

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Z. A., Fanani, M. I. D., Wali, G. Z., & Nadhifah, R. (2021). Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Efektif bagi Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi COVID-19. *JCommsci - Journal Of Media and Communication Science*, 4(2). <https://doi.org/10.29303/jcommsci.v4i2.121>
- Agustina, R., & Mustika, D. (2023). Persepsi Guru terhadap Perubahan Kurikulum 2013 menjadi Kurikulum Merdeka. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(3). <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i3.540>
- Al-Jauhari, A. (2021). Tata Laksana Pendidikan. In *Dialog* (Vol. 44, Issue 1).
- Alifa, N. S. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Animasi Berbasis Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN Kedalmenan IV. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 165–176.
- Anggraini, H., Haryono, H. E., Muntomimah, S. E., Wijayanti, S., & Akbar, R. R. (2022). Strategi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Berbasis Individual Differences. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 7(1).
- Ashar, S. A., & Supriansyah, S. (2023). Media Video Animasi Berbasis Powtoon Materi Keragaman Budaya Indonesia di Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3). <https://doi.org/10.56916/ejip.v2i3.384>
- Barlian, U. C., Yuni, A. S., Ramadhanty, R. R., & Suhaeni, Y. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *ARMADA : Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(8). <https://doi.org/10.55681/armada.v1i8.742>
- Budiwati, R., Budiarti, A., Muckromin, A., Hidayati, Y. M., & Desstya, A. (2023). Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Miskonsepsi. *Jurnal Basicedu*, 7(1). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4566>
- Cahya, M. D., Pamungkas, Y., & Faiqoh, E. N. (2023). Analisis Karakteristik Siswa sebagai Dasar Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Peningkatan Kolaborasi Siswa Analysis of Students ' Characteristic as the Basis for Differentiated Learning to Improved Student Collaboration. *BIOMA: Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi*, 8(1).
- Dewayanti, A., Sri Suryanti, H. H., & Wicaksono, A. G. (2023). Analisis Video Animasi Inovatif dalam Pembelajaran IPA pada Masa Pandemi Covid-19 di MIM Girimargo Miri Sragen Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Sinektik*, 4(2). <https://doi.org/10.33061/js.v4i2.6658>
- Elliana Surya Nengsih, Muhammad Firdaus, R. H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Berbantuan SMART APPS CREATOR (SAC) Dalam Materi Aritmatika Sosial Elliana. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)*, 4(2).
- Endriaswedi, P. B., Saidah, K., & Wenda, D. D. N. (2022). Analisis kebutuhan

- media pembelajaran untuk siswa SD pada materi sistem peredaran darah manusia. *Seminar Nasional Sains, Kesehatan, Dan Pembelajaran 2022*, 2020.
- Fitri, A., Rasa A, A., & Kusumawardhani, A. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. In *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Buku Siswa*.
- Gusti Ayu Komang Setiani. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Muatan IPS Kelas V Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Ganesha. Retrieved from <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/11058>
- Hasanah, K. A. (2019). Penggunaan Media Wayang Kartun untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Nonfiksi pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kotagede 3. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST, April*.
- Hidayati, I., Mulawarman, & Awalya. (2017). Meningkatkan Regulasi Emosi Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 6(4).
- Hidayatulloh, I., Kurniati, & Maimunah. (2023). Karakteristik Pembelajaran Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*, 3(1).
- Ihsan, S., & Ahyanuardi, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 37–41. <https://doi.org/10.24036/jpte.v2i1.74>
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1). <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Kemendikbud. (2024). Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2024). *Panduan pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. ((Edisi Revisi Mei 2024), Ed.). Kemendikbudristek.
- Kuswanto, J. (2017). Pengembangan Game Berhitung Dengan Menggunakan Visual Basic 6.0 Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II Di SD Negeri 3 Okut. *Journal of Educational Studies*, 2(1), 61.
- Laily, N., Rahman, T., Rahman, A., Faruk, U., Aji, Y. V., & Faruq, U. (2021). Penguatan Nilai Kearifan Lokal Melalui Tradisi Roket Tase' Di Madura Dalam Perspektif Agama Islam. *Jurnal Al Ghazali*, 4(2).
- Latifah, L. N., Ibda, H., & Al-Hakim, M. F. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Bahan Tayang Berbasis Kearifan Lokal Temanggung Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Edutraind: Jurnal Pendidikan Dan Pelatihan*, 7(1). <https://doi.org/10.37730/edutraind.v7i1.200>
- Luh Andriyani, N., & Wayan Suniasih, N. (2021). Development of Learning Videos Based on Problem-Solving Characteristics of Animals and Their Habitats

- Contain in Ipa Subjects on 6th-Grade. In *Journal of Education Technology* (Vol. 1, Issue 1).
- Magdalena, I., Hidayati, N., Dewi, R. H., Septiara, S. W., & Maulida, Z. (2023). Pentingnya Evaluasi dalam Proses Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya. *MASALIQ*, 3(5). <https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i5.1379>
- (Mahardani, Nurmilawati, & Saidah, 2016)Mahardani, A. D. E., Nurmilawati, M., & Saidah, K. (2016). Analisis Kepraktisan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Pada Materi Keragaman Budaya Kelas 4, 1581–1586.
- Mainofriwita, & Hadiyanto. (2021). The Effect of Media Literacy and Cognitive Ability on Recognition Laptop-Based Media for Children. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 15(2). <https://doi.org/10.21009/jpud.152.09>
- Martha, N. U., & Krisnawati, V. (2019). Peningkatan Keterampilan Bercerita Dengan Menggunakan Media Wayang Kartun Pada Siswa VII A SMP Negeri 4 Pubalingga Kabupaten Pubalingga Tahun Pelajaran 2017/2018. *PENINGKATAN KETERAMPILAN BERCERITA DENGAN BAHASTRA*, 38(2). <https://doi.org/10.26555/bahastra.v38i2.11169>
- Mashuri, D. K. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 08(05).
- Meilana, S. F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2815>
- Mella, B., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Keragaman Budaya. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1). <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.46368>
- Mugiyo, S. A. W., Suryandari, K. C., & Sulastri, R. (2024). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Video Animasi Kelas 2 Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(3), 1849–1856.
- Mustadi, A. (2020). Landasan Pendidikan Sekolah Dasar - Ali Mustadi, dkk - Google Books. In *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar* (Issue 2).
- Ni Kadek Arsita Tirtadewi. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mandiri Melali Aplikasi Quizizz Pada Materi Pernapasan Pada Manusia dan Hewab Kelas V Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Ganesha. Retrieved from <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/11158>
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan*, 5(1). <https://doi.org/10.14710/gk.2018.3580>
- Nurchayanto, E. (2016). Penerapan Media Wayang Kartun Untuk Meningkatkan

- Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 19(5).
- Nursalim, M. (2020). Peluang Dan Tantangan Globalisasi Profesi Bimbingan Dan Konseling di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 1(2).
- Puput, N., Egok, A. S., & Aswarliansyah. (2022). Pengembangan Media Wayang Kartun untuk Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Negeri 1 Srikaton. *Silampari Sains and Education*, 1(1).
- Puri PinteK. (2021). *Pengertian Media Pembelajaran, Contoh dan Manfaatnya Untuk Sekolah*. PinteK.Id.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1).
- Rahmatia, M., Monawati, M., & Darnius, S. (2017). Pengaruh Media E-LEARNING Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 20 BANDA ACEH Maya Rahmatia, Monawati, Said Darnius. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2(1).
- Rahmayanti, L., & Istianah, F. (2018). Pengaruh penggunaan media video animasi terhadap hasil belajar siswa kelas V sdn se-gugus sukodono sidoarjo laily rahmayanti pgsd fip universitas negeri surabaya abstrak. *Jurnal PGSD*, 6(4).
- Rayanda Asyar. (2019). *Pengertian Media Pembelajaran Menurut Para Ahli dan Secara Umum*. ZonaReferensi.Com.
- Resti, R., Wati, R. A., Ma'Arif, S., & Syarifuddin, S. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Alat Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1145.
- Rusman. (2016). Pembelajaran Tematik Terpadu : Teori, Praktik dan Penilaian. In *Rajawali pres*.
- S. Agung, L., & Akhyar, M. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Digital Sejarah Lokal Berbasis Toponimi di Vorstelanden Surakarta. *Seminar Nasional Sejarah Ke 4*.
- Sadiman, A. (2020). Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. *Pustekkom Dikbud Dan Pentas Raja Grafindo Persada*.
- Safitri, A., Rusmiati, M. N., Fauziyyah, H., & Prihantini. (2022). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2).
- Saprudin, Cahya, I., Wijoyo, A., & Prasetyo, S. M. (2020). Pembelajaran Multimedia (Studi Kasus : Smk Indonesia Global). *JAMAIIKA: Jurnal Abdi Masyarakat*, 1.

- Sartini, S. (2019). Menggali kearifan lokal nusantara sebuah kajian filsafati. *Jurnal Filsafat*, 37(2).
- Shofia Hattarina, Nurul Saila, Adenta Faradila, Dita Refani Putri, & RR.Ghina Ayu Putri. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Lembaga Pendidikan. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 1.
- Shufa, N. K. F. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.24176/jino.v1i1.2316>
- Sokheh, M., Wahjoedi, & Suwiwa, I. G. (2017). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Addie Materi Passing Bola Basket. *E-Journal PJKR, Universitas Pendidikan Ganesha Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi*, 8(2).
- Steffi Adam, & Muhammad Taufik Syastra. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*, Vol. 3(2).
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Suharman, A., & Ibrahim, A. (2017). Pengembangan Modul Berbantuan Video Dan Animasi Pada Mata Kuliah Kimia Organik I Di Program Studi Pendidikan Kimia Fkip Universitas Sriwijaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia : Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 4(2).
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29.
- Sukmawati, S., Affandi, L. H., & Setiawan, H. (2022). Pengembangan Media Wayang Kartun berbasis Kearifan Lokal untuk Siswa Kelas III SDN 2 Sape. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2). <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.417>
- Susanti, Affrida, Z., & Fahyuni, E. F. (2020). Jenis Jenis Media Dalam Pembelajaran. *Umsida*, 1(1).
- Sutandi, R., Irfani, F., & Mulyadi Kosim, A. (2022). HUBUNGAN MOTIVASI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS X DI MAN 1 KABUPATEN BOGOR. *Akrab Juara: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(2). <https://doi.org/10.58487/akrabjuara.v7i2.1831>
- Suwarnisi, N. M. (2021). (2021). *Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Bermuatan Masalah Autentik Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 1 UBUD*. Universitas

- Pendidikan Ganesha. Retrieved from <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/8745>
- Swihadayani, N. (2023). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial Teknologi*, 3(6).
<https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v3i6.810>
- Tahir, T., Hasan, M., Thaief, I., Supatminingsih, T., Dinar, M., Rahmatullah, Mustari, Ahmad, M. I. S., Inanna, Rijal, S., Nurdiana, Nurjannah, Ampa, A. T., Tahir, M. I. T., Riesso, A. S., Arisah, N., Fatwa, N., Azis, M., Aziz, F., ... Santosa, S. (2020). Perubahan Paradigma Pendidikan dan Ekonomi di Masa Pandemi Covid 19: Peluang, Tantangan dan Strategi. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- Utami, N. I., Widanarti, M., & Putrikita, K. A. (2021). Modul Pembuatan Media Pembelajaran Video Animasi untuk Guru TK. *Prosiding Seminar Nasional*
- Wafiqni, N., & Nurani, S. (2019). Model Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(2).
<https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v10i2.170>
- Wahid, A. (2022). Potret dakwah dalam mengakomodasi nilai-nilai kearifan lokal menuju asimilasi budaya. *Jurnal Al-Mubarak: Jurnal Kajian Al-Qur'an Dan Tafsir*, 7(1).
- Wahyuni, I. (2018). Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 1(1).
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 2(1).
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.77>
- Wiharno Try Widar. (2018). Pengaruh ICT Dalam Proses Pembelajaran SENIMUSIKDI Lembaga Formal. *Journal on Education unnes.ac.id*, 37(1).
- Wijiningsih, N., Wahjoedi, & Sumarmi. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan*, 2(8), 1030–1036. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Yusuf, M. A., Saidah, K., Dwi, D., & Wenda, N. (n.d.). Analisis Kebutuhan Media Ajar pada Materi Keberagaman Budaya Jawa Timur Kelas IV SDN Tiron 4, 1380–1384.
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1).
<https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>
- Zainuri, Ah. (2023). Manajemen Kurikulum Merdeka. In *Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents*.