

INSTRUMEN OF THE RESEARCH
EMPOWERING STUDENT'S SELF CONFIDENCE THROUGH ROLE
PLAY

A. Kegiatan Observasi Mengumpulkan Data tentang:

1. Condition of English Learning Especially in Teaching Speaking in Development Activities.
2. Teacher and student activities in classroom learning
3. The condition of Students' self confidence of 11 MIPA G grade Students SMAN 1 Kediri.
4. The strategies empowers student's self confidence in teaching speaking.

B. Kegiatan Wawancara Mengumpulkan Data tentang:

1. Teacher of English
2. 11th grade student SMAN 1 Kediri

INSTRUMEN WAWANCARA GURU

A. Aspek Teaching Speaking

1. Berapa jam dalam seminggu Anda mengajar Bahasa Inggris pada kelas 11 ?
 - a. Model pembelajaran apa yang Anda gunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris khususnya pada *Teaching Speaking* ?
 - b. Mengapa Anda memilih cara/model pembelajaran tersebut ?
2. Apa tujuan pembelajaran Bahasa Inggris khususnya pada *teaching speaking* di tingkat SMA ?
 - a. Adakah kendala dalam mencapai tujuan tersebut ? apa saja kendalanya ?
 - b. Apa yang Anda lakukan agar siswa percaya diri, tidak ragu, dan berani menyampaikan ide mereka dalam bahasa Inggris secara lisan ?
3. Pada saat siswa mempresentasikan (perform) kemampuan berbicara Bahasa Inggris mereka, teknik apa yang Anda pilih dalam menyampaikan gagasan atau ide siswa secara lisan dalam bahasa Inggris agar siswa percaya diri?
 - a. Mengapa Anda memilih teknik role play ?
 - b. Apakah teknik role play tersebut efektif dalam membangun percaya diri siswa khususnya dalam *speaking skill* ?
 - c. Bagaimana langkah-langkah penerapan teknik role play ?
 - d. Bagaimana strategi Anda dalam menguatkan kepercayaan diri siswa melalui teknik role play ?
4. Apakah setiap proses pembelajaran, tujuan dari *speaking skill* dengan menggunakan teknik role play di setiap proses pembelajaran dapat tercapai dengan baik ?

e. Bagaimana cara menilai siswa jika siswa mampu atau percaya diri

B. Aspek Self Confidence

1. Menurut Anda, apakah permasalahan self confidence pada siswa dalam berkomunikasi dalam Bahasa Inggris masih umum terjadi ?
2. Bagaimana Anda menguatkan self confidence siswa dalam berkomunikasi bahasa Inggris menggunakan teknik role play ?
3. Dengan menggunakan teknik role play apakah indikator self confidence dapat muncul yang dapat menguatkan kepercayaan diri siswa dalam berbicara bahasa Inggris ?
4. Apa saja indikator tersebut ?
5. Apa yang membuat siswa percaya diri dalam berkomunikasi dalam Bahasa Inggris melalui teknik role play ?
6. Sejauh ini dengan menggunakan teknik role play, bagaimana percaya diri siswa dalam berbicara bahasa Inggris ?

INSTRUMEN WAWANCARA SISWA

1. Aspek Speaking

1. Bagaimana peran Bapak/Ibu guru dalam pembelajaran Bahasa Inggris khususnya pada menguatkan percaya diri siswa dalam *Speaking skill* ?
2. Teknik pembelajaran seperti apa yang digunakan oleh Bapak/Ibu saya dalam pembelajaran Bahasa Inggris khususnya pada menguatkan percaya diri siswa dalam *Speaking skill* ?
3. Apakah teknik pembelajaran yang digunakan Bapak/Ibu guru khususnya pada menguatkan percaya diri siswa dalam *Speaking skill* sudah efektif ?

2. Aspek Self Confidence

1. Apa kamu senang jika Bapak/Ibu guru menggunakan teknik pembelajaran role play ?
2. Strategi apa yang dibangun bapak/ibu saya dalam menguatkan percaya diri siswa dalam berbicara bahasa Inggris ?
3. Apakah kepercayaan diri kamu meningkat dalam berbicara Bahasa Inggris menggunakan teknik role play ?
4. Apa saja indikator self confidence yang kamu dapat melalui teknik pembelajaran role play ?
5. Apakah role play cocok untuk menguatkan percaya diri siswa dalam berbicara Bahasa Inggris ?