

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, A. N., & Minsih, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Monokebu pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5076–5085.
- Afliani Yohana. 2020. Guru dan Pendidkan Karakter: Sinergitas Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial. Jawa Barat: Penerbit Adab
- Akbar, S. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Arsyad, Azhar. 2006. Media Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta. . 2011. Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2017. Media Pembelajaran. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Asyar, Rayandra. (2012). Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran. Jakarta :Referensi Jakarta.
- Azhar Arsyad. 2013. Media Pembelajaran Edisi Revisi, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Branch Robert Maribe. 2009. Instructional Design: The ADDIE Approach. New York: Springer Science & Business Media, LLC. 2009.
- Dian Rista Patongai, Penelitian Pengembangan dalam pendidikan1, Desember 2014. Diakses pada tanggal 13 April 2014 dari situs: <http://www.scribd.com/doc/250652738/Penelitian-Pengembangandalam-Pendidikan1-pdf>
- Febryananda, I. P. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Sosiodrama terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI OTKP pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pelayanan Prima kepada Pelanggan di SMKN 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 07(04), 170-174.
- Fadillah, F. (2024). Inovasi Media Pembelajaran Permainan Monopoli dengan Model Information Search dan Snowball Throwing Pada Materi Norma. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(3), 587–594.
- Fisabilillah, A., Darmadi, D., Yunitasari, A., Rengganis, M. P., & Dayanti, R. E. (2022). Mengenal Sejarah Dan Filosofi Seni Pertunjukan Kebudayaan Reog Ponorogo “the Culture of Java” Taruna Adhinanta Di Universitas Pgri Madiun. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 5(1), 24–31.
- Hayati, N., & Harianto, F. (2017). Hubungan penggunaan media pembelajaran audio visual dengan minat peserta didik pada pembelajaran pendidikan agama islam di sman 1 bangkinang kota. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(2), 160–180.

- Herimanto dan winarno, Ilmu Sosial dan Budaya Dasar, Cet X; Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal panajemen pendidikan dan pelatihan*, 3(1), 45-56.
- Kartika, Yuni (2020) Pernikahan adat jawa pada masyarakat islam di desa kalidadi kecamatan kalirejo kabupaten lampung tengah. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung 2020. [http://repository.radenintan.ac.id/11289/1/PERPUS %20PUSAT.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/11289/1/PERPUS_%20PUSAT.pdf). Diunduh pada tanggal 23 Februari 2021. Pukul 18.56
- Lubis, R., & Khadijah, K. (2018). Permainan tradisional sebagai pengembangan kecerdasan emosi anak. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 177–186.
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(2), 312–325. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Maria Anjaryani, A. dan Noor Edwina, T. (2020) “Motivasi Belajar Pada Siswa Asli Papua Terhadap Implementasi Pendidikan Karakter,” *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(1), hal. 120–125. doi: 10.31316/g.couns.v4i1.460.
- MASRURI, M. B. (2020). Implementasi Media Momon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Berbasis Tematik Integratif Di Sd Negeri Tegalsari 01 <https://lib.unnes.ac.id/35105/>
- Muinnah, I. R. (2019). Trategi pengenalan calistung pada anak usia dini di sentra persiapan paud terpadu alam berbasis karakter “sayang ibu” Banjarmasin. Skripsi. Universitas Islam Negeri Antasari. Dimuat dari <http://idr.uinantasari.ac.id/13372/>
- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan model pembelajaran. *Diakses dari* <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>. pada September.
- Oktavia, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Teka Teki Silang Untuk Materi Struktur Bunga dan Fungsinya Siswa Kelas IV SDN Ngerombot Kabupaten Nganjuk.
- Pembelaja an, M., Ict, B., Teori, A. D., & Pembelajaran, M. (2008). Dan Prestasi Belajar Siswa , Masa Pandemi Covid-19, 6–53.r
- Testamelinda, Oryza Poppy, and Agustina Tyas Asri Hardini. 2023. “Pengembangan Media Monopoli IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar

Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. *JURNAL ILMIAH EDUNOMIKA* 7 (2).
<https://doi.org/10.29040/jie.v7i2.9881>

- Rimawati, E. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Sari, Y. R., & Nugroho, A. T. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Melalui Pendekatan Humanis. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1.29033), 60–69.
- Solihati, T. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Kearifan Lokal Dan Motivasi Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *journal of Education*, 1(2), 1–8.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Soemarto. (2014). *Menelusuri Perjalanan Reog Ponorogo*. Ponorogo: CV. Kotareog Media.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, & Warto. (2015). Regenerasi Seniman Reog Ponorogo untuk Mendukung Revitalisasi Seni Pertunjukan Tradisional dan Menunjang Pembangunan Industri Kreatif. *Cakra Wisata*, 16(1), 13–25.
- Weni, D. M., & Isnani, G. (2016). Meningkatkan hasil belajar siswa dengan pengembangan media pembelajaran e-learning berbasis blog. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*, 2(2), 114–123.
- Widhianto, A. (2021). *Media Pembelajaran*.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
- Yolandasari, M. B. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II A MI Unggulan Miftahul Huda Tumang Cepogo Boyolali Tahun Pelajaran 2019/2020.