

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, & Ifran, D. (2024). Pengembangan media pop-up book digital pembelajaran PPKn materi negeriku Indonesia kelas IV SDN 102017 Sei Rampah. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Aisyah Fadilah, Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., & Hidayat, S. P. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Akbar. (2015). *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Akbar, S. (2017). *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Anggraini, D. (2023). Pengembangan media pop-up book pada materi pengamalan sila-sila Pancasila kelas IV SD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2).
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.12517>
- Anisati Siregar dan Elva Rahmah, "Model Pop Up Book Keluarga Untuk Mempercepat Kemampuan Membaca Anak Kelas Rendah Sekolah Dasar", *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, Vol 5. No. 1, 2016, h. 11-13.
- Astuti, R. W., & Prasasti, P. A. T. (2019). Pengaruh scientific approach dalam pembelajaran IPA untuk memberdayakan keterampilan proses sains siswa. *Journal of Biology Learning*, 1(1).
- Dandung, B., Prasati, T., & Listiani, I. Media pop up book digital pada materi rantaimakanan kelas V sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*.
- Dewanti, H. (2018). Pengembangan media pop-up book untuk pembelajaran lingkungan tempat tinggalku kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *JKTP*, 1(3), 222.
- Diandita, N., Saputra, R., & Zulfiati, M. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis web Google Sites pada pembelajaran IPS sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2).
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.962>
- Diyantari, I. A. K. D., Wiyasa, N., & Manuaba, S. (2020). Model snowball throwing pop-up book alternatif untuk menaikkan kecakapan pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*.
- Djamarah, B. S., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dzuanda. (2011). Perancangan buku cerita anak pop-up tokoh-tokoh wayang berseri, seri "Gatotkaca". *Jurnal Library ITS Undergraduate*.
- Fazriah, N., Cahyaningsih, U., & Yanto, A. (2024). Pengembangan MEPOTAL

- (media pop up book digital) dalam materi IPS mengenal keberagaman budaya Indonesia. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 3(2), 72–78.
- Firdaus, W. Y. (2019). Peningkatan hasil belajar pembelajaran matematika pada materi volume kubus dan balok dengan media menggunakan media pop up book di kelas V MI Tasbiyatul Aulad Jombang. Surabaya: Institut Islam Negeri Sunan Ampel.
- Handaruni, D. (2018). Pengembangan media pop-up book untuk pembelajaran lingkungan tempat tinggalku kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *JKTP*, 1(3), 222.
- Junaidi, and Zulkardi. 2013. “Pengembangan Soal Model PISA Pada Konten Change and Relationship Untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 7(2).
- Khasanah, S. U., & Darsinah. (2022). Implementasi pembelajaran berbasis proyek dalam perkembangan psikomotorik peserta didik usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 3(1), 281–287. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v3i1.666>
- Lestari, Y. (2023). Pengembangan modul berbasis mind mapping materi hak dan kewajiban dalam berhemat energi kelas IV di MI Sa’adatul Mahabbah Pondok Cabe Udik Pamulang Tangerang Selatan (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2018). Pengembangan media pembelajaran pop-up book pada mata pelajaran IPA kelas III sekolah dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(2), 212–221.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan media belajar pop up book berbasis kearifan lokal tematik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Naimah, R. (2020). Peningkatan pemahaman konsep hak dan kewajiban menggunakan model make a match pada siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 53.
- Nieveen, N. M. (1999). Prototyping to reach product quality. In J. van den Akker, R. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen, & T. Plomp (Eds.), *Design approaches and tools in education and training* (pp. 125–136). Dordrecht, The Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
- Ningsih, P. R. (2020). Pengembangan media pembelajaran pop up book pada pembelajaran tematik kelas IV SD/MI (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Pratjojo, P., Putri, Q. K., & Wijayanti, A. (2019). Pengembangan media buku pop-up untuk meningkatkan kemampuan menyimak tema menyayangi tumbuhan dan hewan di sekitar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(2), 169. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17905>
- Purwanti, L., Widyaningrum, R., & Melinda, S. A. (2020). Analisis penggunaan

- media Power Point dalam pembelajaran jarak jauh pada materi animalia kelas VIII. *Journal of Biology Education*, 3(2).
- Rahmawati, N. (2020). Peningkatan pemahaman konsep hak dan kewajiban menggunakan model make a match pada siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 53.
- Riduwan. (2010). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, A. S. (2011). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sekarsari, A., & Maharani, D. (2025). Pengembangan media pop-up book digital pada pembelajaran pendidikan Pancasila materi keragaman sosial dan budaya Indonesia kelas III SDN 12 Sembawa. *Jurnal Papeda*, 7(2). <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v7i2.2057>
- Setiyanigrum, R. (2020). Media pop up book sebagai media pembelajaran pasca Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pasca UNNES*, 217.
- Siregar, A., & Rahmah, E. (2016). Model pop up book keluarga untuk mempercepat kemampuan membaca anak kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, 5(1), 11–13.
- Siti Samsidar. (2020). Pengembangan media pembelajaran pop up book digital pada materi dongeng untuk siswa kelas III SD Negeri Lamreung Aceh Besar (Skripsi). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syofyan, H. (2020). Pengembangan media pop-up book pada pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 248–265. <https://doi.org/10.21009/jpd.v11i02.18939>
- Wijaya, R., Fahreza, F., & Kistian, A. (2019). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk mengembangkan karakter toleransi dan demokratis siswa pada pelajaran PKN kelas V di SD Negeri Paya Peunaga. *Bina Gogik Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2).
- Yosaphat, H. (2013). Permasalahan dan tantangan guru PKn menghadapi perubahan kurikulum. *Jurnal Penelitian Pengembangan Pendidikan*, 29(1), 25.