**BAB V**

**SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Kesimpulan hasil penelitian mengenai kecanduan *game online* pada siswa kelas XI SMAN 1 Plosoklaten adalah pengunaan *game online* yang berlebihan yang disebabkan rasa ingin bermain *game online* terus karena *game online* tersebut memacu rasa kurang puas saat bermain. Dampak dari kecanduan *game online* tersebut siswa tidak dapat mengatur waktu belajar, rasa toleransi kelingkungan dan belajar berkurang, timbul rasa emosi fisik maupun verbal. hal ini dapat menggangunya proses dalam belajar. Kecanduan *game online* dipengaruhi oleh 4 aspek yaitu *Excessive use (pengunaan yang berlebihan)* yang ditunjukan oleh responden pertama dengan melupakan waktu belajar .responden kedua menunjukan proses belajar berkurang .responden ke tiga menjelaskan bahwa mengakibatkan konsentrasi belajar berkurang dan responden keempat menunjukan bahwa membuat waktu belajar kurang efektif. Aspek kedua *withdrawal symptomps (gejala dari pembatasan)* ditunjukan oleh responden pertama, kedua, ketiga dan keempat ditemukan bahwa siswa terlalu emosi dan membanting handphonenya saat ada yang meningatkan.  *tolerance (ketidakmampuan siswa mengatur waktu), negative repercussion (tingkat kecemasan)* ditunjukan responden pertama, ketiga dan keempat bahwa siswa belum bisa mengatur waktu belajar dan waktu bermain. Responden kedua ditemukan bahwa siswa lebih mengutamakan ajakan teman bermain *game online* dari pada belajar. *Negative repercussion (tingkat kecemasan)* ditunjukan responden pertama dan kedua bahwa siswa merasa pusing dan gelisah saat tidak bermain / kalah bermain *game online* . responden ketiga dan keempat menunjukan tingkat kecemasan saat tidak bermain atau berhenti saat bermain *game online .*

54

1. **Implikasi**

Implikasi merupakan dampak yang diberikan dari studi mengenai penanganan siswa membolos pada kelas XI yang dilakukan oleh guru BK di SMAN 1 Plosoklaten. Implikasi yang diberikan antara lain:

1. Guru Bimbingan dan Konseling

Bagi guru bimbingan dan konseling dapat mengetahui mengenai latar belakang, faktor-faktor dan karakteristik para siswa.

1. Peneliti

Dengan penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan yang lebih untuk pengembangan ilmu khususnya dalam Bimbingan dan Konseling. Selain itu juga untuk mengetahui berbagai macam karakteristik dari siswa sebagai calon pendidik.

1. **Saran-saran**

Berdasarkan simpulan dan implikasi di atas peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Guru Bimbingan dan Konseling
2. Hendaknya guru BK lebih dalam menjalin komunikasi antar peserta didik agar dapat mengetahui persoalan-persoalan yang sedang dihadapi oleh peserta didik.
3. Hendaknya guru BK menumbuh kembangkan minat peserta didik untuk senantiasa datang ke ruang bimbingan dan konseling untuk berkonsultasi setiap permasalahan yang sedang dihadapi.
4. Peneliti selanjutnya

Hendaknya peneliti selanjutnya lebih meningkatkan ilmu yang diperoleh setelah penelitian, sehingga ketika sudah berprofesi sebagai guru sudah siap untuk terjun didunia pendidikan karena sudah pengalaman. Selain itu menurut peneliti keterbatasan penelitian ini adalah siswa yang diwawancarai kurang serius dalam menanggapi pertanyaan dari peneliti dan tempat untuk wawancara kurang kondusif.