

DAFTAR PUSTAKA

- Aminarti, R., & Primagraha, U. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Indonesian Multidiscipline of Social Journal (Amal Insani)*, 4(2).
- Anjani, A. D., Senjayawati, E., & Suciati, O. (2023). Penerapan Model Problem-Based Learning dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(2), 879–888.
- Apriliyanti, E., Leksono, I. P., & Rohman, U. (2022). Pengembangan Media Belajar Membaca Model ADDIE Berbasis Android Menggunakan Software Unity 3D untuk Siswa Inklusi di SMP Negeri 1 Tanggulangin. *Universitas Negeri Surabaya*.
- Christyastari, W. P., & Herlina, A. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Berbasis HOTS pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 215–231.
- Deni, R. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbantuan Unity 3D Terintegrasi Nilai Islam pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Islam Al Azhar 54 Pekanbaru. *Disertasi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Effendi, D., & Wahidy, A. (2019). Pemanfaatan Teknologi dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Atha Kanya, N., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 1–17.
- Fitri, A. dkk. (2023). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Edisi Revisi 2023. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Gumilar, E. B. (2023). Problematika Pembelajaran IPA pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pedagogy*, 16(1), 129–145.
- Hanafiah, P. A., & Putra, G. M. C. (2023). Pengembangan Media Spinning Wheel Berbasis Unity pada Pembelajaran IPAS. *Joyful Learning Journal*, 12(3), 160–165.
- Hariaty, Y. D., Purnamasari, D., & Andriani, S. (2024). Systematic Literature Review: Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan

- Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Konseling*, 2(1), 220–226.
- Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Kawete, M., Gumolung, D., Aloanis, A., Kawete, M., Gumolung, D., & Aloanis, A. (2022). Pengembangan video pembelajaran materi ikatan kimia dengan model ADDIE sebagai penunjang pembelajaran di masa pandemi covid-19. *Oxygenius Journal Of Chemistry Education*, 4(1), 63.
- Kristina, S. E., & Marli, S. P. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Metode Demonstrasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(7).
- Noviati, W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA di SD. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 19–27.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Pedagogy, J. I., Eko, O. :, & Gumilar, B. (N.D.). Volume 2 Nomor 1 Pebruari 2023: Problematika Pembelajaran IPA pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.
- Rama, A., Putra, R. R., Huda, Y., & Lapis, R. (2022). Pengembangan E-Modul Menggunakan Aplikasi Flip PDF Professional pada Mata Kuliah Analisis Kurikulum Pendidikan Dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(1), 42–47. <https://doi.org/10.29210/0031473000>
- Rengganis, M., Jamaludin, U., & Pribadi, R. A. (2023). Penerapan Model Project Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3287–3296.
- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, Muh. S., Azis, I., & Sahabuddin, S. (2023). *Media Pembelajaran*. Eureka Media Aksara.
- Septiananda, S. N., Imron, I. F., & Basori, M. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif IPS Materi Kegiatan Ekonomi Siswa Kelas IV SDN Gayam 3. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 397–404.
- Sukariada, I. K., Putra, I. G. J. E., & Purnama, I. N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Menggunakan Media Unity 3D

- Studi Kasus SD Negeri 4 Padangkerta. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 8(1), 910–917.
- Sukma, K. I., & Handayani, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1020–1028.
- Suparni. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPA Kelas V melalui Penerapan Model Cooperative Integrated Reading and Composition di SDIT Tahfidz Bintangku, Kedopok, Kota Probolinggo. *Skripsi Thesis*, Universitas Panca Marga.
- Suryawan Khery. (2023). Rangkuman Materi IPAS Kelas 4 Bab 2 Kurikulum Merdeka. Diakses dari https://www.kherysuryawan.id/2023/08/rangkuman-materi-ipas-kelas-4-bab-2.html#google_vignette
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.