

DAFTAR PUSTAKA

- Allen, M., reyond W. Preiss, barbara mae gayle, & nancy burrell. (2012). *Interpersonal Communication Research: Advances Through Meta-Analysis*.
- Andini, R., & Retno Winarti, E. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Model Problem-Based Learning Berbantuan Bahan Ajar dengan Pendekatan STEM. PRISMA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 467–474. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Anggriani, M. D., Haryanto, H., & Atmojo, S. E. (2022). The Impact of Problem-Based Learning Model Assisted by Mentimeter Media in Science Learning on Students' Critical Thinking and Collaboration Skills. *International Journal of Elementary Education*, 6(2), 350–359. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i2.46837>
- Ariani, D. N. (2015). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS MAHASISWA/PGMI. *Terbit Sejak*, 3(2), 108–115. <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/muallimuna>
- Asiah, S., Habibah, R., Fauzi, A., & Artikel, I. (2023). Meta-analisis pengaruh model problem based learning terhadap keterampilan abad 21 siswa. *Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(9), 2023. <https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/nautical/index>
- Azkia, nada F. (2023). *META-ANALISIS PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA*.
- Choifah, C., Suyitno, A., & Pujiastuti, E. (2022). Systematic Literature Review: Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3158–3166. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1057>
- Farisi, A., & Hamid, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(3), 283–287.
- Ferli Yanti, N., & Wijaya, A. (2023). META-ANALISIS: PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM-BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1213. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6750>
- Hajiriah, T. L., Sudiarmika, A. R., Suma, I. K., & Suardana, I. N. (2023). Meta-Analysis : Studi Pentingnya Mengukur Keterampilan Metakognitif Siswa. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(2), 1697. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i2.9567>
- Hasanah, D. N., & Anfa, Q. (2021). META ANALISIS LATAR BELAKANG BERBAGAI STRATEGI DAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI SMP. *Jurnal*

- Ibrahim, H., & Alfrits Oroh, F. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP Negeri 1 Bonepantai*. 4, 1657–1668. <http://jurnaledukasia.org>
- Lestari, Y., Julyanti, E., & Harahap, N. A. (2024a). Pengaruh model pembelajaran problem-based learning terhadap keterampilan berpikir kritis matematis siswa pada materi bilangan. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 61–70. <https://doi.org/10.33654/math.v10i1.2662>
- Lestari, Y., Julyanti, E., & Harahap, N. A. (2024b). Pengaruh model pembelajaran problem-based learning terhadap keterampilan berpikir kritis matematis siswa pada materi bilangan. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 61–70. <https://doi.org/10.33654/math.v10i1.2662>
- Noor, D., Pendidikan Guru, A., Ibtidaiyah, M., Kalimantan, I., & Banjarmasin, M. (2015). MUALLIMUNA : JURNAL MADRASAH IBTIDAIYAH. *Terbit Sejak*, 3(2), 108–115. <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/muallimuna>
- Nufus, H., & Dewi Sahputri, L. (2021). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL*. 7(1), 2460–2593.
- Nurchayaning Kusumawardani, N., Dewi, U., & Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, T. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(2), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i2.3217/http>
- Nurlaeli, Noornia, A., & Dwi Wiraningsih, E. (2018). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI ADVERSITY QUOTIENT*. *FIBONACCI Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(2), 145–154.
- Prameswari, S. W., & Suharno, S. (2018). *INCULCATE CRITICAL THINKING SKILLS IN PRIMARY SCHOOLS*. 1(1), 742–750. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). *Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Pratama, B. A., & Mardiani, D. (2022). *Kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa yang mendapat model problem-based learning dan discovery learning*.
- Prihono, E. W., Khasanah, F., Kunci, K., Pembelajaran, :, Masalah, B., Konvensional, P., Berpikir, K., & Matematis, K. (2020). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS*

- SISWA KELAS VIII SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1).
<https://doi.org/10.20527/EDUMAT.V8I1.7078>
- Pt, N., Pramestika, D., Gst, I., Wulandari, A. A., & Sujana, I. W. (2020). Enhancement of Mathematics Critical Thinking Skills through Problem Based Learning Assisted with Concrete Media. *Journal Of Education Technology*, 4(3), 254–263.
- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 439–443. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Rahman, arief aulia. (2018). *STRATEGI BELAJAR MENGAJAR MATEMATIKA* (F. Nuzula & C. eva Nasryah, Eds.; 1st ed., Vol. 23). Syiah Kuala University Press.
- Ratnawati, D., Handayani, I., & Hadi, W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantu Question Card terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *EDUMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(01), 45–51.
- Retnawati, heri, Apino, E., Kartianom, Djidu, H., & Anazifa, R. D. (2018). *Pengantar Analisis Meta*. <https://www.researchgate.net/publication/334644017>
- Rohmah, N., Widodo, S., Katminingsih, Y., Studi Pendidikan Matematika, P., Ilmu Kesehatan dan Sains, F., & Nusantara PGRI Kediri Jl Ahmad Dahlan No, U. K. (2022). *Meta Analisis: Model Pembelajaran PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. 06(01), 945–953.
- Rohmatulloh, Nindiasari, H., & Fatah, A. (2022). *Analisis Meta: Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning*. 06(02), 1558–1567.
- Ruli, E., & Indarini, E. (2022). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 221–228.
- Sitompul, N. N. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas IX. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 45–54.
<https://doi.org/10.30656/gauss.v4i1.3129>
- Sukenda Egok, A. (n.d.). *KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA*.
- Sutisna, E., Syamsuri, S., Hendrayana, A., & Mutaqin, A. (2023). Meta-Analysis: Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3148–3161. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.1453>
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). AKSIOLOGI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS. In *Journal of Science and Social Research* (Issue 3).
<http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR>
- Taufik, W., Arsih, F., Studi Pendidikan Biologi, P., Negeri Padang, U., Kunci, K., & Kritis, B. (2022). META ANALISIS PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN

PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, VIII(1).
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/bioilmi>

ulfa, R. (2021). VARIABEL PENELITIAN DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN. *Al-Fathonah Jurnal Pendidikan Dan Kesenian* , 324–351.

Utami, F. N., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 887–894. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.852>

Utami, P., Kadir, K., & Herlanti, Y. (2021). Meta-Analisis Pembelajaran Kooperatif di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 7(1).
<https://doi.org/10.21831/jipi.v7i1.39574>

Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *JURNAL PENDIDIKAN TAMBUSAI*, 7(1), 2896–2910.

Widodo, S., Katminingsih, Y., & Nirwono, B. (2021). META ANALISIS: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(4). <https://doi.org/10.5281/zenodo.4559716>

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *PERSPEKTIF Jurnal Ilmu Administrasi* , 3(2), 96–102.

DAFTAR PUSTAKA

Allen, M., reyond W. Preiss, barbara mae gayle, & nancy burrell. (2012). *Interpersonal Communication Research: Advances Through Meta-Analysis*.

Andini, R., & Retno Winarti, E. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Model Problem-Based Learning Berbantuan Bahan Ajar dengan Pendekatan STEM. PRISMA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 467–474.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>

Anggriani, M. D., Haryanto, H., & Atmojo, S. E. (2022). The Impact of Problem-Based Learning Model Assisted by Mentimeter Media in Science Learning on Students' Critical Thinking and Collaboration Skills. *International Journal of Elementary Education*, 6(2), 350–359. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i2.46837>

Ariani, D. N. (2015). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS MAHASISWA/I PGMI. *Terbit Sejak*, 3(2), 108–115. <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/muallimuna>

Asiah, S., Habibah, R., Fauzi, A., & Artikel, I. (2023). Meta-analisis pengaruh model problem based learning terhadap keterampilan abad 21 siswa. *Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(9), 2023.
<https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/nautical/index>

Azkia, nada F. (2023). META-ANALISIS PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA.

- Choifah, C., Suyitno, A., & Pujiastuti, E. (2022). Systematic Literature Review: Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3158–3166. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1057>
- Farisi, A., & Hamid, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(3), 283–287.
- Ferli Yanti, N., & Wijaya, A. (2023). META-ANALISIS: PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM-BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1213. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6750>
- Hajiriah, T. L., Sudiarmika, A. R., Suma, I. K., & Suardana, I. N. (2023). Meta-Analisis : Studi Pentingnya Mengukur Keterampilan Metakognitif Siswa. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(2), 1697. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i2.9567>
- Hasanah, D. N., & Anfa, Q. (2021). META ANALISIS LATAR BELAKANG BERBAGAI STRATEGI DAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI SMP. *Jurnal*

- Ibrahim, H., & Alfrits Oroh, F. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP Negeri 1 Bonepantai*. 4, 1657–1668. <http://jurnaledukasia.org>
- Lestari, Y., Julyanti, E., & Harahap, N. A. (2024a). Pengaruh model pembelajaran problem-based learning terhadap keterampilan berpikir kritis matematis siswa pada materi bilangan. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 61–70. <https://doi.org/10.33654/math.v10i1.2662>
- Lestari, Y., Julyanti, E., & Harahap, N. A. (2024b). Pengaruh model pembelajaran problem-based learning terhadap keterampilan berpikir kritis matematis siswa pada materi bilangan. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 61–70. <https://doi.org/10.33654/math.v10i1.2662>
- Noor, D., Pendidikan Guru, A., Ibtidaiyah, M., Kalimantan, I., & Banjarmasin, M. (2015). MUALLIMUNA : JURNAL MADRASAH IBTIDAIYAH. *Terbit Sejak*, 3(2), 108–115. <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/muallimuna>
- Nufus, H., & Dewi Sahputri, L. (2021). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL*. 7(1), 2460–2593.
- Nurchayaning Kusumawardani, N., Dewi, U., & Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, T. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(2), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i2.3217/http>
- Nurlaeli, Noornia, A., & Dwi Wiraningsih, E. (2018). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI ADVERSITY QUOTIENT*. *FIBONACCI Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(2), 145–154.
- Prameswari, S. W., & Suharno, S. (2018). *INCULCATE CRITICAL THINKING SKILLS IN PRIMARY SCHOOLS*. 1(1), 742–750. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). *Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Pratama, B. A., & Mardiani, D. (2022). *Kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa yang mendapat model problem-based learning dan discovery learning*.
- Prihono, E. W., Khasanah, F., Kunci, K., Pembelajaran, :, Masalah, B., Konvensional, P., Berpikir, K., & Matematis, K. (2020). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS*

- SISWA KELAS VIII SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1).
<https://doi.org/10.20527/EDUMAT.V8I1.7078>
- Pt, N., Pramestika, D., Gst, I., Wulandari, A. A., & Sujana, I. W. (2020). Enhancement of Mathematics Critical Thinking Skills through Problem Based Learning Assisted with Concrete Media. *Journal Of Education Technology*, 4(3), 254–263.
- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 439–443. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Rahman, arief aulia. (2018). *STRATEGI BELAJAR MENGAJAR MATEMATIKA* (F. Nuzula & C. eva Nasryah, Eds.; 1st ed., Vol. 23). Syiah Kuala University Press.
- Ratnawati, D., Handayani, I., & Hadi, W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantu Question Card terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *EDUMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(01), 45–51.
- Retnawati, heri, Apino, E., Kartianom, Djidu, H., & Anazifa, R. D. (2018). *Pengantar Analisis Meta*. <https://www.researchgate.net/publication/334644017>
- Rohmah, N., Widodo, S., Katminingsih, Y., Studi Pendidikan Matematika, P., Ilmu Kesehatan dan Sains, F., & Nusantara PGRI Kediri Jl Ahmad Dahlan No, U. K. (2022). *Meta Analisis: Model Pembelajaran PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. 06(01), 945–953.
- Rohmatulloh, Nindiasari, H., & Fatah, A. (2022). *Analisis Meta: Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning*. 06(02), 1558–1567.
- Ruli, E., & Indarini, E. (2022). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 221–228.
- Sitompul, N. N. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas IX. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 45–54.
<https://doi.org/10.30656/gauss.v4i1.3129>
- Sukenda Egok, A. (n.d.). *KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA*.
- Sutisna, E., Syamsuri, S., Hendrayana, A., & Mutaqin, A. (2023). Meta-Analysis: Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3148–3161. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.1453>
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). AKSIOLOGI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS. In *Journal of Science and Social Research* (Issue 3).
<http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR>
- Taufik, W., Arsih, F., Studi Pendidikan Biologi, P., Negeri Padang, U., Kunci, K., & Kritis, B. (2022). META ANALISIS PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, VIII(I).
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/bioilmi>

- ulfa, R. (2021). VARIABEL PENELITIAN DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN. *Al-Fathonah Jurnal Pendidikan Dan Kesenian* , 324–351.
- Utami, F. N., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 887–894. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.852>
- Utami, P., Kadir, K., & Herlanti, Y. (2021). Meta-Analisis Pembelajaran Kooperatif di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 7(1). <https://doi.org/10.21831/jipi.v7i1.39574>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *JURNAL PENDIDIKAN TAMBUSAI*, 7(1), 2896–2910.
- Widodo, S., Katminingsih, Y., & Nirwono, B. (2021). META ANALISIS: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(4). <https://doi.org/10.5281/zenodo.4559716>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *PERSPEKTIF Jurnal Ilmu Administrasi* , 3(2), 96–102.