

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Siti Muvidah Nur. (2023). *Inovasi media pembelajaran untuk mata pelajaran IPAS*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Akbar, S. (2022). *Instrumen perangkat pembelajaran* (Cetakan ke-6). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Andriana, Dwi. (2014). *Pemanfaatan media pembelajaran interaktif berbasis animasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Angko, S., & Mustaji. (2013). *Pengembangan media pembelajaran*. Surabaya: Unesa University Press.
- Bilal, Ahmad Maulana., & Ahmad Saputro. (2019). Implementasi multimedia pembelajaran interaktif pengenalan tata surya pada kelas 3 sampai kelas 5 SDN Pasar Baru 07 Pagi.
- Dewi, R. S., Indrawati, D., & Indah, A. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep Nilai Tempat Bilangan Melalui Media Kantong Bilangan Pada Peserta Didik Kelas I Sdn Sukodono 1 Sidoarjo. *Educatioanl Journal: General And Specific Research*, 3(Juni), 211–219.
- Erni, Marlina. (2016). Internalisasi nilai-nilai Pancasila dan rasa cinta tanah air pada remaja di perbatasan Indonesia–Malaysia (Pulau Sebatik, Kabupaten Nunukan, Kalimantan Utara). *Jurnal Psikoborneo*, 4, 849–856.
- Fatmala,Diyah & Upik Yelianti.(2016). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Android Pada Materi Plantae Untuk Siswa Sma Menggunakan Eclipse Galileo.Jurnal Biodik, 2(1), 1-6.
- Faujiah, Nur., dkk. (2022). Kelebihan dan kekurangan jenis-jenis media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik*, 3(2).
- Firdaus,. dkk. (2020). Meta Analisis Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 182-195.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama

- Islam. Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI), 1(1), 28–38.
<https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Kaelan. (2014). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kartini, Sepdyana, & Nyoman Tri AP. 2020. Respon Guru dan Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android. VOL 4. No 1 (2020).
- Latif, Yudi. (2020). *Reaktualisasi Pancasila*. Jakarta: Pusat Pendidikan Pancasila dan Konstitusi Mahkamah Konstitusi RI.
- Maisarah. (2023). *Media pembelajaran*. Serang, Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Masrifa. (2023). Media interaktif pembelajaran IPAS. Cahya Ghani Recovery.
https://www.google.co.id/books/edition/Media_Interaktif_Pembelajaran_I_PAS/7OnPEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Mayer, Richard E. (2021). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Mulyoto, Ghazali Pranowo., (2020). *Konsep dasar dan pengembangan pembelajaran PPKn untuk MI/SD*. Publica Institute Jakarta.
<https://books.google.co.id/books?id=axogEAAAQBAJ>
- Munir. (2012). *Multimedia: Konsep & aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Maulinda, dkk. (2024). *Media pembelajaran interaktif sebagai alat efektif dalam memfasilitasi pemahaman siswa*. TUMOUTOU SOCIAL SCIENCE JOURNAL, Vol 1 No.1
- Nurkhayat, Muhammad. (2025). Educaplay, media pembelajaran interaktif yang efektif. Antara News.
- Patonah, Siti., & Nurul Aini Murniati. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Moodle. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika, 7, 156–160.
<http://journal.upgris.ac.id/index.php/JP2F>
- Prasetya, S. D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Visual 3d Materi Organ Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V Mi Miftahul Huda Kabupaten Kediri. Kediri: Un Pgri Kediri.

- Prasetya, S. D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Visual 3d Materi Organ Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V Mi Miftahul Huda Kabupaten Kediri. Kediri: Un Pgri Kediri.
- Pribadi, Benny. (2017). *Media dan teknologi dalam pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Primasatya, I Made. (2023). *Mutimedia dalam pembelajaran interaktif*. Jakarta: Penerbit Pendidikan.
- Primasatya, Nurita., & Bagus Amirul Mukmin. (2023). *Multimedia bagi calon pendidik*. Kediri: Penerbit Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Riduwan. (2016). *Metode dan teknik menyusun tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rischa. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWTOON TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI KELAS X SMA.
- Sari, Fitri. (2019). Motivasi belajar siswa dengan menggunakan platform Educaplay. *Jurnal Motivasi Belajar*, 11(4), 76–89.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi. (2018). *Pengembangan produk dalam pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryana, Dadan., dkk. (2021). English Learning Interactive Media for Early Childhood Through the Total Physical Response Method. JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini, 15(1). <https://doi.org/10.21009/j pud.151.04>
- Suryani, Komariah., dkk. (2018). PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENGGUNAKAN APLIKASI LECTORA DI SMK MUHAMMADYAH 1 PADANG. 3(1).
- Suyitno, S. (2016). Journal of mechanical engineering education. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(1).
- Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. Palembang: Bening media Publishing

- Tarigan, Darwin., & Dedy Saputra Siagian. (2015). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN EKONOMI. In Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan (Vol. 2, Issue 2).
- Triana, Titi., Herlina Widowati, & Achyani. (2021). Pengembangan multimedia interaktif pembelajaran IPA pada materi keseimbangan lingkungan dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman untuk menumbuhkan sikap peduli lingkungan. BIOEDUKASI Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro, 164–169.
- Wibawa, Dewa Made Sudhana. (2021). Pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis Powtoon mata pelajaran sistem refrigerasi bagi siswa SMK. Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha, 9(2).
<https://doi.org/10.23887/jptm.v9i2.27598>
- Winarno. (2019). *Paradigma baru pendidikan kewarganegaraan: Panduan kuliah di perguruan tinggi*. Jakarta: Bumi Aksara.
https://books.google.co.id/books?id=Gq_xDwAAQBAJ
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas penggunaan aplikasi CANVA sebagai media pembelajaran IPA MI/SD. Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA), 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Zunaidah, & Amin. (2016). *Metode penelitian pendidikan praktis* (hal. 22). Jakarta: Rajawali Pers.