

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Bandi Utama. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1), 1–9.
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Bellows, L. L., Davies, P. L., Anderson, J., & Kennedy, C. (2013). Effectiveness of a physical activity intervention for head start preschoolers: A randomized intervention study. *American Journal of Occupational Therapy*, 67(1), 28–36. <https://doi.org/10.5014/ajot.2013.005777>
- Bendriyanti, R. P., & Haryono, M. (2021). Improving Gross Motor Skill By Traditional Games at Paud Gemilang in Bengkulu. *Journal of Education Technology*, 5(2), 307–313. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i2.34449>
- Castelli, D. M. (2019). Motor performance or opportunities to move? What do children need the most? *Journal of Sport and Health Science*, 8(2), 149–152. <https://doi.org/10.1016/j.jshs.2019.01.004>
- Darmawan, I. (2017). Upaya Meningkatkan Kebugaran Jasmani Siswa Melalui Penjas. *Jip*, 7(2), 143–154.
- Haris, F., Taufan, J., & Nelson, S. (2021). Peran Guru Olahraga bagi Perkembangan Pendidikan Jasmani Adaptif di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3883–3891.
- Istiqomah, H., & Suyadi, S. (2019). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus Di Sd Muhammadiyah Karangbendo Yogyakarta). *El Midad*, 11(2), 155–168. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i2.1900>
- Kaswati, E., & Windarsih, C. A. (2021). Penerapan permainan tradisional gobak sodor dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar pada kelompok B. *CERIA: Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif*, 4(5), 531–538

- Majida, E. (2020). *GROSS MOTOR SKILLS SISWA KELAS BESAR DI SD NEGERI SE KECAMATAN PATEAN KABUPATEN KENDAL TAHUN AJARAN 2019/2020*.
- Ridlo, A. F. (2016). Hubungan Kemampuan Belajar Gerak (Motor Educability) Dengan Keterampilan Shooting Dalam Permainan Futsal Pada Tim UKM Futsal Universitas Islam 45 Bekasi. *Motion*, 7(2), 213–225.
- Sakti Bagaswara Prabowo, B., Ilham, M., & Widowati, A. (2021). Pengembangan Alat Latihan Motorik Kasar Pada Anak Autisme. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 791–800. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2.650>
- Sasminto, H. S., & Teguh Hari Wiguno, L. (2024). Survei Status Gross Motor Skill pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Tajinan Kabupaten Malang. *Journal Sport Science Indonesia*, 3(1), 329–341. <https://doi.org/10.31258/jassi.3.1.329-341>
- Setiawan, D. K., & Muhammad, H. N. (2017). Survei Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri Tahun Ajaran 2014-2015. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 5(1), 12–20.
- Setyawan, D. A., Hadi, H., & Royana, I. F. (2018). Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina Kota Surakarta. *Jurnal Penjakora*, 5(1), 17–27.
- SUDARMAN, S. (2019). *MENGEMBANGKAN GROSS MOTOR SKILLS MELALUI PENERAPAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS POLA GERAK DOMINAN MODEL PENDIDIKAN GERAK*.
- Sugiono. (2013). *METODE PENELITIAN* (pp. 1–256).
- Sukamti, E. R. (2018). perkembangan motorik. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.5>