

DAFTAR PUSTAKA

- Aliya Dwi Rohali, & Sri Mulyeni. (2023). Metode Bercerita Bagi Perkembangan Berbicara Pada Anak Usia Dini Di TK Bina Putra Mandiri Cimahi. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4), 24–33. <https://doi.org/10.47861/khirani.v1i4.535>
- Andari, & N. (2019). Pengaruh Motivasi Dan Penilaian Prestasi Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Pada Pt Surya Indah Persada Indonesia Di Kota Serang. *Jurnal Ekonomi Vokasi*, Vol. 2 No. 15.
- Arfika, F. (2017). pengaruh media berbasis video tutorial terhadap hasil belajar membuat kampuh siswa kelas X SMK Negeri 1 Stabat. *E-Journal Universitas Negeri Medan*, Vol. 5 No. 1.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dhieni, N., & Lara, F. (2014). *Hakikat Perkembangan Bahasa Anak*. Universitas Terbuka.
- Dhieni, N. d. (2009). *Metode Pengembangan Bahasa : Hakikat Perkembangan Bahasa Anak*. Semarang: IKIP Veteran.\
- Dianita, S. C., Sari, A. T. R., & Lestarinigrum, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Bercerita Menggunakan Media Gambar Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Efektor*, 10(1), 101–110. <https://doi.org/10.29407/e.v10i1.19425>
- Dhieni, N. d. (2011). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Elya, M. H., Nadiroh, N., & Nurani, Y. (2019). Pengaruh Metode Bercerita dan Gaya Belajar terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 312. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.326>
- Fadlan, A. (2019). Efektivitas Metode Bercerita Dalam Perkembangan Bahasa Anak. *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 28–37. <https://doi.org/10.30631/smartkids.v1i1.47>
- Fitri, I. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Bercerita Dengan Media Wayang Kelompok B Ra Perwanida. *Jurnal Pelita Paud*, 5(1).
- Hajrah, S. (2018). Hubungan Antara Media Pembelajaran Dan Sikap Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Data Timss. *Jurnal Teknodik*, 99–100. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.343>
- Hanggara Budi Utomo, et. al. (2022). Dukungan Otonomi, Komitmen, dan Kepuasan Kebutuhan dalam Menentukan Motivasi Kerja Guru PAUD. *Seminar Nasional Sains, Kesehatan, Dan Pembelajaran*, ISSN 2963-.
- Hartono, A. S. (2006). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Istati, R. D. (2018). *Pengembangan kognitif anak usia dini*. Mataram: FKIP Universitas Mataram.

- Jamaris, M. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Gramedia.
- Muazzomi Nyimas. (2016). Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Buku Bergambar Di Tk Al-Fiqri Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas Universitas Jambi* , 1(1), 1–5.
- Papalia, D. E., & Solberg, P. . (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta Kencana.
- Rahmawati, I. (2022). Strategi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pengembangan Bahasa Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita.
- Rahmawati, I., & Darsono, D. (2022). Kondisi Keuangan, Kualitas Audit, Debt Default, Firm Size, Dan Audit Lag Terhadap Opini Audit Going Concern(Studi pada Perusahaan Manufaktur yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Tahun 2019-2020). *Diponegoro Journal Of Accounting*, 11, 1–10.
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267–275. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p267-275>
- Rini, H. (2005). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Selvia, D. Dela, Lestarinigrum, A., & Wijaya, I. P. (2025). Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Anak Kelompok A PKK Klepek dengan Metode Story Telling. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 22–33. <https://doi.org/10.32665/abata.v4i1.3625>
- Sumantri, d. (2009). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka .
- Sulaiman, & Muhammad Busyro Karim. (2020). *PROSIDING Seminar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini (Sesi PAUD) (Fikri Nazarullail, Ed.)*. UTM Press
- Sumardi, & Aslami, W. N. (2022). Analisis Tingkat Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1453. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4951>
- Susanto, A. (2011). *Pendidikan Anak*
- Zein, R., & Puspita, V. (2021). Efektivitas Pengembangan Model Bercerita terpadu terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2168–2178. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1123>