

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A. (2023). Pendidikan Akhlak Dan Karakter Sebagai Landasan Teori Pendidikan Karakter Bangsa Indonesia. *HAWARI : Jurnal Pendidikan Agama Dan Keagamaan Islam*, 2(1), 38–47. <https://doi.org/10.35706/hw.v2i1.5310>
- Assyauqi, M. I. (2020). Model Pengembangan Borg and Gall. *Institut Agama Islam Negeriegeri*, December, 2–8. <https://www.taufiq.net/2019/09/model-penelitian-pengembangan-borg-and.html>
- Devianti, R., Sari, S. L., & Bangsawan, I. (2020). R De. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 03(02), 67–78.
- Djollong, A. F., Sari, A., Junizar, J., Pramanik, N. D., Kustanti, R., & ... (2023). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia DinI: Teori dan Panduan Komprehensif*. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=Z_jaEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA18&dq=peran+keluarga+pada+keterampilan+komunikasi+anak+usia+dini+di+satuan+paud&ots=HhCYrpst6v&sig=2hjX6QFYkn2qDDQ82zsK7y57uAQ
- Fadilah, Rabi'ah, Wahab Syakhirul Alim, A., Zumrudiana, Iin Widya Lestari, A. B., & Elisanti, A. D. (2021). *Pendidikan Karakter* (M. I. A. Fathoni (ed.)). CV. AGRAPANA MEDIA.
- Fauziddin, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Kerja sama melalui kegiatan kerja kelompok. *Paud Tambusai Pgpaud Stk*, 2 Nomor 1, 29–45.
- Hasanah, U., & Fajri, N. (2022). Konsep Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *EDUKIDS : Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 116–126. <https://doi.org/10.51878/edukids.v2i2.1775>
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Hewi, L. (2020). Pengembangan Literasi Anak Melalui Permainan Dadu Literasi.

- ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(1), 112–124.
- Hewi, L., & Surpida, S. (2019). c. *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(2), 115–128. <https://doi.org/10.15642/jeced.v1i2.468>
- Karomah, R. T., & Diana, R. R. (2023). Pengaruh permainan tradisional dayakan dalam mengembangkan sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 12(1), 97–105. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/59847%0Ahttps://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/download/59847/19726>
- Loloagin, G., Rantung, D. A., & Naibaho, L. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Menurut Perspektif Thomas Lickona Ditinjau dari Peran Pendidik PAK. *Journal on Education*, 05(03), 6012–6022.
- Marisa Yunizar Aini, Arif Nursihah, & Aam Kurnia. (2023). Perkembangan Perilaku Prosocial Anak Usia Dini Melalui Permainan Ular Tangga. *Kreasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 33–44. <https://doi.org/10.51529/kjpm.v3i1.498>
- Marzuki, I., Jalal, F., & Zulela, Z. (2020). Pengembangan Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Umar Baradja Pada Pendidikan Dasar. *Prosiding Seminar Nasional ...*, 269–284.
- Nasional, P. S., Karakter, P. N., Kreatif, P., Masyarakat, E., & Asean, E. (2016). *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Paper ke-2 2016 “Pengintegrasian Nilai Karakter dalam Pembelajaran Kreatif di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN.”*
- Nurhayati, S., Zarkasih Putro, K., dan Permainan Anak Usia Dini, B., Nur Hayati, S., & Sunan Kalijaga Yogyakarta, U. (2021). GENERASI EMAS Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Volume 4 Nomor 1, Mei 2021, BERMAIN DAN PERMAINAN ANAK USIA DINI. *Jurnal Pendidikan Islam Usia Dini*, 4 nomor 1, 1–13.
- Ra, D., & Kendari, A. K. (2020). c. *Paudia*, 9(1), 72–81.

- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Prama Publishing.
- Setiabudi, A. (2021). Hakikat Kerja Sama Dalam Pengembangan Manajemen Pendidikan Islam. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.58518/madinah.v8i1.1329>
- Shofia, M., & Dadan, S. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 05(01), 1560–1561.
- Sobihah, Z. (2020). Pendidikan Karakter (Akhlak) Menurut Perspektif Islam. *Tarbawiyah Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 78. <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v4i1.1743>
- Sudrajat, T. (2021). The Role of Higher Education in Implementing Pancasila Education MKWU Policy for National Character Development. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 4(4), 53. <https://doi.org/10.20961/shes.v4i4.50586>
- Sumarni, S. (2019). Model Penelitian dan Pengembangan (R&D) Lima Tahap (Mantap). *Riset & Pengembangan*, 38.
- Tatminingsih, S. (2016). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 1, 1–65.
- Torang Siregar. (2023). Stages of Research and Development Model Research and Development (R&D). *DIROSAT: Journal of Education, Social Sciences & Humanities*, 1(4), 142–158. <https://doi.org/10.58355/dirosat.v1i4.48>