

**SURVEI TINGKAT KEMAMPUAN SERVIS BAWAH, PASSING ATAS,  
DAN PASSING BAWAH BOLA VOLI PADA EKSTRAKURIKULER  
BOLA VOLI DI MIN 8 NGANJUK**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Prodi PENJAS FIKS UN  
PGRI KEDIRI



OLEH:

**WAHYUDIN ALMAHMUDI**

NPM: 21.1.50.30.048

FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FIKS)

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI INDONESIA

2025

Skripsi oleh:

**WAHYUDIN ALMAHMUDI**

NPM: 21.1.50.30.048

Judul:

**SURVEI TINGKAT KEMAMPUAN SERVIS BAWAH, PASSING ATAS,  
DAN PASSING BAWAH BOLA VOLI PADA EKSTRAKURIKULER  
BOLA VOLI DI MIN 8 NGANJUK**

Telah disetujui untuk diajukan  
Kepada Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi PENJASKESREK  
FIKS UN PGRI Kediri

Tanggal: 11 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

**Muhammad Yanuar Rizky, M.Pd.**

NIDN. 0718019003

**Rizki Burstiando, M.Pd.**

NIDN. 0711029002

Skripsi oleh:

**WAHYUDIN ALMAHMUDI**

NPM: 21.1.50.30.048

Judul:

**SURVEI TINGKAT KEMAMPUAN SERVIS BAWAH, PASSING ATAS,  
DAN PASSING BAWAH BOLA VOLI PADA EKSTRAKURIKULER  
BOLA VOLI DI MIN 8 NGANJUK**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Prodi PENJASKESREK FIKS UN PGRI Kediri

Pada Tanggal : 11 Juli 2025

**Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan**

Panitia Penguji:

1. Ketua : Muhammad Yanuar Rizky, M.Pd. \_\_\_\_\_
2. Penguji I : Ardhi Mardiyanto Indra Purnomo, M.Or. \_\_\_\_\_
3. Penguji II : Rizki Burstiando, M.Pd. \_\_\_\_\_

Mengetahui,

Dekan FIKS

Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or.

NIDN. 0703098802

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Wahyudin Almahmudi  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Tempat/tgl. Lahir : Nganjuk / 08 September 2002  
NPM : 21.1.50.30.048  
Fak/Jur./Prodi. : FIKS/ S1 PENJASKESREK

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di susatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 11 Juli 2025

Yang Menyatakan

Wahyudin Almahmudi

NPM: 21.1.50.30.048

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

Motto :

Kesuksesan bukan milik orang pintar, tapi milik mereka yang mau berusaha, serta tiada usaha yang sia-sia jika disertai proses dan doa kepada Tuhan yang Maha Esa.

(Wahyudin Almahmudi)

Persembahan :

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala karunia-Nya sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua, kakak, adik saya yang telah memberikan dukungan dan doa restu secara penuh untuk pendidikan saya serta hal-hal apapun yang saya lakukan. Ridho Allah datang dari ridho orang tua. Terimakasih atas pengorbanan dan kerja keras yang selama ini kalian berikan, izinkan saya untuk membalasnya suatu hari nanti.
2. Sahabat dan teman-teman saya, yang juga turut membantu dalam keberhasilan saya. Memberikan semangat dan motivasi selama masa perkuliahan saya. See you on top!!!.

## ABSTRAK

**Wahyudin Almahmudi** Survei Tingkat Kemampuan Servis Bawah, Passing Atas dan Passing Bawah, Bola Voli pada Ekstrakurikuler Bola Voli Di MIN 8 Nganjuk, Skripsi, PENJASKESREK, FIKS UN PGRI Kediri, 2025.

Kata Kunci: Bola Voli, Servis Bawah, Passing Atas, Passing Bawah, Ekstrakurikuler

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penguasaan teknik dasar permainan bola voli, khususnya servis bawah, passing atas, dan passing bawah pada siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di MIN 8 Nganjuk. Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya penguasaan teknik dasar dalam mendukung performa permainan serta pencapaian prestasi dalam olahraga bola voli.

Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan pendekatan survei dan teknik total sampling, melibatkan 18 siswa sebagai subjek penelitian. Instrumen yang digunakan berupa battery test untuk masing-masing keterampilan, dan hasilnya diklasifikasikan ke dalam lima kategori: sangat rendah, rendah, sedang, tinggi, dan sangat tinggi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan servis bawah siswa berada pada kategori sangat tinggi (11,1%), tinggi (33,3%), sedang (33,3%), rendah (16,7%), dan sangat rendah (5,6%). Untuk kemampuan passing atas, siswa berada pada kategori sangat tinggi (5,6%), tinggi (33,3%), sedang (27,8%), rendah (27,8%), dan sangat rendah (5,6%). Sementara itu, kemampuan passing bawah didominasi oleh kategori rendah (44,4%), sedang (27,8%), tinggi (16,7%), dan sangat tinggi (11,1%), tanpa ada siswa yang berada dalam kategori sangat rendah. Temuan ini menunjukkan bahwa kemampuan passing bawah masih menjadi aspek yang paling lemah, sedangkan servis bawah dan passing atas berada pada tingkat yang lebih baik.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Kami panjatkan kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenan-Nya tugas penyusunan skripsi ini yang berjudul “Survei Tingkat Kemampuan Teknik Dasar Bolavoli Pada Ekstrakurikuler Bolavoli Di MIN 8 Nganjuk” dapat diselesaikan. Penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Penjaskes. Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Zainal Afandi, M.Pd. selaku Rektor UN PGRI Kediri yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
2. Bapak Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or. selaku Dekan FIKS UN PGRI Kediri yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
3. Bapak Weda, M.Pd. selaku Kaprodi PENJAS UN PGRI Kediri yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
4. Bapak Muhammad Yanuar Rizky, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan proposal.
5. Bapak Rizki Burstiando, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen dan staff prodi Pendidikan Jasmani yang telah memberikan arahan, pengetahuan selama perkuliahan.
7. Keluarga terutama Ayah dan Ibu yang telah memberikan dukungan, Doa yang tulus dan bantuan kepada penulis, baik dari sisi moril maupun materil.
8. Kepada Kakak, Adik yang telah memberikan dukungan Dan bantuan kepada penulis, baik dari sisi moril maupun materil.
9. Dengan segala keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki, penulis berusaha untuk terus belajar, bertumbuh, dan tidak menyerah dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Penulis bersyukur atas setiap proses, baik suka maupun duka, yang telah membentuk pribadi penulis menjadi lebih sabar, tangguh, dan menghargai setiap usaha kecil sekalipun.
10. Teman-teman mahasiswa satu kelas yang telah mendukung dan memberikan semangatnya kepada penulis.

11. Terakhir terimakasih kepada semua pihak yang telah ikut serta mendukung, membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu.

Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu menyelesaikan proposal ini

Kediri, 11 Juli 2025

Wahyudin Almahmudi

NPM: 21.1.50.30.048

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II : KAJIAN TEORI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Olahraga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pengertian Bolavoli.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Teknik-Teknik Dasar Permainan Bolavoli.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Ekstrakurikuler .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Karakteristik Siswa SD/MI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kajian Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

C. Kerangka Berpikir ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB III : METODE PENELITIAN** ..... **Error! Bookmark not defined.**

A. Desain Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Tempat dan Waktu Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

C. Populasi, dan Sampel Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Populasi..... **Error! Bookmark not defined.**

2. Sampel..... **Error! Bookmark not defined.**

D. Instrumen Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Tes *Service* Bawah..... **Error! Bookmark not defined.**

2. Tes *Passing* Atas ..... **Error! Bookmark not defined.**

3. Tes *Passing* Bawah..... **Error! Bookmark not defined.**

E. Teknik Pengumpulan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**

F. Teknik Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** **Error! Bookmark not defined.**

A. Hasil Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Tes *Service* Bawah..... **Error! Bookmark not defined.**

2. Tes *Passing* Atas ..... **Error! Bookmark not defined.**

3. Tes *Passing* Bawah..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Pembahasan ..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Pembahasan Tes *Service* Bawah..... **Error! Bookmark not defined.**

2. Pembahasan Tes *Passing* Atas ..... **Error! Bookmark not defined.**

3. Pembahasan Tes *Passing* Bawah..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB V : SIMPULAN DAN SARAN** ..... **Error! Bookmark not defined.**

A. Kesimpulan ..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Implikasi Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

C. Saran..... **Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA..... Error! Bookmark not defined.**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN..... Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1	: Matrix Tempat dan Waktu Penelitian ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. 2	: Rumus Kategori..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 1	: Tes Servive Bawah ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 2	: Tes Passing Atas..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 3	: Tes Passing Bawah ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1	: Lapangan Bolavoli..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. 2	: Posisi Badan Passing Atas..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. 3	: Sikap Perkenaan Passing Bawah ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. 4	: Teknik Dasar Smash ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. 5	: Teknik Dasar Servis Bawah ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. 6	: Servis Atas ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. 7	: Teknik Dasar Blocking ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. 2	: Sasaran Tes Ketepatan Teknik Servis Bawah ... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. 3	: Sasaran Tes Ketepatan Teknik Pasing Atas ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. 4	: Sasaran Tes Ketepatan Teknik Pasing Bawah... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 1	: Tes Service Bawah ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 2	: Tes Passing Atas ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 3	: Tes Passing Bawah ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. : Surat Izin Penelitian.....	47
2. : Surat KeteranganTelah Melakukan Penelitian.....	48
3. : Berita Acara Bimbingan .....	49
4. : Sertifikat Bebas Plagiasi.....	51
5. : Data Hasil Penelitian.....	52
6. : Dokumentasi Penelitian.....	53

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Olahraga merupakan aktivitas fisik yang bertujuan untuk menjaga kesehatan serta meningkatkan kekuatan otot tubuh (Yudi & Anggara, 2021). Dalam upaya peningkatan prestasi olahraga yang saat ini mengalami perkembangan pesat, diperlukan suatu proses yang sistematis, yakni melalui kegiatan pembelajaran atau pelatihan (Amtu et al., 2020). Salah satu cabang olahraga yang menunjukkan kemajuan signifikan di Indonesia adalah bola voli, yang tumbuh secara aktif baik di lingkungan sekolah, instansi pemerintah, swasta, perguruan tinggi, maupun masyarakat umum (Pratiwi et al., 2020). Di samping itu, pendidikan jasmani memiliki peran yang sangat penting menjadi komponen penting dalam keseluruhan pembelajaran. Tujuan utamanya adalah guna membentuk aspek-aspek dasar dalam diri siswa, meliputi peningkatan kondisi kesehatan jasmani, kekuatan fisik, kemampuan berfikir secara kritis, kestabilan emosi, serta kecakapan sosial, kemampuan bernalar secara logis, serta pembentukan sikap dan perilaku moral yang baik.

Olahraga voli mulai dikenal di Indonesia pada tahun 1928 oleh kolonial Belanda pada masa penjajahan. Pada periode tersebut, olahraga pada saat itu permainan voli terbatas untuk warga belanda dan golongan elit, karena pada saat itu pengembangan olahraga di Indonesia berada di bawah pengaruh guru-guru pendidikan jasmani dari Belanda. Selain itu, olahraga ini juga populer di kalangan tentara, yang sering mengadakan pertandingan antar satuan militer (kompeni). Organisasi induk bola voli nasional, yaitu Persatuan Bola Voli Seluruh Indonesia (PBVSI), secara resmi didirikan pada tanggal 22 Januari 1955. Wim J. Latumeten menjabat sebagai Ketua Umum pertama sekaligus formatur awal kepengurusan PBVSI. Pada tahun yang sama, PBVSI menjadi anggota sementara Federasi Bola Voli Internasional (FIVB), dan kemudian diterima sebagai anggota tetap pada

tahun 1958. Hingga kini, PBVSI juga terdaftar sebagai anggota Konfederasi Bola Voli Asia (AVC) dan telah berpartisipasi dalam Kejuaraan Bola Voli Asia sejak tahun 1975.

Cabang olahraga bola voli mengalami perkembangan yang signifikan di Indonesia dan telah tersebar luas di berbagai lingkungan, termasuk institusi pendidikan seperti sekolah dan perguruan tinggi, instansi pemerintahan, sektor swasta, serta masyarakat umum (Pratiwi et al., 2020). Hal tersebut disebabkan oleh sifat olahraga bola voli yang tidak memerlukan peralatan yang kompleks, sehingga memungkinkan untuk dimainkan oleh berbagai kalangan masyarakat. Olahraga ini dapat diakses oleh semua usia, baik anak-anak maupun orang dewasa, tanpa memandang jenis kelamin, serta dapat dijalankan oleh masyarakat yang tinggal di wilayah perkotaan maupun pedesaan (Keswando et al., 2022). Olahraga bola voli tidak semata-mata dipandang sebagai sarana hiburan atau aktivitas pengisi waktu luang bagi masyarakat, melainkan juga telah menjadi indikator pencapaian prestasi olahraga di berbagai tingkat administrasi wilayah, mulai dari desa, kecamatan, kabupaten, provinsi, hingga nasional. Untuk meraih prestasi dalam cabang olahraga bola voli, diperlukan kesiapan kondisi fisik yang optimal serta penguasaan keterampilan teknik dasar bola voli yang mumpuni.

Kondisi fisik merupakan elemen fundamental yang berperan penting dalam menunjang pengembangan berbagai komponen olahraga, seperti keterampilan teknik, penerapan taktik, dan penyusunan strategi dalam setiap cabang olahraga. Mengingat urgensinya, latihan kondisi fisik menjadi aspek yang memperoleh perhatian utama dalam proses pelatihan, yang pelaksanaannya harus dirancang secara sistematis dan terencana dengan baik. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kapasitas fisik dan fungsi optimal dari sistem tubuh. Di samping itu, kondisi fisik yang prima juga menjadi faktor krusial dalam menunjang perkembangan aspek psikomotorik, di mana kualitas gerakan yang dihasilkan sangat dipengaruhi oleh tingkat kebugaran fisik yang dimiliki. Kondisi fisik menurut

(AllSabah1) et al., 2019) Pada dasarnya, kebugaran fisik merupakan prasyarat utama bagi seorang atlet untuk dapat mengaktualisasikan performa terbaiknya dalam upaya meraih prestasi secara optimal. Kemampuan fisik tersebut tidak dapat diperoleh secara instan, melainkan memerlukan proses pelatihan yang berkesinambungan dan dimulai sejak usia dini. Agar mencapai tingkat kebugaran yang maksimal, pelatihan kondisi fisik perlu dilakukan secara sistematis dan berkelanjutan, serta disesuaikan dengan tahap pertumbuhan dan perkembangan peserta didik.

(Dr. Deddy Whinata Kardiyanto, 2020) Oleh karena itu, untuk membentuk sebuah tim bola voli yang solid dan memiliki kekompakan dalam permainan, setiap individu dalam tim harus memiliki penguasaan yang baik terhadap teknik dasar permainan secara personal. Penguasaan teknik dasar tersebut hanya dapat dicapai melalui proses latihan yang dilakukan secara konsisten, terstruktur, dan dirancang dengan pendekatan yang tepat guna meningkatkan keterampilan secara optimal. Penerapan metode latihan yang sesuai diyakini mampu meminimalisasi terjadinya kesalahan yang dilakukan oleh seorang pemain dalam permainan (Destriana, 2020). Dalam cabang olahraga bola voli, terdapat beberapa teknik dasar yang perlu dikuasai oleh setiap pemain, antara lain teknik servis, passing, smash, serta blocking. Penguasaan teknik-teknik tersebut menjadi landasan penting dalam mendukung performa permainan secara menyeluruh (Dr. Deddy Whinata Kardiyanto, 2020). Empat teknik dasar dalam permainan bola voli berperan sebagai landasan fundamental yang harus dikuasai oleh setiap pemain sebelum mengikuti pertandingan, terutama bagi individu yang memiliki orientasi untuk mencapai prestasi dalam cabang olahraga tersebut. Namun demikian, masih banyak atlet yang kurang memperhatikan penguasaan teknik dasar tersebut, padahal setiap teknik dalam bola voli saling berhubungan dan membentuk satu kesatuan yang utuh. Ketidaksiapan dalam menerapkan *service* bawah, *passing* atas, *passing* bawah secara optimal saat bertanding dapat berdampak pada

performa yang tidak maksimal, sehingga berpotensi menghambat pencapaian prestasi secara keseluruhan.

MIN 8 Nganjuk merupakan salah satu lembaga pendidikan yang terletak di Kecamatan Tanjunganom, Kabupaten Nganjuk, Jawa Timur. Berdiri sebagai institusi pendidikan Negeri, MIN 8 Nganjuk memiliki komitmen untuk menyediakan pendidikan berkualitas bagi para siswa di wilayah sekitarnya. Sekolah ini berperan penting dalam mencetak generasi muda yang cerdas, berkarakter, dan siap menghadapi tantangan global. Seiring dengan perkembangan zaman dan kemajuan teknologi, MIN 8 Nganjuk terus berbenah dan berinovasi dalam meningkatkan mutu pendidikan. Hal ini diwujudkan melalui pengembangan kurikulum, peningkatan kompetensi guru, serta penyediaan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran yang memadai. Selain itu, sekolah juga aktif dalam berbagai kegiatan ekstrakurikuler, lomba akademik maupun non-akademik, serta program penguatan pendidikan karakter. MIN 8 Nganjuk merupakan salah satu sekolah yang aktif dalam mengembangkan program ekstrakurikuler, termasuk kegiatan Bolavoli. Kegiatan ekstrakurikuler ini memberikan wadah bagi peserta didik untuk mengasah dan mengembangkan keterampilan dasar dalam permainan bola voli, seperti teknik *servis*, *passing*, *smash*, dan *block*. Penguasaan terhadap keterampilan-keterampilan tersebut menjadi fondasi yang esensial dalam upaya membentuk dan membina siswa bola voli yang memiliki kualitas unggul. Dalam konteks kegiatan ekstrakurikuler, pembelajaran keterampilan dasar ini menjadi fokus utama, karena memberikan dasar yang kuat bagi perkembangan selanjutnya dalam olahraga ini. MIN 8 Nganjuk merupakan salah satu dari sekian banyak satuan pendidikan yang menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler sendiri merupakan aktivitas pendidikan yang diselenggarakan di luar jam pelajaran formal dan diikuti oleh peserta didik sebagai bagian dari pengembangan minat, bakat, serta potensi diri. Kegiatan ini disusun dengan tujuan untuk memberikan ruang bagi siswa dalam mengembangkan

karakter, minat, serta kemampuan di berbagai aspek non-akademik. Selain itu, pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler juga bertujuan untuk menumbuhkan kecintaan generasi muda terhadap olahraga, meningkatkan kesadaran akan pentingnya aktivitas fisik, serta mendorong terciptanya kesehatan jasmani dan mental secara menyeluruh.

Berdasarkan hasil observasi dari peneliti yang telah dilaksanakan di ekstrakurikuler bola voli di MIN 8 Nganjuk, diketahui bahwa sebagian siswa masih belum menunjukkan penguasaan yang maksimal terhadap teknik-teknik fundamental dalam bermain bola voli. Kondisi ini diduga dipengaruhi oleh keterbatasan fasilitas dan sarana pendukung yang tersedia, sehingga berpotensi menghambat efektivitas latihan dalam kegiatan ekstrakurikuler tersebut. Kemampuan siswa dalam menguasai *service* bawah, *passing* atas, *passing* bawah bola voli masih menunjukkan berbagai kekeliruan, seperti pada pelaksanaan servis pendek yang tidak mencapai area permainan lawan atau terhalang oleh net, servis panjang yang kurang akurat, hingga menyebabkan bola keluar dari area permainan. Selain itu, ketidaktepatan dalam melakukan *passing*. Di samping itu, keterbatasan fasilitas latihan turut berpengaruh terhadap kurang optimalnya proses latihan siswa. Permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bola voli di MIN 8 Nganjuk terletak pada belum teridentifikasinya secara spesifik tingkat kemampuan setiap siswa dalam menguasai *service* bawah, *passing* atas, *passing* bawah bola voli. Oleh karena itu, diperlukan suatu penelitian yang bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis kemampuan siswa dalam mengimplementasikan *service* bawah, *passing* atas, *passing* bawah bola voli secara lebih mendalam dan sistematis. Untuk itu perlu diadakan penelitian, tentang tingkat kemampuan *service* bawah, *passing* atas, *passing* bawah Bolavoli di kegiatan ekstrakurikuler MIN 8 Nganjuk. Survei ini dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang sejauh mana siswa memahami dan menguasai *service* bawah, *passing* atas, *passing* bawah, serta faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan mereka. Dengan demikian, survei ini dapat

menjadi dasar untuk pengembangan program pelatihan yang lebih efektif dan menyeluruh. Penelitian ini bertujuan untuk melakukan survei terhadap tingkat kemampuan *service* bawah, *passing* atas, *passing* bawah Bolavoli pada ekstrakurikuler bola voli di sekolah MIN 8 Nganjuk.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian tersebut, maka muncul permasalahan untuk diteliti, yaitu:

1. Belum diketahui tingkat kemampuan *service* Bolavoli pada siswa ekstrakurikuler Bolavoli di MIN 8 Nganjuk.
2. Belum diketahui tingkat kemampuan *passing* Bolavoli pada siswa ekstrakurikuler Bolavoli di MIN 8 Nganjuk.
3. Belum diketahui tingkat kemampuan *smash* Bolavoli pada siswa ekstrakurikuler Bolavoli di MIN 8 Nganjuk.
4. Belum diketahui tingkat kemampuan *block* Bolavoli pada siswa ekstrakurikuler Bolavoli di MIN 8 Nganjuk.
5. Perlunya mengetahui kemampuan teknik dasar dan keterampilan teknik dasar sebagai pedoman program latihan yang akan disusun pelatih.
6. Tidak adanya identifikasi kondisi fisik siswa putra ekstrakurikuler Bolavoli di MIN 8 Nganjuk.

## **C. Batasan Masalah**

Dalam pelaksanaan penelitian ini, untuk menghindari perluasan pembahasan yang tidak relevan, diperlukan penetapan batasan tertentu guna memperjelas ruang lingkup kajian. Berdasarkan identifikasi permasalahan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka fokus penelitian ini dibatasi pada aspek berikut:

1. Peneliti ingin mengetahui tingkat kemampuan *service* bawah Bolavoli pada ekstrakurikuler Bolavoli di MIN 8 Nganjuk.
2. Peneliti ingin mengetahui tingkat kemampuan *passing* atas Bolavoli pada ekstrakurikuler Bolavoli di MIN 8 Nganjuk.

3. Peneliti ingin mengetahui tingkat kemampuan *passing* bawah Bolavoli pada ekstrakurikuler Bolavoli di MIN 8 Nganjuk.

#### **D. Rumusan Masalah**

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengkaji sejauh mana tingkat penguasaan teknik dasar dalam permainan bolavoli pada kegiatan ekstrakurikuler di MIN 8 Nganjuk. Berdasarkan uraian latar belakang tersebut, maka permasalahan yang menjadi fokus dalam penelitian ini mencakup hal-hal yang perlu dianalisis dan diteliti secara sistematis, meliputi :

1. Bagaimana tingkat kemampuan *service* bawah Bolavoli pada ekstrakurikuler Bolavoli di MIN 8 Nganjuk?
2. Bagaimana tingkat kemampuan *passing* atas Bolavoli pada ekstrakurikuler Bolavoli di MIN 8 Nganjuk?
3. Bagaimana tingkat kemampuan *passing* bawah Bolavoli pada ekstrakurikuler Bolavoli di MIN 8 Nganjuk?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Peneliti pasti memiliki maksud tertentu dalam merancang penelitian ini. Adapun tujuan penelitian yaitu :

1. Untuk mengetahui tingkat kemampuan *service* bawah Bolavoli pada ekstrakurikuler Bolavoli di MIN 8 Nganjuk?
2. Untuk mengetahui tingkat kemampuan *passing* atas Bolavoli pada ekstrakurikuler Bolavoli di MIN 8 Nganjuk?
3. Untuk mengetahui tingkat kemampuan *passing* bawah Bolavoli pada ekstrakurikuler Bolavoli di MIN 8 Nganjuk?

#### **F. Manfaat Penelitian**

Dalam penelitian ini, ada manfaat yang didapat, yaitu:

1. Secara Teoritis

Penelitian ini dapat digunakan untuk mengetahui tingkat kemampuan *service* bawah, *passing* atas, *passing* bawah Bolavoli pada siswa ekstrakurikuler Bolavoli di MIN 8 Nganjuk.

## 2. Secara Praktis

- a. Untuk siswa, hasil penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan motivasi dalam proses pembelajaran, khususnya dalam hal penguasaan pengetahuan dan pemahaman terkait penerapan *service* bawah, *passing* atas, *passing* bawah permainan bola voli secara optimal.
- b. Untuk pelatih, temuan dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan evaluasi dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bola voli di MIN 8 Nganjuk, guna memperbaiki dan meningkatkan efektivitas program latihan yang dijalankan.

