

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING  
SEPAKBOLA MINI DENGAN MODIFIKASI BOLA KLIN  
SISWA KELAS V SDI AL-ISTIQOMAH KECAMATAN PACE  
KABUPATEN NGANJUK TAHUN AJARAN 2024**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Prodi PENJASKESREK



OLEH :

**MOCH. ADAM IMADUDIN**  
NPM: 21.1.50.30.118

FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FIKS)  
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
UN PGRI KEDIRI  
2025

Skripsi oleh:

**MOCH. ADAM IMADUDIN**

NPM: 21.1.50.30.118

Judul:

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING  
SEPAKBOLA MINI DENGAN MODIFIKASI BOLA KLIN  
SISWA KELAS V SDI AL-ISTIQOMAH KECAMATAN PACE  
KABUPATEN NGANJUK TAHUN AJARAN 2024**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi  
PENJASKESREK FIKS UN PGRI Kediri

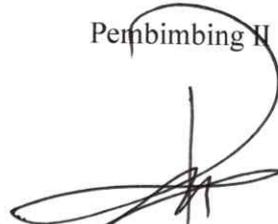
Tanggal: 02 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. WASIS HIMAWANTO, M.Or.  
NIDN.0723128103

Pembimbing II



RIZKI BURSTIANDO, M.Pd  
NIDN.0711029002

Skripsi oleh:

**MOCH. ADAM IMADUDIN**  
NPM: 21.1.50.30.118

Judul:

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING  
SEPAKBOLA MINI DENGAN MODIFIKASI BOLA KLIN SISWA  
KELAS V SDI AL-ISTIQOMAH KECAMATAN PACE KABUPATEN  
NGANJUK TAHUN AJARAN 2024**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang  
Skripsi Prodi PENJASKESREK FIKS UN PGRI Kediri  
Pada tanggal: 11 Juli 2025

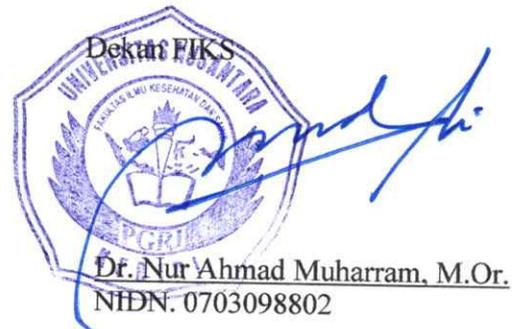
**Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan**

Panitia Penguji:

- |               |   |                                 |
|---------------|---|---------------------------------|
| 1. Ketua      | : | Dr. Wasis Himawanto, M.Or.      |
| 2. Penguji I  | : | Dr. Ruruh Andayani Bekti, M.Pd. |
| 3. Penguji II | : | Rizki Burstiando, M.Pd.         |



Mengetahui,

Dekan FIKS  
  
Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or.  
NIDN. 0703098802

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Moch. Adam Imadudin  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Tempat/tgl. lahir : Nganjuk/ 30 Juni 2003  
NPM : 21.1.50.30.118  
Fak/Jur./Prodi. : FIKS/ S1 PENJASKESREK

menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 18 Juli 2025

Yang Menyatakan



**MOCH. ADAM IMADUDIN**  
NPM: 21.1.50.30.118

**Motto:**

"La tahzan innallaha ma'ana" (لَا تَحْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا)  
"Jangan bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita"  
” Q.S. At – Taubah: 40.

Kupersembahkan karya ini buat:  
**Seluruh keluargaku tercinta.**

## Abstrak

**Imadudin, Moch. Adam.** Upaya meningkatkan hasil belajar passing sepakbola mini dengan modifikasi bola klin siswa kelas V SDI AL-Istiqomah Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk, Skripsi, PENJASKESREK, FIKS UN PGRI Kediri, 2024.

Kata kunci: Hasil Belajar Passing, Sepakbola Mini, Modifikasi Bola Klin

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengamatan peneliti bahwa pembelajaran sepakbola mini tidak berjalan lancar. Hal ini diakibatkan kurang antusiasnya siswa untuk mengikuti pembelajaran. Tujuan peneliti ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar passing sepakbola mini dengan menggunakan modifikasi bola klin.

Permasalahan utama yang diangkat adalah rendahnya hasil belajar teknik passing siswa, yang ditunjukkan oleh capaian nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Modifikasi bola klin yakni bola plastik berisi klentingan yang dibalut solatif digunakan sebagai alternatif media pembelajaran yang bertujuan meningkatkan minat dan keberanian siswa dalam mengikuti kegiatan praktik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek siswa kelas V SDI AL-Istiqomah. Peneliti ini dilakukan dengan dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Penilaian peneliti ini menggunakan lembar instrumen yang terdapat pada lembar rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

Kesimpulan dari penelitian tindakan kelas ini adalah (1) penerapan modifikasi bola klin pada pembelajaran passing sepakbola mini dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDI AL-Istiqomah, Kecamatan Pace, Kabupaten Nganjuk. Hal ini terbukti dari analisis data yang sudah dilakukan oleh peneliti. Dimana pada siklus I dari jumlah 16 siswa hanya 9 siswa atau 57% yang mendapatkan nilai di atas KKM sedangkan pada siklus II dari 16 siswa 13 anak atau 88% yang mendapatkan hasil di atas KKM. Pada analisis data juga diperoleh peningkatan dalam hal rata-rata dimana pada siklus I nilai rata-rata siswa sebesar 74 sedangkan pada siklus II nilai rata-rata siswa yaitu 81,31. (2) Dengan penerapan modifikasi bola klin dalam pembelajaran passing sepakbola mini, siswa lebih antusias atau aktif dalam mengikuti pembelajaran, hal ini terbukti dari hasil nilai afektif dimana pada siklus I nilai keaktifan siswa secara klasikal sebesar 58% yang sudah di atas KKM sedangkan pada siklus II nilai secara klasikal sebesar 88% atau 13 siswa yang mendapatkan nilai di atas KKM.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kami panjatkan kehadirat Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenan-Nya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Sepakbola Mini Dengan Modifikasi Bola Klin Siswa Kelas V Sdi Al-Istiqomah Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk Tahun Ajaran 2024” ini ditulis guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada Jurusan PENJASKESREK FIKS UN PGRI Kediri. Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus- tulusnya kepada:

1. Rektor UN PGRI Kediri
2. Dekan FIKS UN PGRI Kediri
3. Ketua Jurusan/Prodi PENJASKESREK UN PGRI Kediri
4. Dr. Wasis Himawanto, M.Or selaku dosen pembimbing I.
5. Rizki Burstiando, M.Pd. selaku dosen pembimbing II.
6. Fadly Ghoswan, S.Pd selaku kepala sekolah SDIT Al-Istiqomah
7. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik, dan saran-saran, dari berbagai pihak sangat diharapkan. Akhirnya, disertai harapan semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kita semua, khususnya bagi dunia pendidikan, meskipun hanya ibarat setitik air bagi samudra luas.

Kediri, 18 Juli 2025



**MOCH. ADAM IMADUDIN**  
NPM: 21.1.50.30.118

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Masalah .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II : LANDASAN TEORI.....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	6
1. Pendidikan Jasmani Disekolah Dasar .....	6
2. Pengertian Sepakbola .....	8
3. Pengertian Sepakbola mini .....	11
4. Teknik Dasar Permainan Sepakbola .....	15
5. Konsep Modifikasi Permainan Sepakbola Mini Dengan Bola Klin.....	30
B. Kajian Hasil Peneliti Terdahulu .....	35
C. Kerangka Berfikir .....	36
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Subjek dan Setting Penelitian .....	39
1. Subjek Penelitian.....	39
2. Tempat Penelitian.....	39
B. Prosedur Penelitian.....	39
C. Instrumen Pengumpulan Data .....	47
D. Teknik Analisis Data .....	48

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
A. Deskripsi Setting Penelitian .....	50
B. Hasil Penelitian .....	50
1. Pelaksanaan tindakan pembelajaran siklus I .....	50
2. Pelaksanaan tindakan pembelajaran siklus II .....	53
C. Pembahasan .....	57
<b>BAB V : SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>60</b>
A. Simpulan .....	60
B. Saran.....	61
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>62</b>
<b>Lampiran-lampiran .....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel		halaman
2.1	: Spesifikasi Bola Klin Dan Bola Plastik Biasa.....	34
3.1	: Prosentasi Target Capaian.....	46
3.2	: Teknik Dan Alat Pengumpulan Data.....	48
3.3	: Rincian Rencana Pelaksanaan Kegiatan .....	49
4.1	: Hasil Belajar Passing Sepakbola Siklus I.....	52
4.2	: Hasil Belajar Passing Sepakbola Siklus II .....	56
4.3	: Rekapitulasi Hasil Penelitian Siklus I Dan Siklus II .....	58
4.4	: Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I Dan Siklus II .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		halaman
2.1	: Perlengkapan Pemain Sepakbola.....	9
2.2	: Lapangan Sepakbola Dan Ukurannya.....	9
2.3	: Bola Klin.....	33
2.4	: Bola Plastik.....	33
2.5	: Kerangka Berfikir.....	38
3.1	: Alur Tahapan Siklus Penelitian Kelas.....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1 : Data Siswa .....	65
2 : Renana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama.....	66
3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua.....	73
4 : Silabus .....	81
5 : Nilai Siklus Pertama .....	82
6 : Nilai Siklus Kedua.....	83
7 : Surat Ijin Pengantar Penelitian .....	84
8 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	85
9 : Bukti Bimbingan Skripsi .....	86
10 : Dokumentasi .....	88
A. Kegiatan Awal Pembelajaran.....	88
B. Pemanasa Dan Permainan .....	88
C. Pengambilan Nilai Kognitif .....	89
D. Pengambilan Nilai Psikomotor .....	89
E. Kegiatan Pembelajaran.....	90
F. Kegiatan Evaluasi Pembelajaran .....	90

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memegang peranan krusial dalam hidup manusia, berfungsi sebagai sarana untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan kreativitas. Salah satu mata pelajaran esensial yang harus diajarkan dari SD hingga SMA adalah Pendidikan Jasmani. Berbeda dari pelajaran lain, Pendidikan Jasmani tidak hanya fokus pada teori, tetapi juga mengajarkan siswa keterampilan praktis melalui aktivitas fisik atau olahraga yang telah disesuaikan dengan kurikulum. Secara umum, pendidikan jasmani memiliki empat tujuan utama: perkembangan jasmani, perkembangan motorik, perkembangan intelektual, dan perkembangan sosial (Suherman, 2000: 23).

Sepakbola merupakan salah satu mata pelajaran yang termasuk dalam pendidikan jasmani. Sepakbola merupakan salah satu olahraga paling populer di seluruh dunia. Sejarah sepak bola dimulai pada akhir abad ke-19, saat berdirinya Persatuan Sepak Bola dan seluruh peraturan permainan ditetapkan di Freemason's Tavern di Great Queen Street, London, Inggris. Sepak bola masuk ke Indonesia dibawa oleh warga negara Belanda yang bekerja untuk pemerintah Hindia Belanda. Mulanya, olahraga ini dimainkan oleh orang Barat, khususnya Belanda. Klub sepak bola pertama di Indonesia, Road-Wit (Merah Putih), didirikan oleh sekelompok orang Belanda pada tahun 1894, dan dua tahun kemudian, klub Victory terbentuk di Surabaya.

Dalam sepak bola, keterampilan tingkat tinggi sangat dibutuhkan. Kunci untuk bermain baik terletak pada penguasaan teknik dasar permainan. Pemain harus mampu melakukan gerakan yang benar dan sesuai dengan peraturan agar dapat menunjukkan performa yang optimal di lapangan.

Ini artinya teknik dasar sepak bola adalah aspek paling krusial dalam permainan ini, bahkan setara dengan latihan fisik, taktik, dan mental. Setiap siswa wajib menguasai teknik dasar sepak bola. Maka, langkah awal dalam mempelajari sepak bola di sekolah dasar adalah pengenalan teknik dasar.

Permainan sepak bola mini menggunakan lapangan yang lebih kecil, lebih sedikit pemain, bola yang lebih kecil (atau yang dimodifikasi), dan aturan yang lebih sederhana. Modifikasi permainan sepak bola mini ini sangat efektif karena dapat merangsang dan mendorong siswa untuk ikut serta dalam kegiatan belajar, yang pada gilirannya bisa mengoptimalkan pencapaian belajar siswa. Sepak bola mini cocok sebagai media pembelajaran di sekolah dasar. Permainan ini memanfaatkan lapangan kecil berukuran 20x20 meter dengan gawang 40x60 sentimeter, dimainkan oleh 7 atau 8 orang per tim selama 2x10 menit. Selain membutuhkan kekompakan dan kolaborasi tim, sepak bola mini juga berkontribusi pada peningkatan penguasaan teknik dasar sepak bola oleh setiap pemain.

Berbagai teknik sepak bola diajarkan, memastikan siswa memahami dan, yang terpenting, menguasai seni bermain sepak bola. Pendekatan ini membekali siswa dengan keterampilan yang kuat, siap digunakan untuk permainan tingkat atas.

Passing adalah salah satu teknik dasar sepak bola yang paling sederhana dan sering diajarkan di sekolah dasar. Mengajarkan kemampuan passing pada pemula, khususnya siswa SD, memerlukan metode pembelajaran yang tepat agar mereka mudah mengerti dan tujuan pembelajaran tercapai. Seringkali, siswa sekolah dasar menghadapi tantangan yang berasal dari kurangnya kesiapan atau kekuatan fisik yang dianggap tidak memadai untuk melakukan operan secara efektif. Kondisi ini umumnya dialami oleh anak-anak yang kurang tertarik pada sepak bola. Mengingat krusialnya peran mengoper bola, pengajaran teknik ini adalah sebuah keharusan. Tujuan akhirnya adalah supaya siswa dapat

memahami dan benar-benar menguasainya. Dengan begitu, diharapkan mereka mampu melaksanakan operan dengan cara yang efektif serta tepat.

Agar para siswa lebih bergairah dan semangat belajar, maka guru perlu menyesuaikan dan mengubah sesuai permainan sepak bola. Di SDI Al-Istiqomah, hasil belajar sepak bola siswa masih rendah, tercermin dari nilai ujian praktik semester lalu yang di bawah standar kelulusan. Hal ini timbul dari sejumlah sebab, antara lain rendahnya ketertarikan anak-anak pada sepak bola, yang menjadi perhatian utama dari peneliti.

Salah satu pendekatan modifikasi adalah penggunaan bola plastik. Mengembangkan sepak bola mini dengan bola plastik yang di dalamnya berisi benda kecil (klentingan) dan luarnya dibalut selotip dianggap sangat tepat untuk anak sekolah dasar. Diharapkan, modifikasi ini tidak hanya meningkatkan keberanian anak dalam berlatih, tetapi juga membangkitkan minat mereka untuk aktif dalam pembelajaran, sehingga mendorong mereka mencoba dan meningkatkan hasil belajar sepak bola mini.

Berdasarkan uraian diatas, untuk meningkatkan hasil belajar passing maka perlu diadakan penelitian dengan judul "upaya meningkatkan hasil belajar passing sepakbola mini dengan modifikasi bola klin siswa kelas V SDI Al-Istiqomah, Kecamatan Pace, Kabupaten Nganjuk".

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, rumusan masalah penelitian ini adalah:

Apakah penerapan modifikasi bola "klin" dapat meningkatkan hasil belajar passing sepakbola mini siswa kelas V SDI Al Istiqomah, Kecamatan Pace, Kabupaten Nganjuk?

## C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar *passing* sepak bola mini pada siswa kelas V SDI Al-Istiqomah, Kecamatan Pace, Kabupaten Nganjuk, melalui modifikasi bola "klin".

## D. Manfaat Penelitian

Manfaat Penelitian ini antara lain:

### 1. Manfaat Praktis

#### a. Bagi guru

- 1) Dapat menambah pengalaman dan wawasan menyampaikan pembelajaran dalam menyampaikan pembelajaran.
- 2) Dapat mengembangkan variasi atau metode pembelajaran yang lebih menarik, khususnya pembelajaran sepakbola.

#### b. Bagi siswa

- 1) Dapat meningkatkan kemampuan passing sepakbola mini.
- 2) Menumbuhkan minat bermain sepakbola untuk siswa

#### c. Bagi peneliti

- 1) Dapat menambah wawasan ataupun pengetahuan dalam mengembangkan metode pembelajaran.
- 2) Dapat menemukan hal-hal yang baru khususnya dalam permainan sepakbola mini.

#### d. Bagi Universitas Nusantara PGRI Kediri

Sebagai referensi bagi mahasiswa yang tertarik untuk melakukan penelitian serupa, pertimbangkan untuk menjelajahi berbagai perspektif dan isu yang lebih luas.

Sebagai referensi bagi mahasiswa yang tertarik untuk melakukan penelitian serupa, pertimbangkan untuk menjelajahi berbagai perspektif dan isu yang lebih luas.

## 2. Manfaat Teoritis

- a. Sebagai sarana informasi yang memperkuat perkembangan pengetahuan di ranah pendidikan jasmani.
- b. Sebagai bahan pembandingan bagi pembina dan pelatih olahraga, khususnya dalam cabang sepak bola mini di wilayah Kecamatan Pace.
- c. Menambah koleksi referensi terkait berbagai aspek yang berhubungan dengan permainan sepak bola mini.

### DAFTARPUSTAKA

- Aditya, F. M. C. Penguasaan keterampilan gerak dasar sepak bola peserta didik usia 10-12 tahun sd negeri grogol 1 karangmojo kabupaten gunungkidul tugas akhir skripsi.
- Alim, A. (2009). Permainan mini tenis untuk pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(2).
- Andriansyah, M. F., & Winarno, M. E. (2020). Hubungan antara kecepatan, kelincahan dan koordinasi dengan keterampilan dribbling siswa Akademi Arema U-14. *Sport Science and Health*, 2(1), 12-23.
- Angin, P., & Pranata, H. (2019). Pengaruh penggunaan metode sosiodrama terhadap kemampuan berbicara diskusi siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas v sd negeri 046577 munte kec. Munte kab. Karo ta 2018/2019 (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).
- ANTONI, F. C. A. Upaya meningkatkan hasil belajar servis bawah bolavoli mini dengan modifikasi bola oscar siswa kelas v sdn purwokerto 2 kecamatan ngadiluwih kabupaten kediri tahun ajaran 2017.
- As'ari, A. (2020). Upaya Peningkatan Kemampuan Menggiring Bola Dalam Olahraga Sepakbola Dengan Modifikasi Alat Pada Siswa Kelas V SDN 014 Sidodadi Kecamatan Logas Tanah Darat Kabupaten Kuansing (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Bahagia, Y., & Mujianto, S. (2009). Media dan alat pembelajaran penjas. Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Bahtra, R. (2022). Buku Ajar Permainan Sepakbola.
- Effendy, F., Kharisma, Y., & Ramadhan, R. (2020). Penggunaan Modifikasi Permainan Bolavoli Untuk Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah. *Jurnal Pendidikan Olah Raga*, 9(1), 1-14.
- Fauzi, M. Efektivitas pemanfaatan media pembelajaran VCD bidang studi fiqh terhadap peningkatan kemampuan kognitif siswa (studi kasus di MTs al-ikhwaniyah Pondok Aren).
- Hidayat, H., Hendrayana, Y., Paramitha, S. T., & Permadi, A. A. (2020). Evaluasi Pembelajaran Penjas (Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Renang di MTs Sekecamatan Leles Kabupaten Garut). *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 19(2), 103-110.

- Mielke, D. (2003). *Seri Dasar-Dasar Olahraga Dasar-Dasar Sepakbola*. USA: Pakar Raya Pakarnya Pustaka.
- Mohamad, I., Budiman, D., & Suhendi, H. (2016). Penerapan Modifikasi Alat Untuk Meningkatkan Keterampilan Bermain Bulutangkis. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(2), 68-76.
- Nugroho, A. (2023). Pembelajaran teknik passing dalam sepak bola mini: Pendekatan sistematis dan berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan dan Latihan Olahraga*, 12(2), 45-53.
- Nur, M., Yasriuddin, Y., AM, A. M., & Kamaruddin, I. (2022). PKM Peraturan dan Teknik Dasar Sepakbola Siswa SD Inpres Perumnas Antang III Makassar. *PaKMas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 184-190.
- Parulian, R., Siregar, M., & Hutabarat, L. (2023). Koordinasi mata dan kaki dalam pelatihan passing sepak bola mini. *Jurnal Olahraga dan Kesehatan*, 9(1), 12-20.
- Putra, D., & Lestari, S. (2020). Pengembangan koordinasi mata dan kaki untuk meningkatkan akurasi passing sepak bola. *Jurnal Sport Science*, 7(3), 67-74.
- Rahmad, H. A. (2016). Pengaruh Penerapan Daya Tahan Kardiovaskuler (Vo2max) Dalam Permainan Sepakbola Ps Bina Utama. *Jurnal Curricula*, 1(2).
- Rahman, F., Syahputra, H., & Dewi, N. (2021). Metode pembelajaran teknik passing untuk meningkatkan keterampilan dasar sepak bola. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 5(1), 33-41.
- Riyoko, E., & Rizhardi, R. (2020). Efektivitas Metode Latihan Global dalam Meningkatkan Keterampilan Bermain Sepakbola. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 4(1), 107-114.
- Santoso, B., & Putri, A. (2022). Pengaruh latihan terstruktur terhadap akurasi passing pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 8(2), 101-110.
- Saputra, H. (2018). Kontribusi Kekuatan Otot Tungkai dan Koordinasi Mata dan Kaki Terhadap Hasil Passing dan Stopping dalam Sepakbola pada

Mahasiswa Kelas 2F FKIP Penjaskesrek Universitas Islam Riau (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).

- Shidiq, S., & Ardiansyah, A. S. (2023, July). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah pada pembelajaran berdiferensiasi berbasis asesmen diagnostik pada model problem based learning. In SEMINAR NASIONAL SOSIAL, SAINS, PENDIDIKAN, HUMANIORA (SENASSDRA) (Vol. 2, No. 2, pp. 921-930).
- SUTIKNO, S. B. B. Tingkat Pengetahuan Peserta Didik Kelas V Terhadap Peraturan Permainan Sepakbola Mini DI SD NEGERI 1 TIRTOMULYO.
- Toktong, p., purba, a. W., & rohima. (2023). Sosialisasi koordinasi mata dan kaki pada passing dan stopping ssb uir pekanbaru. *Jurnal pengabdian mandiri*, 2(11), 2269–2274.
- Wahyudi, T., & Sari, M. (2023). Efektivitas penggunaan bola klin dalam pembelajaran teknik passing sepak bola mini. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 10(1), 55-63.
- Winarno, M. E. Tantangan profesi guru pendidikan jasmani di abad xxi. *Dimensi pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga*, 82.