

DAFTAR RUJUKAN

- Alfazuri, N. (2024). Pengaruh Pemberian Reward terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PPkn di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(3).
- Ambarwati, S., Suhartono, & Nurhasanah. (2021). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 1974–1984. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1047>
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. In *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* (Vol. 03, Issue 02). <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Amsari, D. (2018). *Implikasi Teori Belajar E.Thorndike (Behavioristik) dalam Pembelajaran Matematika* (Vol. 2, Issue 2). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Arianti. (2017). Urgensi Lingkungan Belajar yang Kondusif dalam Pembelajaran Matematika. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 11(1).
- Arianti. (2018). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 12, 117–134.
- Arifin, N., & Tihin, A. M. (2024). Analisis Kemandirian Belajar Peserta Didik Sekolah Dasae. *Sistema: Jurnal Pendidikan*, 86–92. <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/sjp>
- Assaidah, I., Nurkholis, & Rinto. (2023). Penerapan Model Project Based Learning pada Materi Siklus Air untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas5 SD. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02).
- Azri, H. (2022). Application of Problem-based Learning Models to Incerease Interest in Learning Basic Natural Sciences Penerapan Model PembelajaranBerbasis Masalah untuk Meningkatkan Minat Belajar Ilmu Alamiah Dasar. *Journal of Asian Studies: Culture, Language, Art, and Communications*, 3. <https://journal.haqipub.com/index.php/jas/index>
- Azwar, S. (2020). *Reliabilitas dan validitas* (edisi ke-5). Pustaka Pelajar.
- Bujuri, D. A., Sari, M., Handayani, T., & Saputra, A. D. (2023). Penggunaan media sosial dalam pembelajaran: analisis dampak penggunaan media Tiktok terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 112. <https://doi.org/10.30659/pendas.10.2.112-127>
- Deci, E. L., Olafsen, A. H., & Ryan, R. M. (2017). *Self-Determination Theory in Work Organizations: The State of a Science*. Downloaded from

- Www.Annualreviews.Org. Guest (Guest, 4, 19–43.
<https://doi.org/10.1146/annurev-orgpsych>
- Eccles, J. S., & Wigfield, A. (2020). From expectancy-value theory to situated expectancy-value theory: A developmental, social cognitive, and sociocultural perspective on motivation. *Contemporary Educational Psychology*, 61, 101859. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101859>
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fatimah, & Sari, R. D. K. (2018). Strategi Belajar & Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *PENA LITERASI, Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2).
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/penaliteras>
- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran*.
- Fitriani, A., & Yusri, F. (2022). Tingkat Kemandirian Belajar Pada Remaja. *Consilium: Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 9(1), 9. <https://doi.org/10.37064/consilium.v9i1.11332>
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gintulangi, I. (2024). Peran Emosi Dalam Proses Belajar. *Journal on Education*, 07(01), 7871–7878.
- Hair, J. F., Babin, B. J., Anderson, R. E., & Black, W. C. (2019). *Multivariate Data Analysis* (8th ed.). Cengage Learning.
- Handayani, F., Annisa Maharani, R., Studi Pendidikan Dasar, P., & Negeri Padang, U. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*.
- Hendrizar. (2024). Rendahnya Motivasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran. *JURNAL Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 2, 44–53.
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. In S. Nasution (Ed.), *Didaktik Asas-asas Mengajar: Vol. IV*. Bumi Aksara, 2000.
- Kamilah, A. N., & Rahmasari, D. (2023). *Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Kebahagiaan Pada Remaja Madya Relationship Between Emotion Regulation and Happiness of Middle Adolescent*. 10(02), 640–656.
- Kartikasari, F., Mardiana, S., Masitoh, A. R., & Mubarokah, N. A. (2023). Perbedaan Frekuensi Penggunaan Media Sosial Dengan Prestasi Belajar pada Remaja di SMP. In *Indonesia Jurnal Perawat* (Vol. 8, Issue 1).

- Lamatenggo, N. (2020, July 14). Strategi Pembelajaran. *Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, 22–42.
- Li, Y., Zhang, X., & Shen, R. (2022). Media richness and continuance intention to online learning platforms: The mediating role of social presence and the moderating role of need for cognition. *Frontiers in Psychology*, 13, 950501. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.950501>
- Masni, H. (2017). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Dikdaya*, 5, 34–45.
- Miranda, R., Hasani, S., & Kustanti, R. (2021). *Pengaruh Pemberian Hadiah (Reward) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik di KB Ar-Rozzaq KP. Bojongbenteng Pagerageung Tasikmalaya*.
- Muhammad, I., & Triansyah, F. A. (2023). Analisis Studi Pada Kemandirian Belajar Siswa. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(3), 114–126. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v3i3.1869>
- N. Marjaya, I.G.A. Wesnawa, & G.A. Yuniarta. (2021). Pengaruh Pemberian Konten Media Online dalam Pembelajaran Ekonomi terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(2), 129–140. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i2.428>
- Nota, J. A., Dinsmore, D. L., & Ropers-Huilman, B. (2023). Improving self-regulated learning and academic engagement: Evaluating a college learning to learn course. *Learning and Individual Differences*, 103, 102282. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2023.102282>
- Nugraeni, A. (2024). *Peran Media Sosial dalam Pembentukan Identitas Sosial Anak Muda Penulis Korespodensi*. 2(1), 142–147. <https://doi.org/10.35870/ljit.v2i1.2247>
- Nur Hidayah, S., Zulaihati, S., & Sumiati, A. (2023). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, dan Kecerdasan emosional terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK Negeri 46 Jakarta. *Alamat Institus Konferensi Ilmiah Akuntansi x 2023*, 13220.
- Paula Lau, O., & Yunitree Suparman, M. (2024). *Pengaruh Penggunaan Sosial Media terhadap Motivasi Belajar Kelas X di Salah Satu Sekolah di Jakarta*.
- Putri Chandra, M., Rasimin, & Alridho Lubis, M. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa dengan Penerapan Layanan Informasi Menggunakan Media Audio Visual Pasca Covid. In *JUANG: Jurnal Wahana Konseling* (Vol. 6, Issue 2).
- Rais, M. R. (2022). *Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja*. 12(1), 40. <https://doi.org/10.30829/alirsyad.v12i1.11935>

- Rohmiyati, Y. (2018). Analisis Penyebaran Informasi Pada Sosial Media. *ANUVA*, 2(1), 29–42.
- Saputra, A. (2019). Survei Penggunaan Media Sosial di Kalangan Mahasiswa Kota Padang Menggunakan Teori *Uses and Gratifications*. *BACA: JURNAL DOKUMENTASI DAN INFORMASI*, 40(2), 207. <https://doi.org/10.14203/j.baca.v40i2.476>
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Solihat, I., & Devi, A. A. K. (2022). Bentuk Kosakata Emosi Kegembiraan Anak Usia Dini (Kajian Psikolinguistik). *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(1).
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (edisi ke-2). Alfabeta.
- Sulistyowati, E. D., Hariyati, N., & Khamidi, A. (2024). Hubungan Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar. In *Journal of Education Research* (Vol. 5, Issue 2).
- Sumianto, Admoko, A., & Dewi, R. S. I. (2024). Indonesian Research Journal on Education Pembelajaran Sosial-Kognitif di Sekolah Dasar. In *Indonesian Research Journal on Education* (Vol. 4).
- Suyono, S. M., Boleng, D. tanah, & Nooryani. (2022). *Analisis Lingkungan Belajar Peserta Didik Kelas X-5 di SMAN 5 Samarinda*. 5(1), 71–74. <https://doi.org/10.5539/jel.v5n1p167>
- Uusberg, A., Ford, U., Uusberg, H., & Gross, J. J. (2023). Reappraising reappraisal: An expanded view. *Cognition and Emotion*, 37(3), 357–370. <https://doi.org/10.1080/02699931.2023.2208340>
- Wicaksono, D., & Suradika, A. (2022). Desain Pembelajaran Berbasis Teori Konektivisme: Kertas Kerja Evaluasi Kurikulum di Prodi Magister Teknologi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta. *Jurnal Perspektif*, 2(1). <https://doi.org/10.53947/perspekt.v2i1.537>
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-faktor Determinan Hasil Belajar Siswa* (P. Suprastowo, L. H. Winingsih, & I. Zamjani, Eds.). Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://puslitjakdikbud.kemdikbud.go.id>
- Zuhdi, M. S., & Nuqul, F. L. (2022). Konsepsi Emosi Marah Dalam Perspektif Budaya di Indonesia: Sebuah Pendekatan Indigenous Psychology. *Jurnal Psikologi*, 18(1). <https://doi.org/10.24014/jp.v14i2.14680>