

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aryadillah, & Fitriansyah, F. (2020). *Teknologi Media Pembelajaran: Teori dan Praktik*. El-Markazi Sukses Grup.
- Azwar, S. (2009). *Metode Penelitian* (Cet. ke-9). Pustaka Pelajar.
- Baharuddin. (2009). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Ar-Ruzz Media.
- Daryanto, S. S. (1997). *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Apollo.
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1057>
- Fauziah, M. (2021). *Usaha Pemberian Layanan Optimal Bagi Guru BK*. PT Sinaga.
- Febriani, N., Lestari, T., & Rosyafah, S. (2021). Pengaruh Persepsi, Motivasi, Self Efficacy, Pengaruh Orang Tua terhadap Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi sebagai Konsultan Pajak. *EkoBis: Jurnal Ekonomi & Bisnis*, 2(1). <https://doi.org/10.46821/ekobis.v2i1.209>
- Hakim, T. (2004). *Belajar Secara Mandiri*. Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara.
- Hartanti, J. (2022). *Bimbingan Kelompok*. UD Duta Sablon.
- Hasanah, I., Sa'idah, I., Fakhriyani, D. V., & Aisa, A. (2022). *Bimbingan Kelompok: Teori dan Praktik*. Duta Media Publishing.
- Hasbillah, M. S. R., & Rahmasari, D. (2022). Burnout Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menempuh Tugas Akhir. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(6), 122–132. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v9i6.47320>
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M. L. Y., Raihan, P., Nurhadi, S. N., Setiawan, U., & Destiyani, Y. N. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 106–113.
- Indrawati, & Setiawan, W. (2009). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. PPPPTK IPA.
- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran* (Cet. ke-1). Diva Press.
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Proses Belajar untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 17–26. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5682>
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2017). *Pendidikan Karakter: Internalisasi Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Kata Pena.

- Kusuma, Y. (2016). Pengembangan Media Kartu U“no...kejenuhan Belajar” untuk Siswa SMP Negeri 3 Babat. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling UNESA*, 6(2).
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*, 1(2), 29–35.
- Muhibbin, S. (1999). *Psikologi Belajar*. Logos Wacana Ilmu.
- Mumtahanah, N. (2014). Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran PAI. *AL HIKMAH: Jurnal Studi Keislaman*, 4(1), 50–61. <https://doi.org/10.36835/hjsk.v4i1.511>
- Muna, N. (2020). Strategi Guru BK dalam Mengatasi Burnout Study Siswa SMKN 1 Widasari. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(1), 81. <https://doi.org/10.29240/jbk.v4i1.1444>
- Nurdiani, Y. (2013). Penerapan Prinsip Bermain Sambil Belajar Dalam Mengembangkan Multiple Inteligencia Pada Pendidikan Anak Usia Dini (study Kasus Di Paud Daarul Piqri Kelurahan Leuwigajah Cimahi Selatan). *Jurnal Empowerment*, 2(2). <https://doi.org/10.22460/empowerment.v2i2p85-93.601>
- Nurjannah, L., Cahyati, P., Kusmiyati, K., & Riyana, A. (2024). Pengaruh Terapi Brain Gym Diiringi Musik Religi Terhadap Burn Out Belajar Siswa Kelas Viii Tasikmalaya. *Jurnal Kesehatan Bakti Tunas Husada: Jurnal Ilmu-Ilmu Keperawatan, Analis Kesehatan Dan Farmasi*, 24(2), 142–153. <https://doi.org/10.36465/jkbth.v24i2.1380>
- Prayitno. (2004). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Rineka Cipta.
- Rahmawati, Sholih, & Wibowo, B. Y. (2018). Pengembangan Media Paras (paduan Audio Relaksasi Autogenin Sederhana) sebagai Upaya Menurunkan Burnout Study. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 3(2). <https://doi.org/10.30870/jpbk.v3i2.3935>
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Antasari Press.
- Romlah, T. (2006). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Universitas Negeri Malang.
- Sagala, S. (2015). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Sahputri, A. K., Sutja, A., & Zulfikar, M. (2024). Pengembangan Monobiling Karier Dalam Meningkatkan Pemahaman Ragam Profesi Untuk Peserta Didik SMP N 7 Muaro Jambi. *Teraputik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 20–32. <https://doi.org/10.26539/teraputik.812740>
- Sanaky, H. A. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Kaukaba Dipantara.
- Schaufeli, W. B., Martínez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Bakker, A. B. (2002). Burnout and Engagement in University Students: A Cross-National

Study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33(5), 464–481.
<https://doi.org/10.1177/0022022102033005003>

- Setyaputri, N. Y., Khususiyah, K., & Ayuningtyas, P. (2022). Skala Pengukuran Burnout Mahasiswa dalam Penyelesaian Skripsi: Instrumen Pendukung Pengembangan “BAPER.” *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 9(1), 74–81.
<https://doi.org/10.29407/nor.v9i1.16905>
- Setyaputri, N. Y., Krisphianti, Y. D., & Nawantara, R. D. (2021). Badranaya: A Board Game to Enhance Prospective Multicultural Counselors’ Impartial Character. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 24–33.
<https://doi.org/10.17977/um001v6i12021p024>
- Setyawan, H., & Dimyati, D. (2015). Model Permainan Aktivitas Luar Kelas Untuk Mengembangkan Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Siswa Sma. *Jurnal Keolahragaan*, 3(2), 164–177. <https://doi.org/10.21831/jk.v3i2.6230>
- Soesilo, A., & Munthe, A. P. (2020). Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 231–243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p231-243>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukendra, I. K., & Atmaja. (2020). *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutarjo, I. P. E., Putri, D. A. W. M., & Suarni. (2014). Efektivitas Teori Behavioral Teknik Relaksasi Dan Brain Gym Untuk Menurunkan Burnout Belajar Pada Siswa Kelas Viii Smp Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *JIBK (Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha)*, 2(1).
<https://doi.org/10.23887/jibk.v2i1.3740>
- Wibowo, S. A., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik untuk Meningkatkan Karakter Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5100–5111.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1600>