

DAFTAR PUSTAKA

- UNESCO. (2006). *Education for All Global Monitoring Report: Literacy for life*. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Gerakan Literasi Nasional: Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Utami, N. F., Permana, R., & Nurfitriani, M. (2024). Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Peserta Didik SDN Palasari. *AR-RUMMAN: Journal of Education and Learning Evaluation*, 1(2), 255-265.
- Kurniasih, I. (2021). *Penguatan Literasi di Era Digital*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Subrosa, Oca. (2021). 8 Pengertian Literasi Menurut Para Ahli dan Jenis, Manfaat. Karawang: Karawangpost.com. Diakses dari <https://karawangpost.pikiranrakyat.com/ragam/pr-1422555478/8-pengertian-literasi-menurut-para-ahli-dan-jenismanfaat> [Diakses pada 10 Maret 2025].
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Gerakan Literasi Nasional: Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Rahayu, S. (2021). *Pengembangan Minat dan Keterampilan Membaca dalam Pendidikan Abad 21*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Nasrullah, R. (2024). *Memperkuat Literasi Indonesia: Menuju Bangsa yang Maju dan Bermartabat*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- AMA, R. G. T. (2021, February 6). MEMBANGUN MINAT BACA PADA SISWA SEKOLAH DASAR. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/3SKRG>
- Nasrullah, R. (2024). *RISALAH KEBIJAKAN: Memperkuat Literasi Indonesia: Menuju Bangsa yang Maju dan Bermartabat* (Nomor 3). Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. https://www.perpusnas.go.id/uploaded/files/Indeks_Alibaca_2019.pdf

- Prayoga, R. A., Budiarto, H. A., Afif, M. F., Pradipta, A. S., & Lestari, A. S. (2023). Peningkatan Minat Baca Siswa Melalui Pekan Literasi dan Pembiasaan 15 Menit Membaca: Studi Kasus MI Mulyadarama Girimukti. *Warta LPM*, 388-400.
- Dalman. 2017. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ria, A., Sudirman, S., & Layli, A. N. (2023). Meningkatkan keterampilan membaca pemahaman melalui strategi Know–Want–Learn (KWL). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(2), 125–134.
- Alpian, A., & Yatri, Y. (2022). Penerapan metode membaca terpadu dalam meningkatkan pemahaman bacaan siswa sekolah dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 9(1), 43–49.
- Abidin, A., Wibowo, A. D., & Sari, D. H. P. (2023). Urgensi Literasi Membaca dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 1–10.
- Suparlan. (2021). Keterampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 9–15.
- Disperpusip Jatim. (2021). Membaca Ekstensif dan Intensif. *Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Jawa Timur*.
- Wahyuni, D., Asri, S. A., & Ayuningrum, S. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Bahasa Indonesia melalui Metode Cooperative Integrated Reading and Composition. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 693–700.
- Jurnal LPI. (2025). Strategi Efektif Meningkatkan Kemampuan Membaca Komprehensif. *Jurnal Literasi Pendidikan Indonesia*, 4(1), 45–60.
- Mahsun, & Koiriyah. (2019). *Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 11(1), 1–10.
- Ritonga, R., & Rambe, P. (2022). *Peningkatan Kemampuan Membaca Lanjut Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(2), 4283–4296.
- Rumidjan, Sumanto, & Badawi. (2017). *Membaca untuk Menulis: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Setiani, E., Hendracipta, N., & Rokmanah, S. (2023). *Urgensi Penerapan Literasi Membaca pada Siswa Sekolah Dasar dan Kaitannya untuk Meningkatkan*

- Hasil Belajar*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 9(5), 1197–1213.
- Hidayat, D., Khotimah, S., & Khofifah, N. (2021). *Dampak Program Penguatan Literasi pada Hasil Asesmen Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(1), 1–10.
- Mardhiyah, N., Wahyuni, S., & Mawarni, S. (2021). *Literasi Bacaan Guna Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 12(2), 123–134.
- Ohim, A., & Rahmawati, F. (2020). Pembiasaan membaca dalam meningkatkan literasi siswa pada pendidikan dasar. *Jurnal Nakula*, 5(2), 56-65.
- Pratama, D. (2020). Pengaruh kebiasaan membaca terhadap kemampuan menulis siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 15(2), 78–85.
- Kulikauskienė, K., & Naujokienė, L. (2023). Reading Habits and Preferences: The Context of Reader's Experience. *Professional Studies: Theory and Practice*, 12(27), 95–102
- Wulandari, A. (2025). *Kebiasaan Membaca dan Pengaruhnya terhadap Literasi Siswa Sekolah Dasar*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- AMA, R. G. T. (2021, February 6). MEMBANGUN MINAT BACA PADA SISWA SEKOLAH DASAR. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/3SKRG>
- Afriani, Y., Isnaini, M., & Elendiana, E. (2021). *Analisis Rendahnya Minat Baca dan Gerakan Literasi di Sekolah Dasar*. Jurnal Identik, 7(2), 77–87.
- Syarqawi, M., Banowati, E., & Wahyuni, D. (2022). *Minat Baca dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 8(1), 2149–2158.
- Saud, U. S., dkk. (2021). *Minat Baca Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jurnal Faguru, 5(1), 76–85.
- Sa'diyah, Z. (2015). *Peningkatkan minat baca siswa di SDI Bani Hasyim Singosari Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Mutadin, A., Sutanto, S., Rondli, W. S., & Kanzunnudin, M. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Sekolah Dasar*, 1(1).

- Nuraeni, Y., Nico, A. N., Hasan, H. F., Wiyanti, O., & Sulanda, R. W. D. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 1(1).
- Asniar. (2020). Faktor-faktor penyebab rendahnya minat baca siswa. *Jurnal Ilmiah Bening: Belajar Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 12–20.
- Suryanti, D. (2021). Systematic literature review terhadap rendahnya minat baca di Indonesia. *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1–10.
- Yuniar, F. (2024). Analisis faktor penyebab rendahnya minat baca pada siswa kelas tinggi di SD Negeri 1 Banjarsari Kulon. *JS (Jurnal Sekolah)*, 12(1), 45–52.
- Nuraeni, Y., Nico, A. N., Hasan, H. F., Wiyanti, O., & Sulanda, R. W. D. (2025). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca siswa sekolah dasar. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 11(8), 71–80. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v11i8.10004>
- Amelia, T. U., & Kurniaman, O. (2020). Faktor-faktor yang memengaruhi minat baca siswa SD Negeri 125 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 29–40.
- Syafi'ie, M. (2016). *Membangun Budaya Literasi Sejak Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Gerakan Literasi Nasional: Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sevima. (2020). *Pengembangan literasi dasar untuk menumbuhkan minat baca anak*. *Jurnal Dedikasi*, 3(1), 51–60.
- Masitoh, A., & Kuswandi, A. (2021). *Literasi dasar dalam pendidikan dasar: Perspektif dan implementasi*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 123–134.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Gerakan Literasi Nasional: Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro