

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdul Wahab dkk. 2021. *Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI*. Jurnal Basicedu. Vol 5 No.2.
- Adi Sobron Nugraha dkk. 2020. *Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV*. Jurnal Inovasi Penelitian. Vol 1 No.3.
- Ahmad Nurhakim. 2023. Apa Itu Minat Belajar Siswa dan Bagaimana Cara Meningkatkan?:<https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/minat-belajar-siswa/>.
- Ajeng Fani Yustina dan Yahfizham. 2023. *Game Based Learning Matematika dengan Metode Squid Game dan Among Us*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika Vol.7 No1.
- Arends. 1997. *Model-Model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstuktivitis*. (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Arifa A. 2020. Pengertian Angket Penelitian, Jenis, dan Contohnya. : <https://penelitianilmiah.com/angket-penelitian/>
- Arikunto dan Suharsimi. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto. S.2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, W., & Suryani, N. (2020). *Efektivitas Model Game-Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 4(3), 1398–1405.
- Biantoro, R. N. (n.d.). From 8 BAB II LANDASAN TEORI A. Kajian Teori:https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/902/6/RUDI%20NUR%20BIANTORO_BAB%202_PM2022.pdf
- Elisa, E. (2001, Mei 30). From Pengertian Model Pembelajaran: <https://educhannel.id/blog/artikel/pengertian-model-pembelajaran.html>

- Fadillah, R., Putri, H., & Rahmawati, L. (2021). *Penerapan Game-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Akademik Siswa Sekolah Dasar*. JIPP SD, 5(1), 12–20.
- Fauziah, A., & Mahardika, R. (2021). Peran Model Pembelajaran terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(4), 1532–1540.
- Hamiyah dan Jauhar. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Hurlock dan Elisabeth. 1978. *Perkembangan Anak: Edisi ke Enam*. Labuhan Batu: Erlangga.
- Iestari, k. e. (2015). *penelitian pendidikan matematika*. karawang: refika aditama.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA HASIL BELAJAR SISWA. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c). Diambil dari <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>
- Soekamto DKK. 2000. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta,
- Sugiyono. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif. Kualitatif. dan RND*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, T., & Wahyuni, N. (2020). "Analisis Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa SMP dan Upaya Peningkatannya." *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 45–54.
- Thabroni, G. (2020, September 1). Model Pembelajaran: Pengertian, Ciri, Jenis & Macam Contoh. From <https://serupa.id/model-pembelajaran-pengertian-ciri-jenis-macam-contoh/>
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Utomo D.P.2020. *Mengembangkan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Bildug Publishing.

- Wulandari, A. (2022). Model Pembelajaran sebagai Alternatif Strategi Pengajaran Abad 21. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 76–84.
- Wulandari dan Setyorini. 2021. *Pengaruh Media Pembelajaran. Fasilitas dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar selama Pandemi Covid-19. Jurnal Profit*. Kajian Ekonomi dan Ilmu Ekonomi Vol.8 No. 1
- Yodhi Nadian Lakshamana. Abdul Qolik. Agus Suyetno. 2022. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Team Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Teknik Mesin SMKN 3 Boyolangu pada Mata Pelajaran Autocad*. Skripsi:Mulok Library Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Malang.