

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, H. (2021). Pengembangan Modul MMP Berbasis Digital pada Keterampilan Membaca Permulaan Kelas I SDN 02 Tanggungharjo. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 45–52.
- Ananda, R., & Fadhilaturrahmi, F. (2018). Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Pembelajaran Tematik Di Sd. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 11–21
- Anggy Giri Prawiyogi, Andri Purwanugraha, Ghulam Fakhry, & Marwan Firmansyah. (2020). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP PEMBELAJARAN SISWA DI SDIT CENDEKIA PURWAKARTA. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Anifah, H. (2021). PENGEMBANGAN MODUL MMP BERBASIS DIGITALPADA KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN KELAS I DI SDN 02 TANGGUNG HARJO (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Anisatun Nafiah, Siti. 2018. Model Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD MI. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Budiarti, W. N., & Haryanto, H. (2016). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(2), 233.
- Daryanto. (2018). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Delfi, M., Zubaidah, N., & Irawati, N. (2023). Metode SAS sebagai solusi guru dalam meningkatkan membaca di kelas pemula Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 4(1), 35–41.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No. 20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 54–60. Kurniawati, R. T., & Koeswanti, H. D. (2020).
- Farhrohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Jurnal Primary*, 09(01)

- Fikriana, F., Herpratiwi, H., Rusminto, N. E., & Samhati, S. (2024). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 817-824.
- Gading, I Ketut. 2020. "The Development of Cyber Counseling as a Counseling Service Model for High School Students in the Digital Age." *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 9(2): 301.
- Helwah, Delfi Mufidatul, Kustiani Arisati, and Nani Zahrotul Mufidah. "Metode SAS Sebagai Solusi Guru Dalam Meningkatkan Membaca di Kelas Pemula Madrasah Ibtidaiyah." *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 6.1 (2023): 1-9.
- Hidayah, N. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Janawati, Desak P.A. 2020. *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri 3 Ubud, Gianyar, Bali*. Denpasar: Surya Dewata.
- Khair, H. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI*. *Journal Pendidikan Dasar*. Vol.2 No.1
- Laelasari, A. (2017). *Pengenalan Pendidikan Formal dan Nonformal*. Jawa Barat: PP PAUD dan DIKMAS
- Masitoh, I., Sutisnawati, A., & Maula, L. H. (2023). Penggunaan media gambar untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan Bahasa Indonesia di kelas I sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(3), 66–72.
- Muammar. (2020). *Pendidikan Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Nahdi, K., & Yunitasari, D. 2019. Literasi Berbahasa Indonesia Usia Prasekolah: Ancangan Metode Dia Tampan dalam Membaca Permulaan. *Jurnal Observasi Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Nilasari, E., Djatmika, E. T., & Santoso, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Kontekstual.
- Rahim, Farida. 2018. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmadani, N. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Penerapan Struktur Analitik Sintetik (SAS). *Journal of Teaching and Learning Reseach*. Vol.1, No.1,p. 33-40.

- Riduwan. (2018). Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Rifai, A., & Prihatnani, D. (2020). Desain Pengembangan Pembelajaran. Malang: Literasi Nusantara.
- Riyanti, Asih. Keterampilan Membaca. Yogyakarta: K-Media, 2021.
- Santika, S., & Samsudin, A. (2022). Penggunaan Model Struktural Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2228-2240.
- Sirate, H. R. (2017). Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Modul. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabet.
- Sumahi, S., Suparman, S., & Lestari, A. (2021). Pengaruh metode SAS terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SDN Inpres Pagaram. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 140–145.
- Tahrim, Tasdim dkk. Pengembangan Model dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia. Aceh : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Tauhid, R. (2022). Implementasi Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 44 Halmahera Selatan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(20), 123-128.
- Tri Julianto. (2021). Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Surabaya: UMSurabaya Press.
- Wulandari, R., Eko, N., & Nuryanti. (2020). Evaluasi Hasil Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Yunanda, R., & Efrizon, I. (2022). Pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar membaca siswa kelas rendah SD. *Jurnal Edukasi Dasar*, 5(1), 22–29.