

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A., Amalia, R., Awaliyah, A. N., Darmawan, N., & Tazkia, N. (2023). ANALISIS DAMPAK BULLYING TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI PADA ANAK USIA 6-12 TAHUN. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 2(04), 375-385.
- Abduloh, S. P., Suntoko, M. P., Tedi Purbangkara, S. P., & Ade Abikusna, M. P. (2022). *Peningkatan dan pengembangan prestasi belajar peserta didik. uwais inspirasi indonesia*. Tersedia: https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=jbOAEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=info:GBCH7p2qCSkJ:scholar.google.com/&ots=Eur70lcnga&sig=lqX0OLG9fCIxGget-x1ALJg3skg&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false diunduh 4 Maret 2025
- Afifah, E. P., Wahyudi, W., & Setiawan, Y. (2019). Efektivitas problem based learning dan problem solving terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V dalam pembelajaran matematika. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(1), 95-107. <https://journal.um-surabaya.ac.id/matematika/article/view/2822>
- Afiyani, I. A., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2019). Identitas Ciri-Ciri Perilaku Bullying Dan Solusi Untuk Mengatasinya Di Sekolah. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 5(3), 21-25.
- Ahmad, E. H., Makkasau, N., Edm, M., Latifah, A., Eppang, M., Buraerah, S., ... & ST, S. (2023). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rizmedia Pustaka Indonesia. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=y8q_EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA7&dq=info:eQsGAXAcKSgJ:scholar.google.com/&ots=vasCoF4v2J&sig=exzqxFSSEbdUDEAjctV5ef_D9Y9w&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false diunduh 20 Maret 2025
- Aziza, A. A., Subroto, D. E., Wulandari, A. C., Karimah, I., & Amalia, Z. F. (2025). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 6

- SDN Priuk Ciruas Kota Serang. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 149-159.
<https://journal.lpkd.or.id/inde.php/Edukasi/article/view/1674>
- Candrawati, R., & Setyawan, A. (2023). ANALISIS PERILAKU BULLYING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR: ANALYSIS OF BULLYING BEHAVIOR ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' LEARNING MOTIVATION. *Pandu: Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*, 1(2), 26-30.
<https://jurnal.kalimasadagroup.com/index.php/pandu/article/view/127>
- Fahri, L. M., & Qusyairi, L. A. H. (2019). Interaksi sosial dalam proses pembelajaran. *Palapa*, 7(1), 149-166.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/palapa/article/view/194>
- Faris, I. F., Darmayanti, A., & Atikah, C. (2023). Kajian Literature: Pengaruh Bullying terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Journal of Education Research*, 4(4), 1702-1707. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/506>
- Hapudin, H. M. S. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran: menciptakan pembelajaran yang kreatif dan efektif*. Prenada Media. Tersedia: https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=SMI0EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=info:TS8h_1MSwgoJ:scholar.google.com/&ots=xfMSmsxfV-&sig=1P5k-m_x75mkpnwvj5sS9Dosa2Y&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
 diunduh 4 Maret 2025
- Harefa, D. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Talking CHIPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 83-99. <https://www.jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Tunas/article/view/1011>
- Haryono, C. G. (2020). *Ragam metode penelitian kualitatif komunikasi*. CV Jejak (Jejak Publisher).
<https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=7RwREAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=info:ZfOcFrIwxoQJ:scholar.google.com/&ots=WuOZQ>

hQZEh&sig=vVIL0y71yM93KcXduovjAndCVD0&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false diunduh 20 Maret 2025

- Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Mahendra, A., Sirodi R. A., & Afgani, M. W. (2024). Penerapan metode studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 462-469. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/6872>
- Irfan, M., Hasmiati, H., & Asri, H. (2023). Analisis Dampak Perilaku Bullying terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Tingkat Madrasah Ibtidaiyah dan Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 6(1), 2374-2382. <https://eprints.unm.ac.id/32479/>
- Jelita, N. S. D., Iin, P., & Aniq, K. (2021). Dampak bullying terhadap kepercayaan diri anak. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2), 232-240.
- Kompasiana.com. (2023, 11 Juni). Perencanaan Berbasis Data, Upaya Menghijaukan Rapor Pendidikan. Diakses pada 20 Januari 2025, dari https://www.kompasiana.com/mohamadashabulyamin2428/6483d9f908a8b510f3729b82/perencanaan-berbasis-data-upaya-menghijaukan-rapor-pendidikan?page=2&page_images=1
- Konde.co. (2024, 13 July). Sudah Waktunya Bicara Beauty Bullying, Ketika Kecantikan Jadi 'Pedang Bermata Dua'. Diakses pada 15 April 2025, dari <https://www.konde.co/2024/07/sudah-waktunya-bicara-beauty-bullying-ketika-kecantikan-jadi-pedang-bermata-dua/>
- Majiid, M. L. (2023). PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER ISLAMIS PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANYUMAS.
- Manafe, H. A., Kaluge, A. H., & Niha, S. S. (2023). Bentuk dan faktor penyebab bullying: studi mengatasi bullying di madrasah aliyah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(3), 481-491. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=BENTUK+DAN+FAKTOR+PENYEBAB+BULLYING%3A+STUDI+MENGATASI+BULLYING+DI+MADRASAH+ALIYAH+Hamzah1%29+%2C+Hen

[ny+A.+Manafe2%29+%2C+Agapitus+H.+Kaluge3%29+%2C+Simon&btnG=#d=gs_cit&t=1752475931935&u=%2Fscholar%3Fq%3Dinfo%3AQjOo9Fb-7YkJ%3Ascholar.google.com%2F%26output%3Dcite%26scirp%3D0%26hl%3Did](#)

Muliasari, N. A. (2019). *dampak bullying terhadap kesehatan mental anak (studi kasus di mi ma'arif cekok babadan ponorogo)* (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO).

Mulyasa, H. E. (2021). *Menjadi guru penggerak merdeka belajar*. Bumi Aksara.

Munawir, M., Salsabila, Z. P., & Nisa, N. R. (2022). Tugas, Fungsi dan Peran Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 8-12.
<https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/327>

Nadia, D. O., & Suhaili, N. (2023). Peran Interaksi Sosial dalam Perkembangan Emosional Anak Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2727-2738.

Pratama, R. W., & Affandi, G. R. (2024). Konsep Diri dan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Sekolah Menengah Atas di Indonesia. *Journal of Islamic Psychology*, 1(1), 12-12.
<https://diksima.pubmedia.id/index.php/Psychology/article/view/49>

Runtu, P. S., & Kalalo, R. R. (2021). *Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19*. Penerbit Nem. Tersedia: https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=r9xVEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=info:-epYoo53zNkJ:scholar.google.com/&ots=9CitnhsAn1&sig=9j1rf4r0Noc4je5g_hMJYjJr3m8&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false diunduh 14 Maret 2025

Safitri, D., Sos, S., & Pd, M. (2019). *Menjadi guru profesional*. PT. Indragiri Dot Com.
<https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=glDGDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA137&dq=info:Fn9GBY8CLfgJ:scholar.google.com/&ots=C1O>

[4rxffRV&sig=tLUWIXspj_b-BYKcbTUPayFMk0Q&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](#) diunduh 14 Maret 2025

Sofyan, F. A., Wulandari, C. A., Liza, L. L., Purnama, L., Wulandari, R., & Maharani, N. (2022). Bentuk bullying dan cara mengatasi masalah bullying di sekolah dasar. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(04), 496-504.

<https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/Kapalamada/article/view/400>

Sugiono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Taufik, A., & Kamsi, N. (2023). Interaksi Sosial Siswa Atas Lingkungan Sekolah di SDN 2 Sidoharjo. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 71-80.

https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/105994700/776-Article_Text-2922-1-10-20230219-libre.pdf?1695787416=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DInteraksi_Sosial_Siswa_Atas_Lingkungan_S.pdf&Expires=1752484590&Signature=KtqI3RZAUKEd6VVZLbZbI8t18C8V9cmiE-vo6bJy9-l44Lagv5ehFueaAXJ1aX~YhhAg6~~PH9nYJTtH27QFaRgusOVEnLKgN8HzAoAxQos76Hh1cLudyi9CCWvuLmj5lydGXl4MA~X6klFAAKuk1lrCKOGahV~V~Z3vaSAozf-Ab6G2BOYNBaMkHaLCv69K1JnlJaqPyFRZ2mLMYHmW64DZ1D1bJ7CYwZCmPBUqVmRqTlj2Gy-C1tzG4KFGPoWrLUxVMqCQWVRzuue0nyyjYxKBMygXpWuKckqd6KR5nQOl3W44kx7bnHRZkhgXQjgRUDxUzBvPuFxFxKWhTFfXSqrw&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA

Tempo.com. (2018, 29 Januari). Siswa SD di Kediri Jadi Korban Bullying, Alami Infeksi Otak. Diakses pada 15 April 2025, dari <https://www.tempo.co/hukum/siswa-sd-di-kediri-jadi-korban-bullying-alami-infeksi-otak-985499>

- Umrati., & Hengki Wijaya. (2020). ANALISIS DATA KUALITATIF Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan. Sulawesi Selatan: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
https://books.google.co.id/books?id=GkP2DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Miles+and+huberman&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwiB8eDf07yOAxVET2wGHc3YLpsQ6wF6BAgFEAU#v=onepage&q=Miles%20and%20huberman&f=false diunduh 22 April 2025
- Wardani, K. T. P. A., & Anjasmoro, A. (2022). Dampak Bullying terhadap Kepercayaan Diri Anak. *Psikodinamika: Jurnal Literasi Psikologi*, 2(2).