



LAPORAN PENELITIAN

JUDUL:

**Analysis of Management Students' Interest at UNP Kediri in Participating in
the MBKM Program**

Oleh:

Jelvi Tri Kuherawati	(2112010307)
Restin Meilina, M.M.	(0721058605)
Sigit Wisnu Setya Bhirawa, M.M.	(0720108202)

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
JUNI 2025**

HALAMAN PENGESAHAN

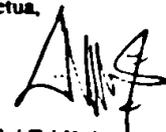
1. Judul Penelitian : Analysis of Management Students' Interest at UNP Kediri in participating in the MBKM Program
2. Ketua
 - a. Nama Lengkap : Jelvi Tri Kuherawati
 - b. NPM : 2112010307
 - c. Fak/Prodi : FEB/Manajemen
 - d. Alamat Rumah : RT/RW.013/003, Dsn. Keling, Ds. Keling, Kec. Kepung. Kab. Kediri
 - e. Telp./HP : 0881027659178
 - f. Email : jelvitrikuherawati@gmail.com
3. Jangka waktu Penelitian : 4 bulan
4. Pembiayaan :
 - a. Diajukan ke YPLP-PT PGRI Kediri : -
 - b. Dari sumber lain : Rp 10.000.000
 - Jumlah Seluruhnya : Rp 10.000.000

Mengetahui,
Kaprodi Manajemen



Restin Meilina, M.M.
NIDN. 0721058605

Kediri, 20 Juni 2025
Ketua,



Jelvi Tri Kuherawati
NPM. 2112010307

Menyetujui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Dr. Amrin Cahari, M.Si.
NIDN. 0715078102

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Tuhan yang maha esa karena dengan karunia dan anugrah-Nya laporan penelitian ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Laporan ini menjadi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Manajemen pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Nusantara PGRI Kediri yang berjudul “Alisisis Minat Mahasiswa Prodi Manajemen UNP Kediri Dalam Mengikuti Program Merdeka Belajar Kampus.”

Dalam penyusunan laporan penelitian ini terdapat beberapa pihak yang terlibat dalam memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Sehingga pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT, yang telah memberikan izin melalui nikmat islam, Iman dan Ikhsan, kesehatan dan limpahan rahmat yang senantiasa tercurahkan.
2. Nabi Muhammad SAW, sang suri tauladan yang hingga saat ini memberikan nadrah dan syafaatnya.
3. Bapak Dr. Zainal Afandi, M.Pd selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri.
4. Bapak Dr. Amin Tohari, M.SI selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Nusantara PGRI Kediri.
5. Ibu Restin Meilina, M.M Selaku Kaprodi dan Dosen Pembimbing yang sudah memberikan kesempatan kepada anak didiknya untuk meraih pengalaman dan berkembang.
6. Bapak Sigit Wisnu Setya B., M.M selaku dosen pembimbing kedua, yang selalu memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan laporan penelitian.
7. Untuk kedua orang tua, Ibu Mujiatun dan Bapak Kusnari. Terima kasih sebesar-besarnya sudah bekerja keras dan selalu mengusahakan yang terbaik untuk pendidikan anak-anaknya.

8. Untuk Jelvi, selaku penulis mengucapkan terima kasih untuk diri sendiri yang mampu melawan rasa malas dan takut sehingga laporan ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
9. Kepada saudara-sadaraku tercinta, mbak desy, mas kiki, dan delpa terima kasih telah memberikan semangat dan selalu mendoakan.

Disadari bahwa laporan penelitian ini jauh dari kata sempurna, dan masih banyak kekurangan dari berbagai aspek. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk melengkapi laporan penelitian ini.

Kediri, 20 Juni 2025



Jelvi Tri Kuherawati

RINGKASAN

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menganalisis minat mahasiswa manajemen dalam mengikuti program MBKM serta untuk mengetahui faktor – faktor apa saja yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam mengikuti program MBKM. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif *Fenomenologis* untuk mendeskripsikan faktor minat mahasiswa manajemen dalam mengikuti program MBKM dan analisa tematik untuk menginterpretasikan hasil penelitian. Dari hasil wawancara diperoleh minat mahasiswa manajemen UNP Kediri dalam mengikuti program merdeka belajar kampus merdeka menunjukkan hal yang positif. Hal tersebut dapat dilihat pada adanya perasaan senang, pengetahuan, antusiasme, dan keaktifan mahasiswa terhadap program MBKM. Minat tersebut dipengaruhi oleh adanya faktor pendorong yaitu :a) Faktor internal merupakan keinginan untuk mendapatkan rekognisi matakuliah dan bantuan biaya hidup dari beberapa program MBKM. b) Faktor eksternal merupakan keinginan mendapatkan pengalaman kerja. Sedangkan faktor kendala yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam mengikuti program merdeka belajar kampus merdeka adalah : a) Faktor internal yaitu; kesibukan dari masing-masing individu mahasiswa diluar perkuliahan dan rasa tidak percaya diri karena fasilitas yang tidak memadai serta kegagalan dari *batch* sebelumnya. b) Faktor eksternal yaitu; kurangnya informasi yang diterima mahasiswa terkait *deadline* pendaftaran. Hasil dari penelitian ini berkontribusi memberikan pengetahuan tentang analisis minat mahasiswa prodi manajemen dalam mengikuti program merdeka belajar kampus Merdeka serta dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk tim koordinator MBKM Prodi Manajemen UNP Kediri dalam memberikan informasi yang jelas dan efisien dengan kondisi mahasiswa. Penelitian ini memiliki keterbatasan pada minimnya sumber referensi yang relevan akibat topik penelitian yang relatif baru dan kajian yang masih terbatas.

Kata Kunci : **Minat mahasiswa, Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka**

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
RINGKASAN.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	5
A. Minat.....	5
B. Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka	7
BAB III METODE PENELITIAN	8
A. Deskripsi Metode Penelitian	8
B. Rincian Proses Pengumpulan Data	8
C. Sasaran Penelitian	10
D. Instrumen Penelitian.....	10
E. Prosedur Analisis Data	11
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	11
A. Hasil Penelitian	11
B. Pembahasan	18

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	21
A. Kesimpulan.....	21
B. Saran.....	22
DAFTAR PUSTAKA.....	24

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Narasumber	11
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Mengenai Identifikasi Minat	12
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Mengenai Faktor Minat.....	15
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Mengenai Peran	17

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1 Kegiatan Wawancara Narasumber 1 &2	60
Gambar 5.2 Kegiatan Wawancara Narasumber 3 & 4	60
Gambar 5.3 Kegiatan Wawancara Narasumber 5 & 6	60
Gambar 5.4 Kegiatan Wawancara Narasumber 7 & Ahli.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian.....	27
Lampiran 2: Informant Consent.....	28
Lampiran 3: Instrumen Penelitian	36
Lampiran 4: Transkripsi Wawancara.....	37
Lampiran 5: Dokumentasi.....	60
Lampiran 6: Artikel Yang Dipublikasikan.....	62

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Era globalisasi serta perkembangan teknologi memberikan efek yang cukup besar terhadap dunia pendidikan, hal ini memberikan tantangan dan problematika dalam mengelola sumber daya manusia. Selain itu, pergeseran paradigma pendidikan memunculkan tuntutan sumber daya manusia yang harus profesional dalam bidang akademis sesuai dengan perkembangan zaman. Untuk mewujudkan sumber daya manusia yang kompetitif adalah kewajiban bagi sebuah negara khususnya negara berkembang yang ingin bersaing dengan negara-negara lainnya. Dalam membangun sumber daya manusia yang terampil, berkarakter, kerja keras, dan bisa berkolaborasi, tentunya perlu menjadi perhatian bagi kemajuan suatu bangsa. Karena mengingat hal tersebut, dapat berdampak pada berkurangnya kemiskinan, tindak kejahatan kriminal, serta angka pengangguran. Oleh karena itu, dibutuhkan perhatian khusus dari segi pendidikan baik pendidikan tinggi maupun lainnya.

Pendidikan merupakan salah satu sektor yang memiliki peran penunjang dalam mencetak sumber daya manusia yang berkualitas didunia industri. Mahasiswa sebagai generasi muda yang berpendidikan merupakan sumber daya yang berpotensi untuk mengimbangi perubahan sosial dan mampu berdaya saing didunia industri (Triwahyudi et al., 2023). Oleh karena itu, lembaga pendidikan terutama Perguruan Tinggi (PT) berperan untuk mempersiapkan lulusan diploma atau sarjana yang mempunyai kemampuan serta keterampilan yang sesuai dengan kebutuhan pasar di era industri saat ini (Abdillah, 2024). Dalam rangka mempersiapkan lulusan yang berkompeten Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengadakan sebuah inovasi dengan menghadirkan kebijakan baru yaitu Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM), kebijakan ini dirancang untuk memberikan kebebasan belajar diluar kampus untuk mendapatkan pengalaman yang lebih implemantatif dan sesuai dengan dunia industri serta dunia usaha (Komarudin & Aziz, 2022).

Kebijakan Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) diharapkan mampu membantu mahasiswa untuk memperoleh pengalaman diluar kampus yang dapat meningkatkan kemampuan dan mempersiapkan diri mahasiswa dalam membangun karir dimasa yang akan datang. Selain itu, kebijakan ini mampu melatih kemandirian mahasiswa dalam mencari informasi kualifikasi keterampilan, serta kemampuan memajemen diri tujuan pembentukan *hard skill* serta *soft skill* (Zahra & Hestiningtyas, 2024).

Landasan hukum dalam penerapan kebijakan Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) adalah Permendikbud No.3 Tahun 2020 tentang Standart Nasional Pendidikan Tinggi, Permendikbud No.4 tahun 2020 Tentang Perubahan Perguruan Tinggi Negeri menjadi Perguruan Tinggi Badan Hukum, dan permendikbud No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi (Sintiawati et al., 2022). Dengan mengikuti kegiatan MBKM mahasiswa diberikan kebebasan hak belajar diluar program studi maksimal selama tiga semester, yakni kesempatan berupa satu semester mengikuti perkuliahan diluar program studinya dan dua semester mengikuti kegiatan perkuliahan diluar perguruan tinggi (Darajatun & Ramdhany, 2021). Terdapat 9 bentuk kegiatan pembelajaran dalam program MBKM yang dapat diikuti oleh mahasiswa diantaranya ; 1) magang, 2) kampus mengajar, 3) *studi independen*, 4) kewirausahaan, 5) pertukaran mahasiswa, 6) riset, 7) proyek desa, 8) proyek kemahasiswaan, 9) bela negara.

Program Studi Manajemen UNP Kediri merupakan salah satu program studi dibawah naungan Universitas Nusantara PGRI Kediri yang berpartisipasi serta mendukung program MBKM sesuai dengan Peraturan Rektor Nomor: 0549.01/A/UNP Kd/VII/2020 Tentang program pengembangan akademik mahasiswa (PPAM). Berdasarkan hasil penetapan Surat Keputusan Peserta Program Pengembangan Akademik semester gasal tahun 2021/2022 terdapat 52 mahasiswa, semester genap tahun 2022/2023 terdapat 37 mahasiswa, semester gasal 2023/2024 sebanyak 59 mahasiswa, semester genap tahun 2023/2024 sebanyak 29 mahasiswa, dan semester gasal tahun 2024/2025 sebanyak 44

mahasiswa. Dari data tersebut mamajuana tingkat partisipasi mahasiswa manajemen masih fluktuatif dan cenderung rendah dibandingkan dengan jumlah keseluruhan mahasiswa manajemen. Hal ini menjadi fokus masalah dalam penelitian, mengingat program MBKM membutuhkan peran mahasiswa yang aktif untuk meningkatkan efektifitas dan kualitas dari perguruan tinggi.

Salah satu faktor yang mendorong mahasiswa manajemen mengikuti program MBKM adalah minat karena minat merupakan dasar dari seseorang untuk menaruh perhatian pada sesuatu yang diikuti dengan ambisi untuk mengetahui, memiliki, mempelajari, dan membuktikan (Natalia, 2023). Biasanya minat seseorang berkaitan dengan pencapaiannya dan berperan menjadi motivasi yang mendorong seseorang untuk melakukan tindakan sesuai dengan apa yang diinginkan (Rajuaty Tandiseru et al., 2023). Menurut Syahputra, terdapat indikator minat belajar mahasiswa yaitu : perasaan senang, ketertarikan, perhatian, dan keterlibatan mahasiswa (Yolviansyah et al., 2021). Sedangkan minat dapat dipengaruhi oleh 2 faktor yaitu faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Faktor intrinsik adalah faktor internal yang berasal dari dasar diri seseorang sedangkan faktor ekstrinsik merupakan faktor eksternal yang berasal dari lingkungan sehingga mempengaruhi pola berpikir seseorang (Suwandi et al., 2023).

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis lebih detail terkait minat mahasiswa manajemen terhadap program MBKM dengan fokus terhadap faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi minat serta motivasi mahasiswa dalam mengikuti program MBKM. Dengan melakukan penelitian ini, penulis dapat mengetahui tingkat pemahaman serta program MBKM apa yang paling diminati mahasiswa manajemen. Sehingga hasil dari penelitian ini dapat dijadikan bahan evaluasi untuk meningkatkan minat mahasiswa manajemen dalam mengikuti MBKM.

B. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang, tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk menganalisis minat mahasiswa manajemen dalam mengikuti program MBKM
2. Untuk mengetahui faktor – faktor apa saja yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam mengikuti program MBKM.
3. Untuk mengetahui peran dosen pembimbing dan koordinator dalam meningkatkan minat mahasiswa mengikuti program MBKM.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F. (2024). *Peran Perguruan Tinggi dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia di Indonesia*. *EDUCAZIONE: Jurnal Multidisiplin*, *1(1)*, 13-24. [https://doi.org/https://doi.org/10.37985/educazione.v1i1.4](https://doi.org/10.37985/educazione.v1i1.4)
- Ahmad Sukardi, H. (2023). IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA TERHADAP MINAT DAN KENDALA (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Sangga Buana Bandung). *Jurnal Soshum Insentif* /, *6(1)*. 46-61. <https://doi.org/10.36787/jsi.v6i1.1059>
- Amanda, S. (2021). *MINAT MASYARAKAT DALAM MEMBAYAR ZAKAT PERTANIAN PADI DI NAGARI LANSEK KADOK KECAMATAN RAO SELATAN KABUPATEN PASAMAN*.
- Dalimunthe, R. R., Harahap, R. D., & Harahap, D. A. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPA Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, *5(3)*, 1341–1348. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.888>
- Darajatun, R. M., & Ramdhany, M. (2021). Pengaruh Implementasi Kebijakan Kampus Merdeka terhadap Minat dan Keterlibatan Mahasiswa. In *Journal of Business Management Education* /6(3), 11-21 <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jbme.v6i3.40165>
- Fidesrinur, F., Shah, A. H., & Amelia, Z. (2022). Peran Dosen Pembimbing Lapangan dalam Meningkatkan Efektifitas Program Kampus Mengajar. *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, *7(2)*, 73–82. <https://doi.org/10.36722/sh.v7i2.1133>
- Hapsari, I. (2022). *ANALISIS MINAT PESERTA DIDIK*.
- Ismail, A. M. (2020). *SKRIPSI ANALISIS MINAT PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER FUTSAL SMA NEGERI 8 MAROS ANALYSIS OF INTEREST IN FUTSAL EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN SENIOR HIGH SCHOOL 8 MAROS*.
- Komarudin, M., & Aziz, I. A. (2022). Analisis Persepsi Mahasiswa Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Mredeka (MBKM).

- TADBIR MUWAHHID*, 6(2), 207–222.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30997/jtm.v6i2.6556>
- Marjan Fuadi, T. (2022). Konsep Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Mbkm) : Aplikasinya Dalam Pendidikan Biologi. *Prosiding Seminar Nasional Biotik*, 9(2), 183–200. <https://doi.org/10.22373/pbio.v9i2.11594>
- Meilina. (2020). Jurnal bu restin. *PENATARAN*, 46–55.
https://repository.unpkediri.ac.id/3678/1/61201_0721058605_ARTIKEL%20Dampak%20Perubahan.pdf
- Natalia, I. T. (2023). Minat Mahasiswa Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik terhadap Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Paidea : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(2), 37–44.
<https://doi.org/10.56393/paidea.v2i3.940>
- Nur Hidayah, S., Zulaihati, S., Sumiati, A., Pendidikan Ekonomi, J., Ekonomi, F., Negeri Jakarta, U., & Institusi JI, A. (2023). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi DI SMK NEGERI 46 JAKARTA. *Prosiding Konferensi Ilmiah Akuntansi* (Vol. 10).
- Rajuaty Tandiseru, S., & Videlia Remme, B. (2023). *Minat Mahasiswa Dalam Mengikuti Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Pada Program Studi Pendidikan Matematika. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3(4), 1-8. <https://doi.org/10.47178/prosidingukit.v3i4.2317>
- Sintiawati, N., Fajarwati, S. R., Mulyanto, A., Muttaqien, K., & Suherman, M. (2022). Partisipasi Civitas Akademik dalam Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). *Jurnal Basicedu*, 6(1), 902–915.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2036>
- Sitasari, N. W. (2022). *Mengenal Analisa Konten Dan Analisa Tematik Dalam Penelitian Kualitatif Forum Ilmiah* (Vol. 19). 77-84
https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-23188-11_2248.pdf
- Siyoto, S., & Ali Sodik, Mk. M. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. Sleman: Literasi Media Publishing

- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Bandung: ALFABETA
- Suwandi, Besti, L., De, Y. V., & Ochi, M. (2023). Analisis Minat Mahasiswa Dalam Program Mbkm Kampus Mengajar. *Jurnal Seminar Nasional Darmajaya*, 1(1), 122–128. <https://jurnal.darmajaya.ac.id/index.php/PSND/article/view/3866>
- Triwahyudi, A., Muslih, B., Wisnu, S., & Bhirawa, S. (2023). *ANALISIS SOFT SKILL, HARD SKILL, DAN SELF EFFICACY TERHADAP MINAT BERWIRUSAHA MAHASISWA (Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi Manajemen Angkatan 2019 UNP Kediri)*. *Seminar Nasional Manajemen, Ekonomi dan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNP Kediri*, 8, 76-83. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/senmea/article/view/3655>
- Yolviansyah, F., Suryanti, S., Setiya Rini, E. F., Matondang, M. M., & Wahyuni, S. (2021). HUBUNGAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA DI SMA N 3 MUARO JAMBI. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 16-25. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31258/jta.v.4i1.16-25>
- Yulinda, I. (2025). Menjelajahi Dampak Teknologi Apple Terhadap Efektivitas Pembelajaran: Analisis Tematik Tentang Motivasi, Kolaborasi, dan Produktivitas. In *Syntax Admiration* (Vol. 6, Issue 2), 1116-1131. <https://doi.org/10.46799/jsa.v6i2.2120>
- Zahra, R., & Hestiningtyas, W. (2024). *Pengaruh Implementasi Kampus Merdeka dan Persepsi Mahasiswa tentang Mbkm terhadap Minat Mengikuti Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka*. *Jurnal Syntax Dmiration*, 5(7), 1616-1630. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i7.1313>