

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). Desain sistem pembelajaran dalam konteks Kurikulum 2013. Bandung: Refika Aditama.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. (2007). Teori belajar dan pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Budimansyah, D., & Suryadi, K. (2020). Pendidikan Kewarganegaraan: Demokrasi, HAM, dan masyarakat madani. Bandung: Rizqi Press.
- Creswell, J. W. (2016). Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahl, R. A. (2001). On democracy. New Haven: Yale University Press.
- Ferenčík, M. (2018). Politeness and pragmatic competence. *Language and Culture*, 9(2), 125–134.
- Gunawan, H. (2012). Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi. Bandung: Alfabeta.
- Hoskins, B., & Kerr, D. (2012). Final study summary and policy recommendations on participatory citizenship in the European Union. Brussels: European Commission.
- Hoskins, B., & Mascherini, M. (2009). Measuring active citizenship through the development of a composite indicator. *Social Indicators Research*, 90(3), 459–488.
- Kemendikbudristek. (2022). Panduan implementasi Kurikulum Merdeka: Profil Pelajar Pancasila. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Lawang, R. M. Z. (2004). Pengantar sosiologi politik. Jakarta: FISIP UI Press.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). Qualitative data analysis: An expanded sourcebook (2nd ed.). California: SAGE Publications.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). Qualitative data analysis: A methods sourcebook. California: SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2019). Metodologi penelitian kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurcholish, A. (2013). Pendidikan kewarganegaraan dalam perspektif pendidikan demokrasi dan global. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurhadi. (2021). Pendidikan kewarganegaraan dan pembentukan karakter bangsa. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sapriya. (2012). Pendidikan kewarganegaraan: Konsep dan pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, K. (2021). Kesadaran demokrasi siswa dalam konteks pendidikan multikultural di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1), 88–97.
- Tilaar, H. A. R. (2019). Demokrasi pendidikan nasional. Jakarta: Kompas Media Nusantara.
- UNESCO. (2015). Global citizenship education: Topics and learning objectives. Paris: UNESCO Publishing.
- Wahyuni, D., & Mustika, N. (2021). Korelasi antara pembelajaran PPKn dan kesadaran demokrasi siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(3), 133–145.
- Winataputra, U. S. (2020). Pendidikan kewarganegaraan: Konsep dan pembelajaran. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yin, R. K. (2011). Qualitative research from start to finish. New York: The Guilford Press.