

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2018). PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN YANG MENGAKTIFKAN SISWA. *EDURELIGIA; JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*, 1(2). <https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.4>
- Barba-Martín, R. A., Bores-García, D., Hortigüela-Alcalá, D., & González-Calvo, G. (2020). The application of the teaching games for understanding in physical education. Systematic review of the last six years. In *International Journal of Environmental Research and Public Health* (Vol. 17, Issue 9). <https://doi.org/10.3390/ijerph17093330>
- Fathurrohman, M. (2017). Model-model pembelajaran Inovatif. Ar-Ruzz Media.
- Febrian, W. (2012). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif CORE Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Wonosari Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 2.
- Gasong, D. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Deepublish
- Gunarto. (2013). MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DI SEKOLAH. UNISSULA Press 2013.
- Hamalik. (2010). Dasar-dasar pengembangan kurikulum. PT Remaja Rosdakara.
- Knaack. (2015). Enhancing your programs and courses through aligned learning outcomes. Vancouver Island University
- Hendrayana, Mulyana, & Budiana. (2018). Perbedaan persepsi guru pendidikan jasmani terhadap orientasi tujuan instruksional pada pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar. *Journal of Physical Education and Sport*, 1.
- Himberg, C., Hutchinson, G., & Roussell, J. M. (2003). Teaching secondary physical education: Preparing adolescents to be active for life. *Humankinetics*.
- Iswanto, I. (2017). Analisis instrumen ujian formatif mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan tingkat SMP. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 13(2). <https://doi.org/10.21831/jpji.v13i2.20989>
- Jihad, A., & Haris, A. (2012). Evaluasi Pembelajaran. Multi Pressindo.
- Komarudin. (2016). Membentuk Kematangan Emosi dan Kekuatan Berpikir Positif pada Remaja Melalui Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 12(2).

- Kurniawan, W. P., & Suharjana, S. (2018). Pengembangan model permainan poloair sebagai pembelajaran pendidikan jasmani bagi siswa sekolah dasar kelas atas. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 14(2). <https://doi.org/10.21831/jpji.v14i2.21614>
- Kusriyanti, K., & Sukoco, P. (2020). Model aktivitas jasmani berbasis alam sekitar untuk meningkatkan kecerdasan naturalis siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpji.v16i1.29965>
- Liukkonen, J., Auweele, Y. Vanden, Vereijken, B., Alfermann, D., & Theodorakis, Y. (2007). *Psychology for Physical Educators : Student in Focus* (2nd Editio). Human Kinetics.
- Mahardhika, N. A., Jusuf, J. B. K., & Priyambada, G. (2018). Dukungan orangtua terhadap motivasi berprestasi siswa SKOI Kalimantan Timur dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 14(2). <https://doi.org/10.21831/jpji.v14i2.23525>
- Nathan, S. (2019). Commentary: Teaching Games of Understanding (TGfU) coaching effects on Heart Rate among Malaysian and Indian Junior Hockey Players. *Journal of Cardiology and Cardiovascular Sciences*, 3(3). <https://doi.org/10.29245/2578-3025/2019/3.1151>
- Osada, N. (2010). *Principles of Physical Education and Sports Studies, and Research in All Nations*. CCB Publishing.
- Pambudi, A. F. (2021). Target Games: Sebuah Pengembangan Konsep Diri Melalui Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *StudeJurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 7(2).
- Popenici, S., & Millar, V. (2015). *Writing Learning Outcomes A Practical Guide for Academics*. In Melbourne: Melbourne Centre for the Study of Higher Education.
- Raj. (2011). An academic approach to physical education. *International Journal of Health, Physical Education and Computer Science in Sports*.
- Reid, A. (2013). Physical Education, Cognition and Agency. *Educational Philosophy and Theory*, 45(9). <https://doi.org/10.1080/00131857.2013.785357>
- Ridgers, N. D., Fazey, D. M. A., & Fairclough, S. J. (2007). Perceptions of athletic competence and fear of negative evaluation during physical education. *British Journal of Educational Psychology*, 77(2). <https://doi.org/10.1348/026151006X128909>
- Rosdiani, D. (2013). Perencanaan pembelajaran dalam pendidikan jasmani dan kesehatan. In Bandung: Alfabeta.

- Sagala, S. (2006). Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar, cet IV. In Bandung: Alfabeta.
- Samsudin, S., & Rahman, H. A. (2016). Pengaruh metode pembelajaran drill, bermain, dan kelincahan terhadap kemampuan passing dalam permainan bola voli. *Jurnal Keolahragaan*, 4(2).
<https://doi.org/10.21831/jk.v4i2.10899>
- Saryono, & Nopembri, S. (2009). Gagasan dan Konsep Dasar Teaching Games for Understanding (TGfU). *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 9(6B).
- Sejati, A. E., Kasmiati, S., & Ikhsan, F. A. (2019). The relationship between learning process interactions and student's learning outcomes in environmental sustainability matter geography-social science education subject. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 382(1).
<https://doi.org/10.1088/1755-1315/382/1/012026>
- Singer, R. N. 1990. Motor learning and human performance. The florida University.
- Singer, R. N., & Dick, W. 1990. Teaching Physical Education: A System Approach. Houghton Mifflin Company
- Subroto dan Yudiana. (2010:26). Permainan Bolavoli. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suhadi, M.Pd. (2022). Bola Voli Untuk Semua. Yogyakarta: CV.Bintang Semesta Media.
- Supriatna, E., & Wahyupurnomo, A. M. (2015). Keterampilan Guru dalam Membuka dan Menutup Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMAN Se-Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 11(1).
- Tawfiq, A.-H., Taghreed, Rasheed, K., & Fakhri. (2014). Alignment of Intended Learning Outcomes with Quellmalz Taxonomy and Assessment Practices in Early Childhood Education Courses. https://doi.org/10.5176/2251-1814_eel14.59
- Thomas, K. T., Lee, A. M., & Thomas, J. R. (2007). Physical Education Methods for Elementary Teachers. Human Kinetics
- Utama, A. M. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan JAsmani Indonesia*, 8(1), 1–9.
https://scholar.google.com/scholar?cites=4695785154429841909&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=en

- Wang, L., & Ha, A. S. (2013). Three groups of teachers' views, learning experiences, and understandings of teaching games for understanding. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 18(3). <https://doi.org/10.1080/17408989.2012.666789>
- Wibowo, Y. A. (2014). Pemahaman Mahasiswa Pjkr Kelas B Angkatan Tahun 2009 Terhadap Permainan Net. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indoneisa*, 10(April), 41–45. <http://staff.uny.ac.id>
- Wicaksono, P. N., Kusuma, I. J., Festiawan, R., Widanita, N., & Anggraeni, D. (2020). Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Materi Teknik Dasar Passing Sepak Bola. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpji.v16i1.29774>
- Winarno. (2006). Dimensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga. In *Laboratorium jurusan ilmu keolahragaan fautas ilmu pendidikan universitas malang* (Vol. 53, Issue 9).
- Wuest, D., & Bucher, C. A. (2015). *Foundations of Physical Education, Exercise Science, and Sport* (18th ed.). In McGraw-Hill Education
- Yudanto. (2008). Implementasi Pendekatan Taktik dalam Pembelajaran Invasion Games di Sekolah Dasar. *Pendidikan Jasmani Indonesia*, 5(2).
- Yudha, I. D. M. K., Artanayasa, I. W., & Spyawanati, N. L. P. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Teacing Games For Understanding (TGfU) Terhadap Hasil Belajar Passing Control Sepak Bola. *Jurnal PJKR Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2).