

DAFTAR RUJUKAN

- Amala, D. N., Setiawan, F., & Faradita, M. N. (2021). *Analisis Pembelajaran Online Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal IKA PGSD UNARS, 9(1), 258. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v9i1.1036>
- Amelia, R., & Aini. W. (2023). *The Relationship Between Peer Interaction And Student Learning Activeness At The Al-Quran Education Park (TPQ) Baiturahman Sialang Mosque*. Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, 11(3). 10.24036/kolokium.v11i3.697
- Asrori, A. (2009). *Hubungan Kecerdasan Emosi dan Interaksi Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa Kelas VIII Program Akselerasi di SMP Negeri 9 Surakarta*. Universitas Sebelas Maret. Retrieved from <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/download/9994/MjI5MTY.pdf>
- Davis, C., & Forstythe, S. (2010). *Adolescent social skills: A review of the literature*. Journal of Adolescent Health, 46(2).
- Desmita. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fajrin, F. R. (2020). *Pengaruh Kreativitas Guru dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran SKI di MAN 2 Ngawi*. Retrieved from <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/9263>
- Ghozali, I. (2013). *Metode Penelitian Ekonometri*. Penerbit Gadjah Mada Universitas Press.
- Gimpel, G., & Merrell, K. W. (2014). *Social Skills Of Children And Adolescents: Conceptualization, Assessment, Treatment*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. <https://doi.org/10.4324/9781315805757>
- Gunawan, A. H. (2010). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartup, W. W. (1970). *The Social Roots of Children's Learning*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Hastuti, N. P., & Purwandari, E. (2015). *Hubungan Antara Interaksi Teman Sebaya dengan Penyesuaian Sosial Siswa SMP N 2 Surakarta*. Skripsi thesis, Universitas Muhammdiyah Surakarta. Retrieved from <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/38143>

- Hertinjung, W. S., Partini, & Dinar, W. P. (2008). *Keterampilan Sosial Anak Pra Sekolah ditinjau dari Interaksi Guru-Siswa Model Mediated Learning Experience*. Jurnal Penelitian Humaniora, 9(2), 179–191.
- Hurlock, E. B., & Benimoff, M. (1980). *Adolescence and Development*. New York: McGraw-Hill.
- Kadarwati, M. (2005). *Perkembangan Remaja*. Jakarta: Grasind
- Lynch, S. A., & Simpson, C. G. (2010). *Social Skills: Laying the Foundation for Success*. Dimensions of Early Childhood, 38(2), 3–12. Retrieved from https://nveceleadershipseries.com/img/Social-Skills_Laying-the-Foundation-for-Success.pdf
- Maryani, E., & Syamsudin, H. (2009). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial*. Jurnal penelitian, 9(1). Retrieved from https://www.academia.edu/download/54611588/Enok_Maryani.pdf
- Michelson, dkk. (2013). *Social skills assessment and training with children: An empirically based handbook*. Springer Science & Business Media.
- Murjani. (2022). *Prosedur Penelitian Kuantitatif*. Jurnal Al Musthafa, 2(3), 43–56. <https://doi.org/10.62552/ejam.v2i3.50>
- Musfiquon. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (U. A. Kurniati, Ed.; 1st ed.). PT. Penerbit Pustakarya.
- Nuha, F. D., Anggriana, T. M., & Cristiana, R. (2022). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar*. TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah, 1(2), 83–91. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v1i2.248>
- Nunnally, J. C. (2013). *Psychometric Theory*. New York: McGraw-Hill.
- Partowisastro, S. (2000). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pierre, F. (2005). *Peer Interaction in The Haitian Public School Context*. School For International Training. Retrieved from https://digitalcollections.sit.edu/ipp_collection/140
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). *Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(4), 1717–1724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>
- Priyatno, D. (2016). *Belajar Alat Analisis Data Dan Cara Pengolahan Dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.

- Qadaruddin, M. (2022). *Peran Teman dalam Meningkatkan Social Skill Mahasiswa Introvert Bimbingan Konseling Islam*. Indonesian Journal of Islamic Counseling, 4(2), 91–102. Retrieved from <https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/ijic>
- Rahmawati, I. (2016). *Hubungan Interaksi Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Dinoyo 10 Malang*. Retrieved from <http://etheses.uin-malang.ac.id/3860/1/12140101.pdf>
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santosa, S. (1999). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Grasindo.
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development*. Boston: McGraw-Hill.
- Suarni, Y. (2017). *Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Sistem Pendukung Keputusan di Kelas XI SMA Negeri 1 Singaraja*. Jurnal Pendidikan Islam, 3(1).
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (2nd ed.). Alfabeta: Bandung.
- Sujarweni, V. W. (2020). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Putaka Baru Press.
- Sujarweni, V, W. (2024). *SPSS Untuk Penelitian*. (Florent, Ed.). Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press. Retrieved from <https://repo.mahadewa.ac.id/id/eprint/1742/1/1>. Buku Instrumen Penelitian.pdf
- Sukmaningsih, A., & Tetep, D. (2021). *Eksistensi Penerimaan Teman Sebaya Bagi Penguatan Keterampilan Sosial Siswa*. Journal Civics & Social Studies, 5(1), 65–79. <https://doi.org/10.31980/civicos.v5i1.1140>
- Sunarto, L., & Muthali'in, A. (2013). *Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Strategi Group Investigation Pada Mapel PKn Materi Perundang-Undangan Siswa Kelas V SD Negeri 01 Gumeng*. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Retrieved from <https://eprints.ums.ac.id/id/eprint/23776%0Ahttps://eprints.ums.ac.id/2377>

- Supardi, U. S. (2013). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian (Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif)*. Change Publication. Jakarta. Indonesia.
- Tazminar. (2015). *Meningkatkan Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Examples Non Examples*. Jurnal Jupendas, 2(1). Retrieved from <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/23776>
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. In T. Fiktorius (Ed.), *Uji Persyaratan Analisis (1st ed.)*. Klik Media, 1, 87–99. Retrieved from <https://www.scribd.com/document/574098662/Uji-Persyaratan-Analisis>
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Pustaka Setia. Jakarta: Grasindo.