, serta lingkungan tempat pribadi tersebut berada. Ini melibatkan proses pembelajaran dan pembiasaan.

Setelah mengikuti futsal, siswa belajar pentingnya kerja sama dalam tim, semangat bersaing yang sehat, serta pantang menyerah menghadapi tantangan. Selain itu, futsal mengajarkan disiplin yang tinggi, seperti menghormati waktu latihan dan pertandingan, serta tanggung jawab untuk menjalankan peran masing-masing di lapangan. Nilai-nilai ini dapat diaplikasikan dalam kegiatan belajar sehari-hari, membuat siswa lebih teratur, fokus, dan bertanggung jawab dalam mengelola waktu dan tugas-tugas mereka. Disiplin yang terbentuk dari aktivitas futsal ini membantu siswa dalam mencapai prestasi akademis yang lebih baik.

Bersumber pada penjelasan tersebut, maka akan disusun penelitian dengan judul "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal terhadap Pembentukan Karakter Disiplin pada Siswa SMP Baitul Izza Tulungagung".

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah ada hubungan antara kegiatan ekstrakurikuler futsal dengan pembentukan karakter disiplin pada siswa SMP Baitul Izza Tulungagung?

2. Seberapa besar pengaruh kegiatan ekstrakurikuler futsal terhadap pembentukan karakter disiplin pada siswa SMP Baitul Izza Tulungagung?

C. Tujuan Penelitian

Dengan mempertimbangkan permasalahan yang telah disebutkan, tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kegiatan ekstrakurikuler futsal dengan pembentukan karakter disiplin siswa SMP Baitul Izza Tulungagung.
2. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kegiatan ekstrakurikuler futsal terhadap pembentukan karakter disiplin pada siswa SMP Baitul Izza Tulungagung.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khazanah keilmuan dalam bidang Pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan kegiatan ekstrakurikuler dan pembentukan karakter siswa, serta memberikan kontribusi pada studi-studi sebelumnya yang membahas hubungan antara kegiatan non-akademik dan nilai-nilai karakter.

2. Manfaat Praktis

- a) Bagi pihak sekolah, temuan dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi sebagai bahan pertimbangan dalam mengelola kegiatan ekstrakurikuler futsal, khususnya sebagai sarana untuk membentuk karakter disiplin siswa.
- b) Bagi guru atau Pembina futsal, hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dan refleksi guna meningkatkan efektivitas pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler, terutama dalam menanamkan nilai-nilai kedisiplinan kepada siswa.
- c) Bagi siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran siswa bahwa kegiatan ekstrakurikuler tidak hanya

mengembangkan keterampilan tetapi juga membentuk karakter yang positif.

- d) Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan rujukan dan dasar untuk melakukan penelitian lanjutan yang berkaitan dengan kegiatan ekstrakurikuler serta pengaruhnya terhadap pembentukan karakter siswa dari berbagai aspek lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningtiyas, S. W. 2018. Program Bimbingan Pribadi Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 4(2), 55–63. <https://doi.org/10.33373/kop.v4i2.1438>
- Andriana, N., Hafidhuddin, D., & Mujahidin, E. 2021. Indikator sikap karakter disiplin siswa berbasis hadis-hadis Bukhari dan hierarkinya menurut Wali Kelas SDIT. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(3), 467. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i3.5523>
- Arifin. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Bandung
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Damanik, S. A. 2017. Pramuka Ekstrakurikuler Wajib Di Sekolah. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 13(2), 16-21. <https://doi.org/10.24114/jik.v13i2.6090>
- Daryanto, & Suryatri. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Febrianti. 2022. Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Paleleh Barat. *AKSARA: Jurnal Pendidikan Ilmu Non Formal*, 08(2), 1535-1552. <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.8.2.1535-1552.2022>
- Ghozali, I. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Gunawan, A. 2024. *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di SMA Negeri 2 Bandung*. Skripsi S1, Universitas Pendidikan Indonesia
- Hermans, V., Engler, & Rainer. 2016. Futsal (Technique – Tactics – Training). In *Angewandte Chemie International Edition*.
- Ibrahim, R. & Komarudin. 2007. *Psikologi Kepelatihan*. Bandung: FPOK UPI.

- Islami, M. A. 2016. *SOLO INTERNATIONAL FUTSAL ACADEMY*. 139–141.
- Lestari, C. A. 2020. *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra terhadap Pembentukan Karakter Siswa MA Al-Awwabin Tahun 2018/2019*. Skripsi S1, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Lhaksana, J. 2011. *Taktik Dan Strategi Futsal*. Jakarta: Be Champion (Penebar Swadaya Group).
- Mardikarini, S., & Putri, L. C. K. 2020. Pemantauan Kedisiplinan Siswa Melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(01), 30–37. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i01.246>
- Maryati. 2012. *Mengenal Olahraga Futsal*. Jakarta Timur: PT Balai Pustaka (Persero).
- Mulyasa. 2018. *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich, M. 2011. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Permendikbud, 2014. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Pendidikan Kepramukaan Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *Permendikbud No 63 Tahun 2014*, 53(9), 1689–1699. www.journal.uta45jakarta.ac.id
- Santoso. 2005. *Partisipasi, Komunikasi, Persuasi dan Disiplin dalam Pembangunan Nasional*. Bandung: Alumni
- Shilviana, K., & Hamami, T. 2020. Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 159–177. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>
- Sugiarto, A. 2021. Pengaruh Insentif dan Disiplin Kerja Terhadap Produktifitas Kerja Karyawan pada PT Infomedia Nusantara. *Jurnal Ekonomi & ekonomi Syariah*, 4(2), 1227-1237. <https://doi.org/10.36778/jesy.v4i2.941>

- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Soetomo. 2006. *Strategi-strategi Pemberdayaan Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syam, S. 2021. Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SMPN 22 Makassar. Universitas Negeri Makassar.
- Yuliana, & Ummya, F. 2023. Penerapan Reward Dan Punishment Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII E SMP Islam Integral Luqman Al-Hakim Batam. *Jurnal AS-SAID*, 3(1), 62–70. <https://e-journal.institutabdullahsaid.ac.id/index.php/AS-SAID/article/view/148>
- Yuliantika, S. 2017. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, Xi, Dan Xii Di Sma Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 35. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v9i1.19987>
- Zubaedi. 2015. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Zuraidah, E. 2020. Partisipasi Masyarakat dalam Pemberdayaan Lingkungan. *Jurnal At-Taghyir: Jurnal Dakwah dan Pemberdayaan Masyarakat Desa*, 3 (1), 130-147. <https://doi.org/10.24952/taghyir.v3i1.3350>