

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pengajuan Judul

**LEMBAR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

1. NAMA MAHASISWA : NUR LAILATUL CANDRA
2. NPM : 18.1.01.10.0110
3. FAK/JUR/PRODI : FKIP/PGSD/PGSD
4. JUDUL YANG DIAJUKAN:

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI LUAS PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG PADA KELAS IV
SDN MOJOROTO 4 KOTA KEDIRI

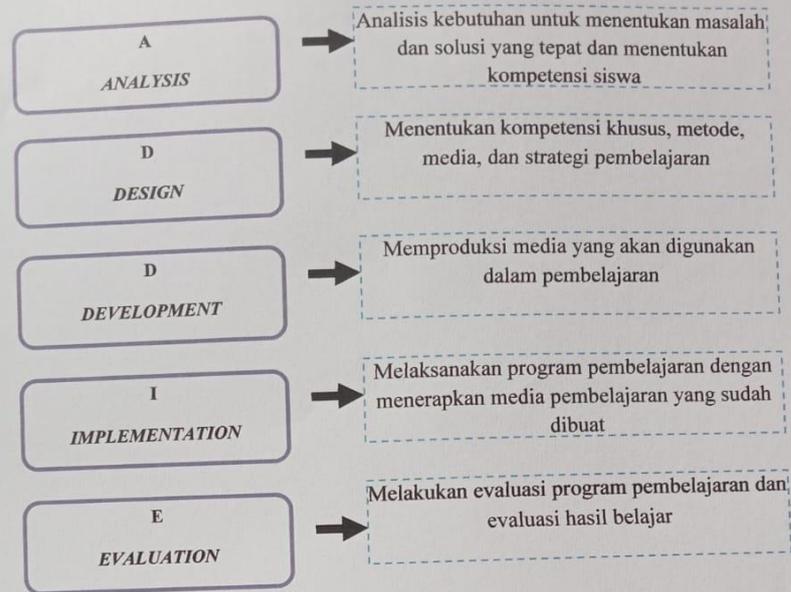
5. RUMUSAN MASALAH/PERTANYAAN PENELITIAN:

1. Bagaimana kevalidan pengembangan multimedia interaktif pada pembelajaran matematika materi luas persegi dan persegi panjang?
2. Bagaimana kepraktisan penggunaan multimedia interaktif pada pembelajaran matematika materi luas persegi dan persegi panjang?
3. Bagaimana keefektifan penggunaan multimedia interaktif pada pembelajaran matematika materi luas persegi dan persegi panjang?

6. RENCANA MODEL/DESAIN PENELITIAN

DESAIN PENELITIAN:

Penelitian ini menggunakan metode (R&D) *Research and Development*, metode penelitian ini digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk yang dihasilkan. Penelitian ini menggunakan Model Pengembangan ADDIE. Menurut Sugiyono (2019: 127).



Sumber: Sugiyono (2019: 127).

KEDIRI, 12 April 2022
MAHASISWA

NUR LAİLĀTUL CANDRA
NPM. 18.1.01.10.0110

DOSEN PEMBIMBING II

WAHYUDI, M.Sn
NIDN. 0705069001

MENYETUJUI
DOSEN PEMBIMBING I

FARIDA NURLAILA ZUNAIDAH, M.Pd
NIDN. 0730098803

KETUA JURUSAN/PRODI

KUKUH ANDRI AKA, M.Pd.
NIDN. 0713118901

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Universitas Nusantara PGRI Kediri
 Status *Tidak* Akreditasi Baik Sekali
 SKB/AN-PT No. 471/SK/AN-PT/Akred/PT/WT/2021 Tanggal 21 Juli 2021
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat (LPPM)
 Kampus I Jl. KH. Ahmad Dahlan 76 Kediri 64112 Telp. (0354) 771576, 771503 Kediri
 Website: <https://l2m.unpkediri.ac.id> email: lemlit@unpkediri.ac.id

Nomor : 017.30/PEN-SI/LPPM UNPGRI-Kd/A/IV/2025
 Lapisan : -
 Perihal : Surat Ijin Penelitian

Kepada : Yth. Kepala Sekolah SDN Mojojoto 4 Kota Kediri
 Jl. KH. Ahmad Dahlan Gg. VII, Mojojoto, Kec. Mojojoto, Kota Kediri, Jawa Timur 64112

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. IKA SANTIA, S.Pd, M.Pd
 NIP/NIDN : /0702018801
 Jabatan : Ketua LPPM Universitas Nusantara PGRI Kediri

Mengajukan permohonan ijin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah SDN Mojojoto 4 Kota Kediri, agar dapat melaksanakan penelitian dengan topik "**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI LUAS PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG PADA KELAS IV SDN MOJOTORO IV KOTA KEDIRI**".

Adapun identitas tim peneliti adalah sebagai berikut:

No.	Nama	NIDN/NPM	Program Studi	Jabatan
1	NURLAILATUL CANDRA	18101100110	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Ketua

Demikian permohonan ini kami ajukan, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan banyak terima kasih

Kediri, 30 April 2025

 Dr. IKA SANTIA, S.Pd, M.Pd
 NIDN. 0702018801

Lampiran 3 Surat Keterangan Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KOTA KEDIRI
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI MOJOROTO 4
 Jl. KH. Ahmad Dahlan Gang VII Barat No. 5 Telp. (0354) 770863
 E-mail : sdnmojoroto4.operator@gmail.com
 KOTA KEDIRI Kode Pos :64112

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 422/041/419.109.2.032/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : P A R D I, S.Pd
 NIP : 19680610 199403 1 023
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Sekolah : SD Negeri Mojoroto 4

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	Nama	NPM	Fakultas/Prodi
1.	NURLAILATUL CANDRA	18101100110	Pend. Guru Sekolah Dasar

Telah melaksanakan Observasi Penelitian di SDN MOJOROTO 4 dengan Topik Pengembangan Multimedia Interaktif Mata Pelajaran Matematika Materi Luas Persegi Panjang Pada Kelas IV SDN Mojoroto 4 Kota Kediri

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 16 Mei 2025
 Kepala SD Negeri Mojoroto 4


PARDI, S.Pd
 NIP. 19680610 199403 1 023



Lampiran 4 Angket Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI PEMBELAJARAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Berbasis Keterampilan Proses Pada Materi
Keliling Dan Luas Persegi, Persegi Panjang, Dan Segitiga

Nama Peneliti : Nur Lailatul Candra
Prodi : PGSD

Identitas Validator
Nama Validator : NURITA PRIMASATYA, M.Pd
Unit Kerja : PGSD UNP Kediri
Bidang Keahlian : Ahli Materi (MATEMATIKA)

A. Petunjuk Validasi
1. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan hasil penilaian bapak/ibu validator.
2. Keterangan pilihan yang tersedia adalah sebagai berikut: Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Cukup Sesuai (CS), Kurang Sesuai (KS), Tidak Sesuai (TS)
3. Apabila terdapat beberapa hal yang memerlukan revisi, mohon menuliskan pada Catatan Revisi pada instrumen validasi/ pada draft tervalidasi.

B. Terimakasih atas kesediaan bapak/ibu menjadi validator produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Keterampilan Proses Pada Materi luas persegi dan persegi panjang

C. Instrumen Validasi
Instrumen Modul Ajar

No	Aspek	Indikator	SS	S	CS	KS	TS
1		Kesesuaian tujuan pembelajaran pencapaian hasil belajar		✓			
2		Kejelasan tujuan pembelajaran hasil belajar	✓				
3		Keterukuran tujuan pembelajaran pencapaian hasil belajar		✓			
4		Keterkaitan antar tujuan pembelajaran pencapaian hasil belajar		✓			
5		Kesesuaian pengalaman belajar dengan indikator pencapaian hasil belajar	✓				
6	Kesesuaian Materi	Sistematika Penyusunan Modul Ajar	✓				
7		Kesesuaian uraian kegiatan siswa dan guru untuk setiap tahap pembelajaran			✓		
8		Kejelasan skenario pembelajaran (tahap-tahap kegiatan pembelajaran; awal, inti penutup)		✓			
9	Bahasa	Kelengkapan instrument evaluasi (soal, kunci, pedoman/instrumen penilaian)	✓				
10		Penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar		✓			
11		Bahasa yang digunakan komunikatif		✓			
12		Kesederhanaan struktur kalimat		✓			
13	Konstruksi Soal	Kejelasan pembagian materi	✓				
14		Fasilitasi pengetahuan awal dan gaya belajar siswa	✓				

17	Kesesuaian jenis dan ukuran huruf		✓		
18	Pengaturan ilustrasi/ gambar		✓		
19	Kesesuaian dengan indikator pencapaian hasil belajar		✓		
20	Kebenaran isi/ materi		✓		

Kriteria Skor :

- 5 = Sangat Baik
- 4 = baik
- 3 = cukup baik
- 2 = kurang baik
- 1 = tidak baik

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Kriteria Kevalidan Perangkat Pembelajaran

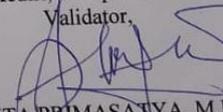
No.	Kriteria Penilaian (%)	Kategori
1.	85,01 – 100,00	Sangat valid, dapat digunakan tanpa revisi
2.	70,01 – 85,00	Cukup valid, dapat digunakan dengan revisi kecil
3.	50,01 – 70,00	Kurang valid, disarankan tidak digunakan karena perlu revisi besar
4.	01,00 – 50,00	Tidak valid, atau tidak boleh digunakan

Akbar (2018: 41)

D. Catatan Revisi

1. Revisi di draft.
2. Soal evaluasi belum sesuai TP.
3. Materi belum masuk di multimedia
- 4.

Kediri, 14 April 2025
Validator,


NURITA PRIMASATYA, M.Pd
NIDN.0722039001

17	Kesesuaian jenis dan ukuran huruf		✓		
18	Pengaturan ilustrasi/ gambar			✓	
19	Kesesuaian dengan indikator pencapaian hasil belajar				✓
20	Kebenaran isi/ materi				✓

Kriteria Skor :

- 5 = Sangat Baik
- 4 = baik
- 3 = cukup baik
- 2 = kurang baik
- 1 = tidak baik

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Kriteria Kevalidan Perangkat Pembelajaran

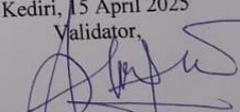
No.	Kriteria Penilaian (%)	Kategori
1.	85,01 – 100,00	Sangat valid, dapat digunakan tanpa revisi
2.	70,01 – 85,00	Cukup valid, dapat digunakan dengan revisi kecil
3.	50,01 – 70,00	Kurang valid, disarankan tidak digunakan karena perlu revisi besar
4.	01,00 – 50,00	Tidak valid, atau tidak boleh digunakan

Akbar (2018: 41)

D. Catatan Revisi

- ▶ ~~Tombol~~ "materi pokok" seharusnya berbunyi "Tujuan Pembelajaran"
- ▶ ~~Tombol~~ "Materi Pembelajaran" seharusnya berbunyi "Materi Ajar".
- ▶ Model pembelajaran tidak perlu dibahas karena tidak ada di pedul.
- ▶ Materi seharusnya Δ \square \square benotatan.
- ▶ ~~Mencantumkan~~ ~~bagian~~ ~~persaji~~ ~~dan~~ ~~ukuran~~
- ▶ Cermati penulisan perangkat 1 cm² → g².
- ▶ Belum ada Kisi 3

Kediri, 15 April 2025
Validator,


NURITA PRIMASATYA, M.Pd
NIDN.0722039001

15	Kejelasan sistem penomoran	✓				
16	Pengaturan ruang/tata letak	✓				
17	Kesesuaian jenis dan ukuran huruf		✓			
18	Pengaturan ilustrasi/ gambar		✓			
19	Kesesuaian dengan indikator pencapaian hasil belajar	✓				
20	Kebenaran isi/ materi					
TOTAL SKOR		50	36	3		
SKOR MAKSIMAL					100	
PERSENTASE SKOR					89%	

Kriteria Skor :

- 5 = Sangat Baik
- 4 = baik
- 3 = cukup baik
- 2 = kurang baik
- 1 = tidak baik

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\% = \frac{89}{100} \times 100 = 89\%$$

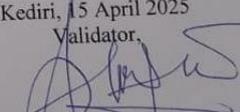
Kriteria Kevalidan Perangkat Pembelajaran

No.	Kriteria Penilaian (%)	Kategori
1.	85,01 – 100,00	Sangat valid, dapat digunakan tanpa revisi
2.	70,01 – 85,00	Cukup valid, dapat digunakan dengan revisi kecil
3.	50,01 – 70,00	Kurang valid, disarankan tidak digunakan karena perlu revisi besar
4.	01,00 – 50,00	Tidak valid, atau tidak boleh digunakan

Akbar (2018: 41)

D. Catatan Revisi

layak digunakan

Kediri, 15 April 2025
 Validator,

 NURITA PRIMASATYA, M.Pd
 NIDN.0722039001

Lampiran 5 Angket Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI AHLI PEMBELAJARAN

Nama Peneliti : Nur Lailatul Candra
Prodi : PGSD

Identitas Validator
Nama Validator : KHARISMA EKA PUTRI, M.Pd
Unit Kerja : PGSD UNP Kediri
Bidang Keahlian : Ahli Media

Petunjuk
1. Mohon bapak/ibu bersedia memberikan penilaian dengan cara memberi tanda check list (✓) pada skor yang sesuai penilaian pada setiap indikator.
2. Mohon memberi saran pada bagian keterangan atau menuliskan langsung pada naskah yang dievaluasi, apabila ada bagian yang harus direvisi.

No.	Aspek	Indikator Penilaian	SKOR				KET
			4	3	2	1	
1.	Aspek penyajian	a. Media disajikan dengan menarik		✓			
		b. Bentuk, ukuran, desain, gambar dan lain-lain disajikan dengan baik	✓				
		c. Media mampu menarik perhatian siswa	✓	✓			
		d. Media dapat mendorong siswa belajar	✓				
		e. Media dapat meningkatkan rasa ingin tahu siswa	✓				
2.	Aspek penggunaan media	a. Media dapat digunakan dengan aman	✓				
		b. Media mudah digunakan pada proses pembelajaran		✓			
		c. Media dapat digunakan di dalam ataupun di luar kelas	✓				
		d. Media dapat meningkatkan pemahaman siswa		✓			
		e. Media dapat diakses dengan mudah		✓			
JUMLAH TOTAL			20	15			35
SKOR MAKSIMAL							40
PERSENTASE							87,5%

Kriteria Skor :
4 = baik
3 = cukup baik
2 = kurang baik
1 = tidak baik

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\% = \frac{35}{40} \times 100 = 87,5\%$$

Kriteria Kevalidan Perangkat Pembelajaran

No.	Kriteria Penilaian (%)	Kategori
1.	85,01 – 100,00	Sangat valid, dapat digunakan tanpa revisi ✓
2.	70,01 – 85,00	Cukup valid, dapat digunakan dengan revisi kecil
3.	50,01 – 70,00	Kurang valid, disarankan tidak digunakan karena perlu revisi besar
4.	01,00 – 50,00	Tidak valid, atau tidak boleh digunakan

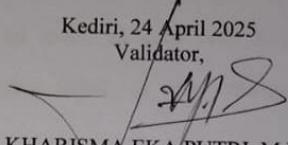
Akbar (2018: 41)

❖ Komentor dan Saran :

1. Desain prajabatan belu adu.
2. Audio & Video agar lebih nyaman.
3. Masih dituntut gambar yg resolusi rendah sbg tumpukan pecah dan tidak menarik bagi mata.
4. Tata letak tulisan.
5. Jangan lupa gambar logo SS.

Kediri, 24 April 2025

Validator,



KHARISMA EKA PUTRI, M.Pd
NIDN. 0719109101

Lampiran 6 Angket Respon Guru

No	Aspek	Indikator	Penilaian			
			4	3	2	1
1	Kelayakan Isi	1. Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran	✓			
		2. Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan kebutuhan siswa	✓			
		3. Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan bahan ajar		✓		
		4. Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan karakteristik siswa		✓		
2.	Kebahasaan	5. Kejelasan informasi dalam media		✓		
		6. Bahasa yang digunakan dalam media	✓			
3.	Materi	7. Kemudahan dalam memahami konsep		✓		
		8. Motivasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media	✓			
		9. Kejelasan topik pembelajaran	✓			
		10. Cakupan materi yang terdapat dalam media		✓		
4.	Media	11. Penggunaan tulisan jelas pada multimedia interaktif	✓			
		12. Ketepatan layout dan tata letak yang dimiliki media	✓			
		13. Ketersediaan ilustrasi, grafis, gambar, dan foto yang menarik		✓		
		14. Tampilan yang dimiliki media menarik		✓		
		15. Multimedia interaktif aman dan nyaman digunakan		✓	28	24
Total Skor			52			
Skor Maksimal			60			
Persentase Skor			86,7%			

No	Aspek	Indikator	Penilaian			
			4	3	2	1
1	Kelayakan Isi	1. Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran	✓			
		2. Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan kebutuhan siswa	✓			
		3. Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan bahan ajar	✓			
		4. Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan karakteristik siswa		✓		
2.	Kebahasaan	5. Kejelasan informasi dalam media		✓		
		6. Bahasa yang digunakan dalam media	✓			
3.	Materi	7. Kemudahan dalam memahami konsep		✓		
		8. Motivasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media	✓			
		9. Kejelasan topik pembelajaran	✓			
		10. Cakupan materi yang terdapat dalam media		✓		
4.	Media	11. Penggunaan tulisan jelas pada multimedia interaktif	✓			
		12. Ketepatan layout dan tata letak yang dimiliki media	✓			
		13. Ketersediaan ilustrasi, grafis, gambar, dan foto yang menarik		✓		
		14. Tampilan yang dimiliki media menarik	✓			
		15. Multimedia interaktif aman dan nyaman digunakan		✓		
Total Skor			54			
Skor Maksimal			60			
Persentase Skor			90%			

Lampiran 7 Angket Respon Siswa

No	Indikator	Penilaian		Siswa yang memilih
		Ya	Tidak	
A	Media pembelajaran			
1	Multimedia interaktif memudahkan siswa memahami konsep	✓		7
2	Kemenaarikan dalam pembelajaran dengan bantuan Multimedia interaktif	✓		8
3	Multimedia interaktif sesuai dengan karakteristik siswa	✓		7
B	Materi			
4	Materi sesuai dengan capaian pembelajaran	✓		10
5	Materi sesuai dengan indikator pencapaian	✓		10
6	Bahasa yang digunakan dalam media mudah dimengerti	✓		8
7	Kesesuaian latihan soal dalam media dengan materi yang disajikan	✓		8
8	Muatan materi dalam multimedia interaktif jelas	✓		7
C	Manfaat			
9	Multimedia interaktif sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa	✓		8
10	Multimedia interaktif dapat memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran	✓		9
Jumlah Skor				82
Skor maksimal				100
Persentase				82%

No	Indikator	Penilaian		Siswa yang memilih
		Ya	Tidak	
A	Media pembelajaran			
1	Multimedia interaktif memudahkan siswa memahami konsep	✓		18
2	Kemenarikan dalam pembelajaran dengan bantuan Multimedia interaktif	✓		17
3	Multimedia interaktif sesuai dengan karakteristik siswa	✓		17
B	Materi			
4	Materi sesuai dengan capaian pembelajaran	✓		18
5	Materi sesuai dengan indikator pencapaian	✓		19
6	Bahasa yang digunakan dalam media mudah dimengerti	✓		16
7	Kesesuaian latihan soal dalam media dengan materi yang disajikan	✓		15
8	Muatan materi dalam multimedia interaktif jelas	✓		17
C	Manfaat			
9	Multimedia interaktif sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa	✓		16
10	Multimedia interaktif dapat memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran	✓		15
Jumlah Skor				168
Skor maksimal				180
Persentase				93,3%

Lampiran 8 Perangkat Pembelajaran

MODUL AJAR**A. INFORMASI UMUM**

Nama Penyusun	:	NUR LAILATUL CANDRA
Instansi	:	SDN NGRINGIN 1 NGANJUK
Mata Pelajaran	:	Matematika
Topik	:	Luas Persegi Dan Persegi Panjang
Jenjang Sekolah	:	Sekolah Dasar (SD)
Semester	:	II (genap)
Fase / Kelas	:	B / 4 (empat)
Alokasi waktu	:	2 JP
Tahun Penyusunan	:	2024/ 2025
Model Pembelajaran	:	Model pembelajaran berbasis masalah (Problem-Based Learning) PBL
Metode Pembelajaran	:	Metode diskusi, terintegrasi dengan kerja kelompok dan penugasan
Pendekatan Pembelajaran	:	Scientific Learning
Moda Pembelajaran	:	Tatap muka / luring
Target peserta didik	:	Peserta didik regular dengan jumlah sebanyak 30 peserta didik
Karakteristik peserta didik	:	Umum
Jumlah peserta didik	:	30 peserta didik
		✓ Bernalar kritis : memperoleh dan memproses informasi dan gagasan
		✓ Mandiri: bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya
Profil Pelajar Pancasila	:	✓ Bergotong royong
		✓ Mandiri

- ✓ Bernalar kritis
✓ Kreatif
- Sarana-Prasarana : 1. Media
- a. Multimedia interaktif
 - b. Gambar
 - c. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
2. Alat dan bahan
- a. Laptop
 - b. Slide projector
 - c. Kertas manila
 - d. Kertas warna warni
 - e. Pensil warna

B. KOMPONEN INTI

1. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir Fase B, peserta didik dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga. Mereka dapat menyusun dan mengurai berbagai keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga dengan lebih dari satu cara jika memungkinkan.

2. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran pada materi bangun datar dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Dengan mengamati multimedia interaktif peserta didik dapat menentukan benda disekitar yang berbentuk persegi, persegi panjang, dan segitiga.
2. Melalui pengerjaan soal penyelesaian masalan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan persegi, persegi panjang, dan segitiga, siswa dapat menemukan keliling dan luasnya.

3. Materi Pokok

1. Mengenal bentuk keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga
2. Menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga

4. Pemahaman Bermakna

Siswa dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga.

5. Model Pembelajaran

Sintak atau langkah-langkah model pembelajaran berbasis masalah (PBL) adalah:

1. Orientasi siswa pada masalah
2. Mengorganisasi siswa untuk belajar
3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

6. Pertanyaan Pematik/ Apersepsi

1. Coba anak-anak sebutkan benda-benda di dalam kelas ini yang berbentuk persegi, persegi panjang dan segitiga?
2. Bisakah anak-anak menghitung luas persegi dan keliling persegi panjang?

7. Kegiatan Pembelajaran

Langkah kegiatan pembelajaran ditulis secara berurutan sesuai dengan durasi waktu yang direncanakan, meliputi tiga tahap, yakni kegiatan awal, inti, dan penutup:

A. Kegiatan Awal (10 Menit)

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan mengajak siswa untuk berdoa bersama.
2. Guru memeriksa kehadiran dan menanyakan kabar siswa.
3. Guru melakukan apersepsi dan motivasi.

Apersepsi

- a. Guru menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa dengan materi sebelumnya.
- b. Guru menyajikan gambar berbentuk persegi, persegi panjang dan segitiga yang ada disekitar.
- c. Guru bertanya kepada peserta didik:
 - a) Setelah kalian amati coba sebutkan berbentuk persegi, persegi panjang dan segitiga apa saja yang ada disekolah?.
- d. Siswa diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan tersebut.
- e. Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik.

Motivasi

- 1) Guru memotivasi peserta didik agar bersemangat mengikuti pembelajaran.
- 2) Siswa mendapat informasi dari guru manfaat pembelajaran yang akan dilakukan.
- 3) Guru menyampaikan elemen dan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti (45 Menit)

Fase 1: Orientasi peserta didik pada masalah

- a. Siswa mengamati multimedia interaktif, yang ditampilkan guru.
- b. Guru menunjukkan gambar berbentuk persegi, persegi panjang dan segitiga dengan multimedia interaktif.
- c. Siswa disajikan pertanyaan sesuai gambar, siswa diarahkan untuk membangun pertanyaan dari urutan gambar tersebut.
- d. Jika siswa mempunyai pertanyaan lain atau definisi terkait materi dipersilahkan.

Fase 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

- a. Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok
- b. Siswa bergabung dengan kelompoknya sendiri
- c. Kemudian siswa dengan dibimbing guru mulai berdiskusi tentang menghitung keliling luas persegi, persegi panjang dan segitiga.
- d. Siswa difasilitasi oleh guru membuat kesepakatan dalam diskusi kelompok.
- e. Siswa diberikan, serta dimotivasi materi ini mudah dan jangan lupa untuk tetap tekun dan giat dalam belajar.

Fase 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

- a. Siswa bersama kelompoknya mulai melakukan langkah-langkah sesuai LKPD yang disajikan

LKPD

- 1) Sebuah lukisan beserta bingkainya berbentuk persegi dengan panjang sisi 30 cm. Berapakah luas lukisan beserta bingkainya tersebut?

Penyelesaian:

$$\text{Panjang sisi (s)} = 30 \text{ cm}$$

$$\begin{aligned} \text{Luas} &= s \times s \\ &= 30 \text{ cm} \times 30 \text{ cm} \\ &= 900 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Jadi, luas lukisan beserta bingkainya tersebut adalah 900 cm²

- 2) Bayu berenang di kolam renang yang permukaannya berbentuk persegi panjang dengan panjang 15 m dan lebar 9 m. Berapakah keliling permukaan kolam renang tersebut?

Penyelesaian:

Panjang (p) = 15 m, lebar (l) = 9 m

$$\begin{aligned} \text{Keliling} &= 2 \times (p + l) \\ &= 2 \times (15 + 9) \\ &= 2 \times 24 \\ &= 48 \text{ m} \end{aligned}$$

Jadi, keliling kolam renang tersebut adalah 48 m.

- b. Siswa diberikan waktu untuk bertanya jika terdapat hal-hal yang belum mengerti dalam LKPD.
- c. Dengan bimbingan guru, siswa berdiskusi dengan kelompoknya dalam memecahkan masalah yang disajikan, selangkah demi langkah sesuai dengan panduan LKPD.

Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- a. Setelah menganalisis, siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menjelaskan keliling luas persegi, persegi panjang dan segitiga yang ditemukan dari langkah-langkah dalam LKPD.
- b. Siswa berdiskusi dengan kelompok dan dengan bimbingan guru untuk mengisi LKPD.
- c. Guru mengingatkan jangan lupa untuk menulis kesimpulan di dalam LKPD dari hasil diskusi kelompok masing-masing.

Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- a. Siswa mempresentasikan hasil isian LKPD.
- b. Guru memberikan motivasi agar kelompok lain memberi tanggapan.
- c. Siswa diberi dorongan dari guru untuk membuat kesimpulan bersama.

C. Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Siswa diajak untuk merefleksikan ketercapaian kemampuannya selama pembelajaran.
2. Siswa dibimbing membuat simpulan pembelajaran.

3. Siswa mengerjakan tes formatif 1.
4. Guru menyimpulkan hasil LKPD 1 dan tes formatif 1.
5. Guru memberikan remedial dan pengayaan.
6. Guru mengajak siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.

8. Asesmen/ Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi dan rubrik penilaian sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis (pilihan ganda/ uraian) dan penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

9. Pengayaan dan Remedial

- Pengayaan Diberikan kepada peserta didik yang dapat menuntaskan tugas dan asesmen formatif dengan nilai di atas KKM atau pada kategori paham utuh.
- Remedial Diberikan kepada peserta didik yang tidak dapat menuntaskan tugas dan asesmen formatif dengan nilai di atas KKM atau kategori paham sebagian dan tidak paham.

10. Refleksi Siswa dan Guru

a. Siswa

No	Aspek refleksi	Hasil refleksi
1	Apakah menurutmu pembelajaran hari ini cukup menarik?	
2	Apakah media pembelajaran yang diberikan guru mempermudah kamu dalam memahami pembelajaran?	
3	Apakah kamu mengalami kesulitan dalam menggunakan media?	

b.guru

No	Aspek refleksi	Hasil refleksi
1	Apakah semua peserta didik dapat membuat rumus persegi, persegi panjang dan segitiga dengan benar?	
2	Apakah semua peserta didik dapat menghitung persegi, persegi panjang dan segitiga dengan benar?	
3	Adakah peserta didik yang kurang aktif dalam pembelajaran?	
4	Hal apa yang perlu diperbaiki untuk pembelajaran selanjutnya?	
5	Hal apa yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran hari ini?	

C. Lampiran

Bahan ajar/ materi ajar

Media pembelajaran

Lembar kerja peserta didik

Instrument dan rubrik penilaian

Daftar rujukan

Nuharini, Dewi. 2016. *Mari Belajar Matematika Pendidikan Matematika Untuk SD/MI Kelas IV*. Solo: CV. Usaha Makmur (hal.99-110)

Mengetahui,

Guru kelas,

Nganjuk,

Peneliti

INSTRUMEN PENILAIAN

Fase/ Kelas : B/ IV (Empat)
 Mata pelajaran : Matematika
 Topik : Luas Persegi Dan Persegi Panjang

1. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Kriteria	Nilai	
	Sangat Baik	Perlu Bimbingan
Berdoa sebelum/ sesudah belajar	Jika peserta didik: 1. Selalu berdoa sebelum pembelajaran dimulai 2. Selalu berdoa sesudah pembelajaran berakhir	Jika peserta didik: 1. Tidak pernah berdoa sebelum pembelajaran dimulai 2. Tidak pernah berdoa sesudah pembelajaran berakhir
Disiplin	Jika peserta didik: 1. Selalu masuk kelas tepat waktu 2. Selalu mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Selalu mengikuti pembelajaran tepat waktu	Jika peserta didik: 1. Tidak pernah masuk kelas tepat waktu 2. Tidak pernah mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Tidak pernah mengikuti pembelajaran tepat waktu
Percaya diri	Jika peserta didik : 1. Sering aktif bertanya dalam pembelajaran di kelas 2. Sering menanggapi pertanyaan dari guru atau teman 3. Sering menjawab pertanyaan dari guru atau teman	Jika peserta didik : 1. Tidak pernah bertanya dalam pembelajaran di kelas 2. Tidak pernah menanggapi pertanyaan dari guru atau teman 3. Tidak pernah menjawab pertanyaan dari guru atau teman
Tanggung jawab	Jika peserta didik : 1. Selalu menyelesaikan tugasnya 2. Selalu mengumpulkan tugas sesuai petunjuk	Jika peserta didik : 1. Tidak pernah menyelesaikan tugasnya 2. Tidak pernah mengumpulkan tugas sesuai petunjuk

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Mata Pelajaran	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
1	Matematika	Peserta didik menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga. Mereka dapat menyusun dan mengurai berbagai keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga dengan lebih dari satu cara jika memungkinkan.	1. Menentukan berbentuk persegi, persegi panjang, dan segitiga	Uraian	10	1,2 3,4
			2. Menentukan luas dan keliling dengan persegi, persegi panjang, dan segitiga	Uraian	10	5,6 7,8 9,10

3. Penilaian Keterampilan

Mengelompokkan bangun segi banyak dapat dinilai dengan menggunakan rubrik:

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	Kebenaran dalam menentukan keliling bangun data	2	Benar 1 bangun datar
		3	Benar sebagian
		4	Benar semua
2	Kerapihan	2	Kurang rapi
		3	Cukup rapi
		4	Sangat rapi
3	Bekerjasama dalam menyelesaikan LKS	2	Tidak ada kerjasama
		3	Hanya sebagian anggota yang bekerja
		4	Bekerjasama dengan baik

Keterangan :

Skor 2 : Perlu bimbingan

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat baik

Analisis Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Uraian										Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Bobot Soal	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

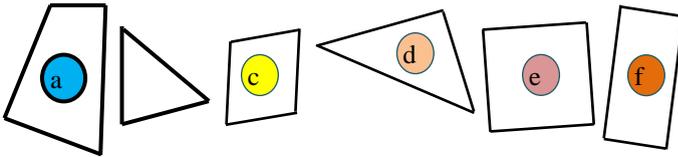
Lembar Penilaian Keterampilan 5A

No.	Nama	Kebenaran dalam menentukan keliling bangun data			Kerapihan			Bekerjasama dalam menyelesaikan LKS			Nilai
		4	3	2	4	3	2	4	3	2	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

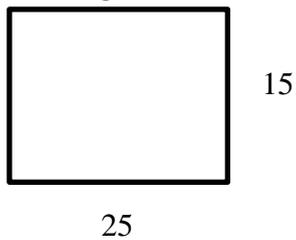
SOAL EVALUASI

1. Buatlah bentuk persegi ...
2. Buatlah bentuk persegi panjang ...
3. Buatlah bentuk segitiga ...
4. Manakah yang merupakan persegi, persegi panjang dan segitiga?



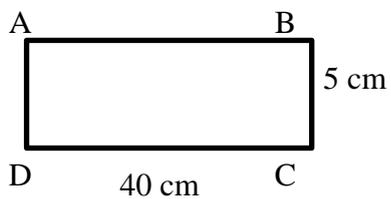
5. Luas persegi

Tentukan luas bangun datar berikut!



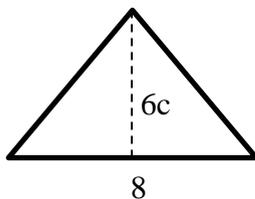
6. Luas persegi panjang

Tentukan keliling persegi panjang ABCD di bawah ini!



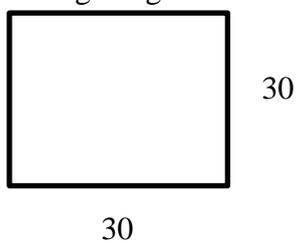
7. Luas segitiga

Hitunglah luas segitiga di bawah ini!



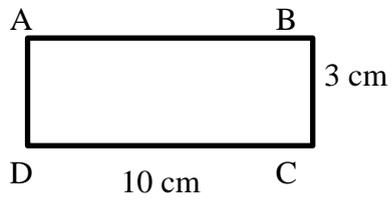
8. Keliling Persegi

Tentukan keliling bangun datar berikut!



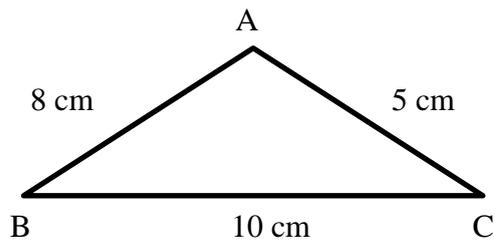
9. Keliling Persegi panjang

Tentukan keliling persegi panjang ABCD di bawah ini!



10. Keliling Segitiga

Hitunglah keliling segitiga di bawah ini!

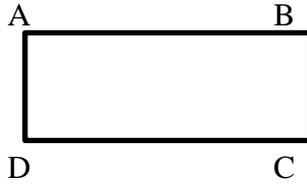


KUNCI JAWABAN

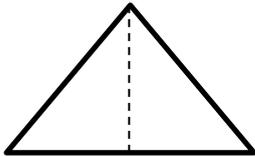
1. Bentuk persegi



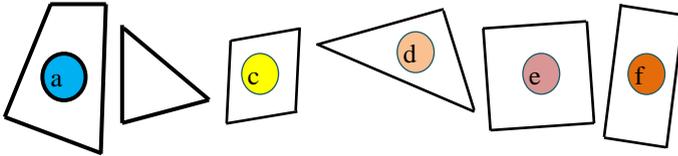
2. Bentuk persegi panjang



3. Bentuk segitiga



4.

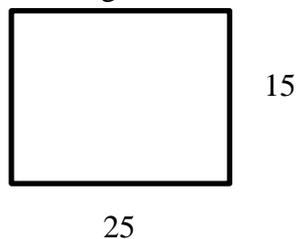


Persegi pada gambar e,

persegi panjang pada gambar f dan segitiga pada gambar d

5. Luas persegi

Tentukan luas bangun datar berikut!



Diket:

Luas (L) = sisi x sisi

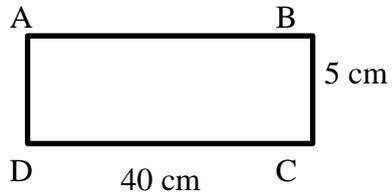
Jawab:

$$\begin{aligned} L &= s \times s \\ &= 25 \times 15 \\ &= 375 \text{ cm} \end{aligned}$$

Jadi, luas bangun datar tersebut adalah 375 cm

6. Luas persegi panjang

Tentukan keliling persegi panjang ABCD di bawah ini!



Jawab:

$$p = 40 \text{ cm}$$

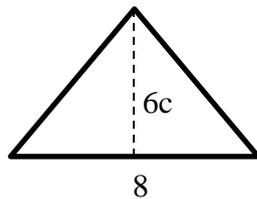
$$l = 5 \text{ cm}$$

$$\begin{aligned} L &= p \times l \\ &= 40 \times 5 \\ &= 200 \text{ cm} \end{aligned}$$

Jadi, luas persegi panjang ABCD adalah 200 cm

7. Luas segitiga

Hitunglah luas segitiga di bawah ini!



Diket:

$$\text{Luas segitiga (L)} = \frac{1}{2} \times a \times t$$

Jawab:

$$L = \frac{1}{2} \times a \times t$$

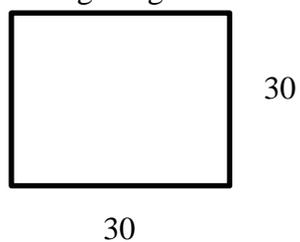
$$L = \frac{1}{2} \times 8 \times 6$$

$$L = \frac{1}{2} \times 48$$

$$L = 24 \text{ cm}$$

8. Keliling Persegi

Tentukan keliling bangun datar berikut!



Diket :

$$\text{Keliling (K)} = 4 \times \text{sisi}$$

Jawab :

$$\text{Panjang sisi} = 30 \text{ cm}$$

$$K = 4 \times s$$

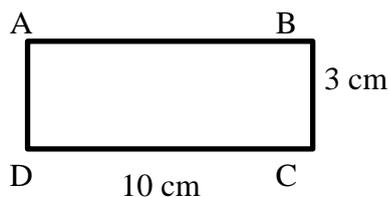
$$= 4 \times 30$$

$$= 120 \text{ cm}$$

Jadi, keliling bangun datar tersebut adalah 120 cm

9. Keliling Persegi panjang

Tentukan keliling persegi panjang ABCD di bawah ini!



Diket:

$$\text{Keliling persegi panjang (K)} = AB + BC + CD + AD$$

$$= 2 \times (AB + BC); \text{ karena } AB = DC \text{ dan } AD = BC$$

$$= 2 \times (\text{panjang} + \text{lebar})$$

Jawab:

$$AB = DC = 10 \text{ cm}$$

$$AD = BC = 3 \text{ cm}$$

$$K = 2 \times (\text{panjang} + \text{lebar})$$

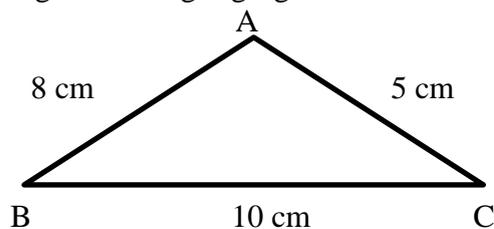
$$= 2 \times (10 + 3)$$

$$= 2 \times (13) = 26 \text{ cm}$$

Jadi, keliling persegi panjang ABCD adalah 26 cm

10. Keliling Segitiga

Hitunglah keliling segitiga di bawah ini!



Diket:

$$\text{Keliling segitiga (K)} = AB + BC + AC$$

Jawab:

$$K = AB + BC + AC$$

$$K = 8 + 10 + 5$$

$$K = 23 \text{ cm}$$

Lampiran 10 Hasil Pre Tes Uji Coba Luas

10. diketahui = keliling segitiga ABC \rightarrow Δ
 $= ab + bc + ac$ jawab:
 $k = ab + bc + ac$
 $8 + 10 + 5 = 23$

B, E, F

$\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline 125 \end{array}$ $\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline 125 \end{array}$ $L = 5 \times 5$
 $= 25 \times 5$
 $= 250$

$\begin{array}{r} 40 \\ \times 5 \\ \hline 45 \end{array}$

$\begin{array}{r} 16 \\ \times 8 \\ \hline 48 \end{array}$ 60

$\begin{array}{r} 30 \\ \times 30 \\ \hline 120 \end{array}$

9. ~~$k = ab + bc + ac$~~
 ~~$60 + 30 + 30 = 120$~~
 $ab = bc = 100$
 $ad = bc = 30$
 $k = 2 \times c \text{ panjang}$
 $+ \text{ lebar}$
 $= 2 \times c \text{ } 10 + 30$
 $= 2 \times c \text{ } 13$
 $= 26 \text{ cm}$

shine like the stars.

Lampiran 11 Hasil Post Test Uji Coba Terbatas

No :
Date :

ragit

1 

2 

3 

4 d, e, f

5 375 cm ~~jawab = 375 cm~~ $L = 5 \times 5$
 $= 25 \times 15$
 $= 375$

6 $L = 4 \times 1$ 200 cm
 $= 40 \times 5$
 $= 200$ cm

7 $L = \frac{1}{2} \times 8 \times 6$
 $= \frac{1}{2} \times 48$
 $= 48 : 2$
 $= 24$ cm

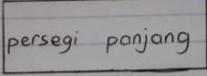
8 ~~$k = 5 \times 5$
 $= 25 \times 30$
 $= 750$ cm~~

8 > $k = 5 \times 5 \times 5$ jawab = 120 cm
 $= 4 \times 5$
 $= 4 \times 30$
 $= 120$ cm

80

Lampiran 12 Hasil Post Test Uji Coba Luas

1. Buatlah bentuk persegi!
Jawab:  persegi

2. Buatlah bentuk persegi panjang!
Jawab:  persegi panjang

3. Buatlah bentuk segitiga!
Jawab: 

4. d, e, dan f.

5. $L = s \times s$
 $= 25 \times 15$
 $= 375 \text{ cm}$

6. $L = p \times l$
 $= 40 \times 5$
 $= 200$

7. $L = \frac{1}{2} \times a \times t = 48 \div 2$
 $= \frac{1}{2} \times 8 \times 6 = 24 \text{ cm}$
 $= \frac{1}{2} \times 48$

100

Lampiran 13 Hasil Uji Plagiasi



Universitas Nusantara PGRI Kediri
UPT. PERPUSTAKAAN, PUBLIKASI DAN INOVASI
 Alamat: Kampus 1, Jl. KH. Ahmad Dahlan No.76 Kota Kediri 64112
 Telp. (0354) 771576,(0354) 771503, (0354) 771495, Fax.(0354) 771576
 Website: <http://ppi.unpkediri.ac.id/> Email: perpustakaan@unpkediri.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS SIMILARITY

Ketua UPT Perpustakaan, Publikasi dan Inovasi Universitas Nusantara PGRI Kediri menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama Mahasiswa : NURLAILATUL CANDRA
 NPM : 18101100110
 Program Studi : S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Karya Ilmiah:

“PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI LUAS PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG PADA KELAS IV SDN MOJOROTO 4 KOTA KEDIRI”

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal 30% *similarity* sesuai dengan ketentuan yang berlaku pada setiap subbab naskah Laporan **Tugas Akhir/Skripsi/Tesis** yang disusun. Demikian Surat Keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Kediri, 07 Juli 2025
 Ka UPT PPI,



Dr. Abdul Aziz Hunafi, M.A

Lampiran 14 Dokumentasi



Pretest uji coba luas

Pretest Uji Coba Luas



Posttest uji coba luas

Lampiran 14 Berita Acara Bimbingan



PERSETUJUAN BAU : _____

BERITA ACARA KEMAJUAN PEMBIMBINGAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH

1. NAMA MAHASISWA : TUR LAILATUL CANDRA
 NPM : 181 01 10 0110
 Fak/Jur/Prodi : FKIP / PGSD
 Alamat Rumah : Ds. Noringin Kec Lengkong
 Alamat email : lailatulcandra08@gmail.com
 No. Telp. / HP : 0838 2185 3991

2. DOSEN PEMBIMBING I : Farida Nurhila Zunaidah, M.Pd
 Alamat Rumah : _____
 Alamat email : _____
 No. Telp. / HP : _____

3. DOSEN PEMBIMBING II : Wahyudi, M.Sn
 Alamat Rumah : _____
 Alamat email : _____
 No. Telp. / HP : _____

4. JUDUL KTI :
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI LUAS PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG
PADA KELAS IV SDN MOJOPROTO 4 KOTA KEDIRI

Catatan :

1. Periode Bimbingan (Sesuai SK Rektor) : _____
2. Jadwal Bimbingan : _____

	Hari	Pukul	Tempat / Ruang
Pembimbing I			
Pembimbing II			

3. Kemajuan Bimbingan : _____

Pembimbing I Farida Nurhaila Zunaidah .M.Pd

NO.	TANGGAL	MATERI	MASALAH	TT. DOSEN
1	18 April 2022	BAB I	latar belakang, identifikasi masalah	
2	20 Juni 2022	BAB I, II	Rumusan masalah, tujuan, media	
3	5 Juli 2023	BAB II	Multimedia interaktif, manfaat teknologi	
4	5 Juli 2023	BAB II, III	Materi, Model pengembangan Instrumen Pengumpulan Data	
5	24 Juli 2023	BAB III	Sesuai materi dengan kurikulum terbaru	
6	26 Juli 2023	BAB III	Instrumen multimedia, materi Lemkapi dan Kisi-kisi Instrumen	
7	13 Maret 2025	BAB II, III	teori tambahan materi sesuai kurikulum instrumen	
8	20 Maret 2025	BAB I, III	Rumusan masalah, instrumen angket Kisi-kisi	
9	7 Mei 2025	BAB II	kelebihan dan kekurangan multimedia	
10	19 Mei 2025	BAB III	Subyek penelitian, model pengembangan	
11	26 Mei 2025	BAB III	Lemkapi media sesuai media	
12	28 Mei 2025	Media	Konsultasi media	
13	2 Juni 2025	Media	ACE media	
14	10 Juni 2025	BAB IV	Revisi BAB IV	
15	14 Juni 2025	BAB V	see BAB V	

Pembimbing II Wahyudi .M.Sn

NO.	TANGGAL	MATERI	MASALAH	TT. DOSEN
1	20 Juni 2022	BAB I	latar belakang, Rumusan masalah	
2	24 Juni 2022	BAB I, II	Tujuan, materi, indikator	
3	13 Maret 2025	BAB II, III	materi, jenis-jenis multimedia,	
4	17 Maret 2025	BAB III	Kisi-kisi, angket instrumen	
5	26 Maret 2025	BAB II, III	materi, Kisi-kisi dan angket lengkap	
6	6 Mei 2025	BAB III	menyusutkan media dan instrumen	
7	15 Mei 2025	BAB I, II, III	latar belakang KRS, indikator, analisis	
8	20 Mei 2025	BAB III	teknik analisis data, analisis chi abli	
9	29 Mei 2025	BAB IV	Sesuai pedoman penulisan	
10	3 Juni 2025	BAB IV	interpretasi pendahuluan, desain awal	
11	5 Juni 2025	BAB IV	interpretasi Hasil validasi angket	
12	10 Juni 2025	BAB IV, V	Data hasil + Simpulan	
13	13 Juni 2025	BAB IV	ACE lanjut dan V	
14	24 Juni 2025	BAB V	revisi	
15	25 Juni 2025	BAB V	ACE, Daftar isi	

16.

Mengetahui,
Kaprosdi



Kediri,
Mahasiswa Ybs,

Nur Lailatul Candra
NPM 18.1.01.10.0110

Lampiran 15 Pedoman Wawancara

**PEDOMAN WAWANCARA
SISWA PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
MULTIMEDIA INTERAKTIF**

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

Ya : 1
Tidak : 0

3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal yang lain yang dapat merugikan anda.
4. Jika terjadi perubahan jawaban dari satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dibubuhkan tanda sama dengan (=).
5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.

No	Pernyataan	Indikator Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Apakah tampilan awal media menarik		
2	Menurut anda dalam memulai media mudah		
3	Menurut anda navigasi dalam pengoperasian media mudah		
4	Apakah tampilan gambar yang terdapat dalam media menarik		
5	Bahasa yang digunakan dalam media mudah dipahami		
6	Apakah jenis huruf dalam media sudah sesuai		
7	Bagaimana ketersediaan dan kejelasan petunjuk penggunaan media		
8	Pemahaman materi setelah menggunakan media mudah		
9	Apakah latihan soal dalam media dengan materi yang disajikan sudah sesuai		
10	Apakah belajar dengan bantuan media lebih mandiri		
11	Apakah dalam pembelajaran dengan menggunakan media sangat menarik dan menyenangkan		

PEDOMAN WAWANCARA GURU

1. Guru menyusun materi pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran di kelas?

Jawaban:

2. Guru menyediakan soal evaluasi untuk siswa tiap akhir kegiatan pembelajaran

Jawaban:

3. Guru menggunakan media dalam proses pembelajaran?

Jawaban:

4. Guru interaktif ketika ada siswa yang tidak tertib saat kegiatan pembelajaran berlangsung?

Jawaban:

5. Guru menyelenggarakan kegiatan pembelajaran untuk membuat siswa aktif

Jawaban:

Lampiran 16 Undangan Ujian Skripsi



UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 S Status Terakreditasi "B" SK BAN-PT No. 711/SK/BAN-PT/A-PPJ/S/II/2022
 Jl. K.H. Achmad Dahlan No. 76 Telp : (0354) 771576, 771503, 771495 Kediri
 Website: <http://pgsd.unpkediri.ac.id/> email: pgsd.fkip@unpkdr.ac.id

Nomor : 545/PGSD-FKIP-UNPKdr/VII/2025
 Lampiran : **1 Berkas Skripsi**
 Hal : Undangan Ujian Skripsi/Diseminasi Tugas Akhir

Yth. Bapak/Ibu
 Penguji Tugas Akhir Mahasiswa
 Prodi S1 PGSD, FKIP, UNP Kediri

Dengan hormat,
 Sehubungan dengan akan diselenggarakan Ujian Tugas Akhir Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UNP Kediri atas nama Sendy Senandika Aji Pradana, NPM 18.1.01.10.0071, dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Aplikasi *Augmented Reality* Pada Materi Harmoni Dalam Ekosistem Untuk Peserta Didik Kelas V Sdn Deyeng Kabupaten Kediri". Kami mengharap dengan hormat kehadiran Bapak/Ibu Penguji

Nama	NIDN	Keterangan
Bagus Amirul Mukmin, M.Pd.	0710059001	Ketua Penguji
Nurita Primasatya, M.Pd	0722039001	Penguji I
Dr. Dhian Dwi Nur Wenda, M.Pd	0701058701	Penguji II

Untuk menguji mahasiswa tersebut pada

hari, tanggal : Jum'at, 18 Juli 2025
 waktu : 13.00-14.00
 ruang : J2.

Atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Kediri, 17 Juli 2025
 Mengetahui,
 Kaprodi,



Bagus Amirul Mukmin, M.Pd.
 NIDN. 0710059001

Lampiran 17 Berita Acara Ujian SIAKAD



Universitas Nusantara PGRI Kediri

Status *Terakreditasi Baik Sekali*

SK BAN-PT No.671/SK/BAN-PT/Akred/PT/VII/2021 Tanggal 21 Juli 2021

Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Pada Masyarakat (LPPM)

Kampus I Jl. K.H. Achmad Dahlan 76 Kediri 64112 Telp.(0354)771576,771503 Kediri

Website: <https://lp2m.unpkediri.ac.id> email: lemlit@unpkediri.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Jumat tanggal 18 Juli 2025 bertempat di Ruang UJIAN J2 Universitas Nusantara PGRI Kediri, telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri :



Nama : NURLAILATUL CANDRA
 NPM : 18101100110
 Prodi : S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Semester/Tahun Akademik : Genap, 24/25
 Judul : PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI LUAS PERSEGI DAN PERSEGI PANJANGPADA KELAS VI SDN MOJOROTO 4 KOTA KEDIRI
 Dengan Hasil : Revisi Naskah

Ketua Penguji	Penguji 1	Penguji 2
☉ Valid	☉ Valid	☉ Valid
(FARIDA NURLAILA ZUNAIDAH, S.Pd, M.Pd)	(NURITA PRIMASATYA, S.Pd, M.Pd)	(WAHYUDI, S.Sn, M.Sn)

Lampiran 18 Lembar Revisi Ujian SIAKAD



Universitas Nusantara PGRI Kediri

Status Terakreditasi Baik Sekali

SK BAN-PT No.671/SK/BAN-PT/Akred/PT/VII/2021 Tanggal 21 Juli 2021

Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Pada Masyarakat (LPPM)
Kampus I Jl. K.H. Achmad Dahlan 76 Kediri 64112 Telp.(0354)771576,771503 Kediri
Website: <https://lp2m.unpkediri.ac.id> email:lemlit@unpkediri.ac.id

LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI



Nama : NURLAILATUL CANDRA
NPM : 18101100110
Prodi : S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Semester/Tahun Akademik : Genap, 24/25
Hari/Tanggal Ujian : Jumat / 18 Juli 2025
Judul : PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI LUAS PERSEGI DAN PERSEGI PANJANGPADA
KELAS VI SDN MOJOROTO 4 KOTA KEDIRI
Dengan Hasil : Revisi Naskah

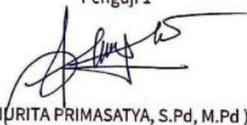
Catatan Revisi:

1. Sistematika penulisan banyak yang kurang konsisten 2. Teknik analisis data masih butuh perbaikan 3. Penyesuaian antara teknik analisis data, hasil data dan kesimpulan 4. Sesuaikan dengan catatan pada naskah

Ketua Penguji


(FARIDA NURLAILA ZUNAIDAH, S.Pd,
M.Pd)

Penguji 1


(NURITA PRIMASATYA, S.Pd, M.Pd)

Penguji 2


(WAHYUDI, S.Sn, M.Sn)

* ttd revisi (Ketua Penguji, Penguji 1, dan Penguji ke-n) dilakukan secara manual