

**INOVASI PENGEMBANGAN RING BOLA BASKET SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN DI USIA SD/MI PADA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH
ISMAILIYAH PARADIGMA BARU KOTA MOJOKERTO**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Keguruan Olahraga



OLEH:

RIKO WAHYUDI DWI PUTRA

NPM: 2301010005

MAGISTER KEGURUAN OLAAHRAGA PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI INDONESIA

2025

Tesis oleh:

RIKO WAHYUDI DWI PUTRA

NPM: 2301010005

Judul:

**INOVASI PENGEMBANGAN RING BOLA BASKET SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN DI USIA SD/MI PADA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH
ISMAILIYAH PARADIGMA BARU KOTA MOJOKERTO**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada Panitia Ujian/Sidang Tesis
Prodi Magister Keguruan Olahraga
Program Pascasarjana UN PGRI Kediri

Tanggal: 15 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. BUDIMAN AGUNG PRATAMA, M.Pd.
NIDN. 0706078801

Dr. SETYO HARMONO, M.Pd.
NIDN. 0727095801

Tesis oleh:

RIKO WAHYUDI DWI PUTRA

NPM: 2301010005

Judul:

**INOVASI PENGEMBANGAN RING BOLA BASKET SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN DI USIA SD/MI PADA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH
ISMAILIYAH PARADIGMA BARU KOTA MOJOKERTO**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Tesis

Prodi Magister Keguruan Olahraga

Program Pascasarjana UN PGRI Kediri

Pada Tanggal: 15 Juli 2025

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

- | | | |
|---------------|------------------------------------|-------|
| 1. Ketua | : Dr. Budiman Agung Pratama, M.Pd. | _____ |
| 2. Sekretaris | : Dr. Setyo Harmono, M.Pd. | _____ |
| 3. Penguji I | : Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or. | _____ |
| 4. Penguji II | : Dr. Wasis Himawanto, M.Or. | _____ |

Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana

Dr. M. MUCHSON, S.E. M.M.
NIDN. 0018126701

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Riko Wahyudi Dwi Putra
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat/Tgl. Lahir : Pamekasan, 11 Maret 1995
NPM : 2301010005
Fak/Jur./Prodi. : Pascasarjana/ S2 Magister Keguruan Olahraga

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kemaagisteran di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 15 Juli 2025

Yang Menyatakan

RIKO WAHYUDI DWI PUTRA
NPM: 2301010005

Motto:

Berkembang melalui latihan, belajar melalui kegagalan karena dalam setiap keringat, tersembunyi tekad dan ilmu.

- Riko WDP, 2025

ABSTRAK

Riko Wahyudi Dwi Putra

Inovasi Pengembangan Ring Bola Basket
Sebagai Media Pembelajaran Di Usia Sd/Mi Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah
Ismailiyah Paradigma Baru Kota Mojokerto, Tesis, MKO, Fakultas Pascasarjana
UN PGRI Kediri, 2025.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Bola Basket, Tiga Ring, PJOK, Keterampilan Motorik.

Pendidikan PJOK di Madrasah Ibtidaiyah (MI) berperan penting dalam mengembangkan kebugaran jasmani sekaligus membentuk karakter siswa. Bola basket memiliki potensi besar sebagai media pembelajaran karena melatih fisik dan kerja sama tim, namun pelaksanaannya di MI Ismailiyah Paradigma Baru masih kurang inovatif. Tantangan seperti keterbatasan fasilitas dan rendahnya motivasi siswa membuat pembelajaran kurang maksimal. Oleh karena itu, diperlukan inovasi seperti pengembangan ring basket yang disesuaikan dengan karakteristik siswa MI agar pembelajaran PJOK menjadi lebih efektif dan menyenangkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan inovasi ring basket serta melakukan uji keterampilan motorik, pemahaman, motivasi, dan partisipasi siswa dalam pembelajaran PJOK di MI Ismailiyah Paradigma Baru. Metode penelitian yang digunakan adalah pengembangan dan eksperimen menggunakan model 3 ring.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa inovasi pengembangan model 3 ring ini berhasil memberikan peningkatan pada kemampuan siswa untuk memasukkan bola basket ke dalam ring. Namun, dalam uji *paired T test*, model ini tidak memberikan dampak secara signifikan dengan perolehan nilai signifikansi 0.161. Di sisi lain, model ini memberikan kemudahan bagi para siswa usia SD/MI untuk menyesuaikan pembelajaran PJOK khususnya dalam bola basket. Melihat hasil penelitian tersebut, maka model pengembangan 3 ring berhasil menjadikan bola basket lebih menyenangkan dan meningkatkan kemampuan motorik siswa, namun masih memerlukan inovasi baru untuk meningkatkan kemampuan individu setiap siswa.

KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis berhasil menyelesaikan Proposal Tesis ini. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program studi Magister Olahraga Universitas Nusantara PGRI Kediri. Proses terselenggaranya Tesis ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Zainal Afandi, Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri, atas kesempatan dan dukungannya dalam proses pendidikan.
2. Dr. M. Muchson, S.E, M.M., selaku Direktur Program Pascasarjana yang menyampaikan nasehatnya dengan penuh kesabaran dan kehati-hatian.
3. Dr. Puspodari, M.Pd., selaku ketua program studi magister keguruan olahraga, telah membimbing dan mendorong saya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Budiman Agung Pratama, M.Pd., selaku pembimbing 1 dan Dr. Setyo Harmono, M.Pd. selaku pembimbing 2 yang memberikan bimbingan dan saran akademis yang berharga selama proses penelitian.
5. Seluruh keluarga dan teman teman MKO 2023 yang selalu mendukung dan memotivasiku hingga berhasil menyelesaikan Tesis ini tepat waktu

Semoga Tesis ini dapat memberikan kontribusi yang baik bagi pengembangan ilmu pendidikan olahraga dan bermanfaat bagi seluruh pemangku kepentingan. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi penelitian selanjutnya dan memberikan dampak positif dalam bidang pendidikan.

Kediri, 15 Juli 2025

RIKO WAHYUDI DWI PUTRA
NPM: 2301010005

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	2
C. Rumusan Masalah.....	2
D. Tujuan Penelitian.....	2
E. Manfaat Penelitian	2
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
B. Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)	Error! Bookmark not defined.
2. Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3. Inovasi dalam Pembelajaran PJOK	Error! Bookmark not defined.
4. Bola Basket sebagai Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
5. Motivasi dan Partisipasi dalam Pembelajaran PJOK ...	Error! Bookmark not defined.
6. Penelitian Pengembangan dalam Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
7. Keterampilan Motorik dan Pembelajaran Olahraga	Error! Bookmark not defined.
8. Relevansi dalam Konteks Madrasah Ibtidaiyah	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENGEMBANGAN	Error! Bookmark not defined.
A. Model Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
B. Prosedur Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Desain Pengembangan dan Perancangan	Error! Bookmark not defined.
E. Uji Coba Model.....	Error! Bookmark not defined.
F. Validasi Model	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Data Produk Hasil Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Data Uji Coba.....	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
D. Revisi Produk	Error! Bookmark not defined.
E. Kajian Produk Akhir	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	5
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Rencana Kegiatan Penelitian (Gantt Chart)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas Pertama**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Hasil Uji Homogenitas Pertama.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Hasil Uji t Paired Samples Statistics Pertama..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Hasil Uji Paired Samples Correlations Pertama . **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Hasil Uji Paired Samples Test Pertama **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Kedua**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas Kedua**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Hasil Uji Paired Samples Statistics Kedua **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Hasil Uji Paired Samples Correlations Kedua **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Hasil Uji Paired Samples Test Kedua .**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Acuan Persentase Nilai *Pretest* dan *Posttest*..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Skema prosedur pengembangan hasil adaptasi dari prosedur pengembangan Borg & Gall**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) merupakan salah satu bagian penting dalam sistem pendidikan di Indonesia, termasuk di Madrasah Ibtidaiyah (MI). Pendidikan ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan kebugaran jasmani, tetapi juga berperan dalam pembentukan karakter siswa, seperti kerja sama, disiplin, dan sportivitas (Syarifudin, 2011). Pada tingkat MI, pendidikan olahraga memberikan fondasi keterampilan motorik dasar yang mendukung perkembangan fisik dan mental siswa secara menyeluruh.

Dalam konteks ini, olahraga bola basket memiliki potensi besar untuk dijadikan media pembelajaran dalam PJOK. Bola basket tidak hanya melatih keterampilan fisik seperti kelincahan, kecepatan, dan koordinasi, tetapi juga mengasah kemampuan kerja sama tim dan pengambilan keputusan (Nasution, 2020). Namun, pada praktiknya, pembelajaran bola basket di MI Ismailiyah Paradigma Baru Kota Mojokerto sering kali terbatas pada penyampaian teori atau praktik sederhana tanpa memperhatikan aspek inovasi yang relevan dengan kebutuhan dan karakteristik siswa MI.

Di Madrasah Ibtidaiyah, siswa umumnya menghadapi beberapa tantangan dalam pembelajaran olahraga, seperti keterbatasan fasilitas, kurangnya variasi dalam metode pembelajaran, dan rendahnya motivasi siswa untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan PJOK (Anwar, 2019). Padahal, kondisi ideal yang diharapkan adalah terciptanya suasana pembelajaran olahraga yang interaktif, menarik, dan mampu mengembangkan keterampilan motorik serta pemahaman siswa tentang pentingnya olahraga.

Salah satu solusi yang dapat ditawarkan adalah pengembangan inovasi ring basket yang sesuai dengan karakteristik siswa MI Ismailiyah Paradigma Baru. Permainan ini dapat disesuaikan dengan tingkat kemampuan motorik dasar siswa, menggunakan pendekatan permainan yang menyenangkan, dan tetap memperhatikan tujuan pembelajaran PJOK. Dengan demikian, diharapkan pembelajaran PJOK dapat menjadi lebih efektif dan bermakna bagi siswa.

B. Batasan Masalah

Penelitian ini dibatasi pada pengembangan dan penerapan inovasi ring basket untuk siswa MI Ismailiyah Paradigma Baru, dengan fokus pada peningkatan keterampilan motorik, pemahaman konsep olahraga, motivasi, dan partisipasi siswa dalam pembelajaran PJOK.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana mengembangkan inovasi ring basket sebagai media pembelajaran bola basket yang efektif untuk meningkatkan keterampilan motorik dan pemahaman siswa dalam mata pelajaran PJOK di Madrasah Ibtidaiyah Ismailiyah Paradigma Baru?
2. Bagaimana pengaruh penerapan inovasi ring basket terhadap motivasi dan partisipasi siswa dalam pembelajaran PJOK di Madrasah Ibtidaiyah Ismailiyah Paradigma Baru?

D. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengembangkan model inovasi ring basket dalam permainan bola basket yang efektif sebagai media pembelajaran PJOK bagi siswa MI Ismailiyah Paradigma Baru.
2. Menguji pengaruh penerapan inovasi permainan bola basket terhadap keterampilan motorik, pemahaman, motivasi, dan partisipasi siswa dalam pembelajaran PJOK di MI Ismailiyah Paradigma Baru.

E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoretis: Memberikan kontribusi terhadap pengembangan teori pembelajaran PJOK, khususnya dalam penerapan permainan inovatif sebagai media pembelajaran.

2. Manfaat Praktis:

- a. Bagi guru, memberikan alternatif metode pembelajaran PJOK yang lebih menarik dan efektif.
- b. Bagi siswa, meningkatkan motivasi dan partisipasi dalam pembelajaran olahraga.
- c. Bagi sekolah, meningkatkan kualitas pembelajaran PJOK secara keseluruhan.

.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M. (2019). *Motivasi dan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Olahraga di Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: PT Pustaka Edukasi.
- Anwar, R. (2019). Peningkatan Motivasi dan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran PJOK melalui Metode Permainan. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 7(3), 45-55.
- Anwar, S. (2019). *Pembelajaran Olahraga di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Gramedia.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. New York: Springer.
- Gallahue, D. L., & Ozmun, J. C. (2012). *Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults (7th ed.)*. New York: McGraw-Hill.
- Junaidi, A. (2021). Inovasi Permainan dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Bandung: Alfabeta.
- Junaidi, M. (2021). Pengaruh Permainan Bola Basket yang Dimodifikasi terhadap Keterampilan Motorik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 10(2), 120-135.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia Learning (3rd ed.)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Nasution, A. (2020). *Bola Basket: Media Pembelajaran Interaktif*. Medan: Universitas Negeri Medan Press.
- Nasution, D. (2020). *Psikologi Pendidikan Olahraga*. Bandung: Alfabeta.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa, dan Budaya*, 1(1). 86-100.
- Rahadean, K. R., Nurjamal, N., & Ramli Buhari, M. . (2020). Pengembangan Ring Bola Basket Pada Pembelajaran Bola Besar di Sekolah Dasar Kota Samarinda. *Borneo Physical Education Journal*, 1(1), 10–21.

- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran PJOK Berbasis Permainan Bola Basket untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 5(1), 25-33.
- Sinaga, D. F., Rumahorbo, V. T. I., Hutagalung, B. J., & Siregar, S. (2024). Modifikasi Ring Bola Basket Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bola Basket Di SMK Maranatha Sidikalang. *JPKO Jurnal Pendidikan dan Kepelatihan Olahraga*, 2(02), 42-45.
- Syarifudin, A. (2011). *Pendidikan Jasmani dalam Perspektif Holistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syarifudin, A. (2011). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syarifudin, A. (2011). *Pendidikan Jasmani dan Olahraga: Landasan dan Aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wasis, D. (2004). *Penelitian dan Pengembangan dalam Pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Wasis, D. (2004). *Pengembangan Model Pembelajaran*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Winanto, T. J., Setiyawan, S., & Setaiwan, D. A. (2020). Pengaruh Modifikasi Ring Basket untuk Meningkatkan Hasil Belajar Psikomotor Shooting Peserta Didik. *Journal of Sport Coaching and Physical Education*, 5(2), 109-113.