

## Daftar Rujukan

- Afriyanto, R. (2019). *Pendidikan Karakter dan Kesantunan*. Prenadamedia Group.
- Boiliu, A. M., Boiliu, A., & Sianipar, R. (2024). Tantangan Guru dalam Pembelajaran Karakter di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 15(1), 33–41.
- Budiarti, D., Nugroho, S., & Taufik, R. (2021). Pengembangan Keterampilan Sosial Melalui Interaksi Sehari-hari. *Jurnal Ilmu Sosial*, 5(3), 110–118.
- Cahyani, N., & Dewi, L. (2021). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Sopan Santun. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 55–63.
- Debora, R., & Han, S. (2020). Pendidikan Karakter sebagai Pilar Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 6(4), 211–219.
- Drastawan, E. (2021). *Etika dan Norma Sosial dalam Kehidupan Masyarakat*. Deepublish.
- Efendi, A., Astuti, P. I., & Rahayu, N. T. (2017). Analisis Pengaruh Penggunaan Media Baru Terhadap Pola Interaksi Sosial Anak Di Kabupaten Sukoharjo. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 18(2), 12–24. <https://doi.org/10.23917/humaniora.v18i2.5188>
- Herimanto, & Winarno. (2018). *Sosiologi: Teori dan Aplikasi*. Bumi Aksara.
- Indrawati, R., Handayani, A., & Rahmawati, D. (2024). Pengembangan Nilai Karakter Peserta Didik Dengan Implementasi Perilaku Sopan Santun Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), 695–711. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/2668>
- Intan, Dwi, M., Natasya, J., Sari, R., & Maryatul, S. (2024). Analisis Nilai Karakter Kesopanan dan Kesantunan Siswa Kelas V SD Negeri Purwoyoso 04 pada Penerapan Peraturan 5S di Sekolah. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 32(6), 32–36.
- Iwan, S. (2020). *Komunikasi Efektif dalam Pendidikan*. RajaGrafindo Persada.
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- Kneller, G. F. (2012). *Foundation of Education*. Wiley.
- Kurniawan, R., & Lutfiana, A. (2021). Pendidikan Karakter di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Dan Budaya*, 6(2), 60–66.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character\_Lickona.pdf*. 1–395.
- Mahardika, I. (2023). Pengaruh Media Sosial terhadap Perilaku Siswa. *Jurnal Teknologi Dan*

*Pendidikan*, 4(1), 10–19.

Marlina, L. (2022). Kesantunan dalam Interaksi Sekolah. *Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(2), 50–56.

Martono, S. (2016). *Sosiologi Pendidikan*. Graha Ilmu.

Maunah, B. (2016). *Interaksi Sosial dan Pembelajaran*. UM Press.

Muzak, F. (2019). *Karakter Anak dan Lingkungan Sosial*. Intimedia.

Perdana, A. A., & Pratiwi, I. A. (2024). Peran Guru Dalam Menanamkan Sikap Sopan Santun Siswa Dalam Berinteraksi Sosial Di Sdn 2 Mayonglor. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 3(2), 46–52. <https://doi.org/10.24176/jpi.v3i2.8642>

Peterson, K. D., & Deal, T. E. (2009). *Shaping School Culture: Pitfalls, Paradoxes, and Promises*. Jossey-Bass.

Pramujiono, A., & Nurjati, N. (2017). Guru sebagai Model Kesantunan Berbahasa dalam Interaksi Instruksional di Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan*, 2(2), 143–154. <https://doi.org/10.17509/mimbardik.v2i2.8624>

Rachmah, N. (2013). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 19(3), 7–14.

Rifai, A. (2016). Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(3), 197–205.

Rozak, A. (2023). Lingkungan Pembelajaran Positif dan Karakter Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 15(2), 99–108.

Safitri, R. (2022). Profil Pelajar Pancasila dan Pembentukan Karakter. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 7(2), 55–64.

Schein, E. H. (2004). *Organizational Culture and Leadership*. Jossey-Bass.

Sihombing, E. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesopanan Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 200–207.

Soekanto, S. (2017). *Sosiologi: Suatu Pengantar*. RajaGrafindo Persada.

Wahyuni, N., Setiawan, A., Apriwulan, H. F., & Siswanto, D. H. (2024). Optimalisasi Budaya Positif Sekolah untuk Membentuk Karakter Profil Pelajar Pancasila pada Murid Sekolah Dasar. *Murabbi*, 3(2), 80–91. <https://doi.org/10.69630/jm.v3i2.43>