

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, P. R., Maulida, M., & Hamama, S. F. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 8(1), 421-428.
- Amallia, & E. Unaenah. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Attadib : Journal of Elementary Education*. 2(2), 123-133.
- Andriyani, F., Saraswati, R. R., Melasari, D., Putri, A., & Sumardani, D. (2020). Monopoly Learning Media: Education Media in Structure and Function of Plant Tissue Theory Media Pembelajaran Monopoli: Media Edukasi Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan. *Jurnal Pembelajaran Dan Biologi Nukleus*.
- Anindya, F. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUMKABUJA (POP-UP MONOPOLI KEBERAGAMAN BUDAYA PULAU JAWA) UNTUK SISWA.
- Azighah, N. N., Baedowi, S., & Priyanto, W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Materi Perkembangbiakan Tumbuhan pada Kurikulum Merdeka untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2636–2649.
- Devi Asriyanti, F., Sri Purwati. (2020). ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR DITINJAU DARI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 79–87.
- Fajriah, H., Jaya Adi Putra, M. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MUTA (MONOPOLI ULAR TANGGA) DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 4(1).
- Febriyandani, R. (2021). Pengembangan Media Komik dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 323–330.
- Fitri Larasati Sibuea, M., Handayani, M. (2019). EFEKTIVITAS PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI MATEMATIKA (MONOTIKA) SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Education and Development*, 7(4), 41-48.
- Hari, B. S. (2019). *Mengenal Bangun Datar* (T. Ariyanti, Ed.). Penerbit Duta.
- Hendriani, M. (2021). Penggunaan media konkret dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar dan Karakter*, 3(2), 36-45.

- Hikmah, N., Ilhamdi, M. L., & Astria, F. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Pintar Berbasis Permainan Edukasi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1809–1822.
- Irmaningsih, T. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN MONOPOLI DALAM MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE UNTUK MUPEL BAHASA INDONESIA KELAS II SDN KEDUNGPANE 02 SEMARANG.
- Izzati, S. Y. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Berbantuan QR Code Materi Organ Gerak Hewan Kelas V Sekolah Dasar.
- Khairunnisa, G. F., & Ilmi, Y. I. N. (2020). Media pembelajaran konkret versus digital : systematic literature review di era reolusi industri 4.0. *Jurnal Tadris Matematika*, 3, 131–140.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN : Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. Prenada media.
- Lestari, K. I., Dewi, N. K., & Hasanah, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli pada Tema Perkembangan Teknologi untuk Siswa Kelas III di SDN 8 Sokong. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 275–282.
- Luthfiyanti, F., & Sukmawarti, S. (2022). Pengembangan Media Miniatur Rumah Adat Melayu Langkat pada Pembelajaran Bangun Geometri. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 6(2), 73-80.
- Made, N., Widiyanti, D., & Wiarta, W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoly Games Smart Pada Pembelajaran Matematika Kelas Iv Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 21–25.
- Mandasari, N. (2018). ELABORASI KOGNITIF DALAM PROSES ABSTRAKSI KONSEP MATEMATIKA. *Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembang*.
- Mayasari, A., Pujasari, W., Arifudin, O., Sabili. (2021). PENGARUH MEDIA VISUAL PADA MATERI PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173-179
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). MEDIA PEMBELAJARAN. Badan Penerbit UNM.
- Parsianti, I., Rosiyanti, H., & Muthmainnah, R. N. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI ARITMATIKA (MONIKA) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(2), 133.

- Permatasari, P. D., Sulianto, J., & Damayani, A. T. (2024). Pengembangan Media Monopoli Matematika berbasis Student Teams Achievement Divisions untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Pecahan Kelas V Semester 2 Sekolah Dasar. *Wawasan Pendidikan*, 4(1), 59–73.
- Rahmi, M. N., & Samsudi, M. A. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sesuai Dengan karakteristik Gaya Belajar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 355-363
- Riyan Rinaldi, M., Napianto, R., Ghufroni An, M. (2023). Game Edukasi Berhitung Anak Sekolah Dasar Menggunakan RPG Maker Berbasis Mobile. *J. Teknol. dan Sist*, 4(1), 61–66.
- Shoimah, R. N., & Syafi'aturrosyidah, M. (2021). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KONKRIT UNTUK MENINGKATKAN AKTIFITAS BELAJAR DAN PEMAHAMAN KONSEP PECAHAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS III MI MA'ARIF NU SUKODADI-LAMONGAN. *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 1-18.
- Umami Setiawan, Y., Asih Vivi Yandari, I., Subhan Pamungkas, A. (2020). PENGEMBANGAN KARTU DOMINO PECAHAN SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Primary: Jurnal Keimuan Dan Kependidikan Dasar*, 12(1), 1-12.
- Wahidin. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif* , 11(01), 285–295.
- Widodo, A. L. D. (2019). *PERAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA*.
- Windawati, R., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Game Edukasi Berbasis Android untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1027–1038.
- Yunanda Pradiani, N. P. W., Turmuzi, M., & Fauzi, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Materi Bangun Ruang Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1456–1469.
- Zamsiswaya, Syawaluddin, & Syahrizul. (2024). *Pengembangan Model ADDIE (Analisis, Design, Development, Implementation, Evaluation)*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 46363-46369