

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Jampel, I. N., & Sudatha, I. G. W. (2020). Pengembangan multimedia pembelajaran ipa untuk meningkatkan hasil belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 32–45.
- Adila, S., & Rodiyah, I. (2024). Memajukan Pendidikan Melalui Program Digitalisasi yang Efektif di Indonesia. *Indonesian Journal of Public Administration Review*, 1(3), 16. <https://doi.org/10.47134/par.v1i3.2524>
- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33–42. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i1.24>
- Anjarsari, E., Farisdianto, D. D., & Asadullah, A. W. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA AUDIOVISUAL POWTOON PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA (DEVELOPMENT OF AUDIOVISUAL BASED POWTOON MEDIA IN*. 5(2), 40–50.
- Apriliani, S. P., & Elvira Hoesein Radia. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Citradevi, C. P. (2023). Canva sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA: Seberapa Efektif? Sebuah Studi Literatur. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 270–275. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.525>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. 1(1), 282–294.
- Ilmiah, J., & Pendidikan, W. (2023). 3 1,2,3. 9(16), 482–492.
- Jediut, M., Sennen, E., Ameli, C. V., Pgsd, P., Santu, U., Ruteng, P., Jend, J., & Yani, A. (2021). *MANFAAT MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SD SELAMA PANDEMI COVID-19 MOTIVATION OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS DURING THE COVID-19 PANDEMIC) PENDAHULUAN Kegiatan pembelajaran di kelas melibatkan beberapa pola interaksi , yakni interaksi antara guru dan siswa , siswa dan siswa , serta siswa dan berbagai sumber belajar . Pola-pola interaksi ini dilihat sebagai fondasi bagi kelangsungan*

- Karakter, M., Siswa, B., & Sekolah, D. I. (2023). 1 2 3 4. 2(3), 439–448.
- Khalida, B. R., & Astawan, I. G. (2021). Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 182–189.
<https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.35552>
- Lailatul, F., Alifiyah, N., Tamam, B., Yuniasti, A., Wulandari, R., Rendy, D. B., Putera, A., Pendidikan, F. I., Madura, U. T., & Artikel, I. (2024). *Jurnal Tadris IPA Indonesia*. 04(01), 52–64.
- Lamasitudju, C. A. (2022). *Penerapan Qugamee (Quiz dan Game Edukasi) Interaktif pada Pembelajaran IPA-Fisika Menjadi Lebih Menyenangkan dengan Menggunakan Wordwall*. 10(1), 75–84.
- Lestari, D., & Anshor, A. S. (2024). Analisis Model Problem Based Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Tema Ekosistem Di Kelas IV SD Nursyamsiani. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10, 1706–1716.
- Mendukung, U., Belajar, M., & Masa, D. I. (2021). *Prosiding*.
- Milala, H. F., Endryansyah, E., Joko, J., & Agung, A. I. (2021). Keefektifan Dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(02), 195–202.
<https://doi.org/10.26740/jpte.v11n02.p195-202>
- Nurhidayati, V. N., Fitra Ramadani, Fika Melisa, & Desi Armi Eka Putri. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Siswa. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 99–106. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.428>
- Oktaviana, M., & Ramadhani, S. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 48–56.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1090>
- Pendidikan, F. I., Surabaya, U. N., Pendidikan, F. I., & Surabaya, U. N. (2016). *PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF BERORIENTASI PENDEKATAN CTL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI HUBUNGAN EKOSISTEM DENGAN MAKHLUK HIDUP PADA SISWA KELAS 5 SD Rishania Diah*

Ayu Atha Bahtiar Abstrak. 1236–1247.

Putri Sugata, F., Ningsih, P. R., & Sugata, F. P. (2025). Implementasi Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas 3 Pada Materi Cerita Dari Kampung Halaman.

Jurnal Pengembangan Dan Evaluasi Pendidikan, 2(1), 32–39.

Sanga, L. D., & Wangdra, Y. (2023). Pendidikan Adalah Faktor Penentu Daya Saing Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (SNISTEK), 5*(September), 84–90. <https://doi.org/10.33884/psnistek.v5i.8067>

Sari, A. M., Lian, B., & Dedy, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 87 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 4*(5), 6700–6710.

<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/7772/5848>

Smp, D. I., Ambon, N., Soukotta, I. V. T., & Saleky, V. D. (2025).

PENINGKATAN LITERASI SAINS TENTANG EKOSISTEM LAUT. 4, 9–14.

Suriansyah, E., & Indrawati, A. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis web desain wix untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Jurnal Pendidikan, 2(2), 202–215.

<https://doi.org/10.17977/um066v2i22022p202-215>

Suryandaru, N. A. (2020). Penerapan Multimedia Dalam Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda), 03, 88–91.*

<http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda>

Susilo, R. D., & Yuliane, Y. (2020). *PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF. 2*(03), 215–225.

Wahyudi, T. (2022). *Pengembangan Aplikasi Berbasis Web dan Android Sebagai Penunjang Kerja di Indonesia : Systematic Literature Review. 1*(2).

.

Thiagarajan, Semmel dan Semmel. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children A Source Book. Indiana: ERIC.*