

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Apriyanti, R., Kuswanto, H., & Rahayu, R. (2019). Dokumentasi sebagai Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 99–106.
- Aryadillah, A. A., & Fitriansyah, F. (2017). Penggunaan Media Audio dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 5(2), 45–53.
- Atmazaki. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Daryanto. (2018). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi, D. F. (2023). Pengembangan Media Diorama pada Pembelajaran Tematik Tema 3 Peduli terhadap Makhluk Hidup untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Marindal 104211 Kec. Medan Amplas. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 7(1), 55–63.
- Evitasari, N., & Aulia, R. (2022). Penggunaan Media Diorama dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dasar*, 7(1), 21–30.
- Hamzah Amir. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hobri. (2010). *Metodologi Penelitian Pengembangan*. Jember: Pena Salsabila.
- Ibda, H. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 3(1), 1–8.
- Junaidi. (2019). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 22–30.
- Miftakhul Nasikha. (2020). *Pengembangan media denah petunjuk arah tiga dimensi pada siswa kelas III SD*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Motto, R. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 56–63.
- Mumtahanah, I. (2014). Efektivitas Media Visual dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 77–83.
- Muhammad Ali. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 12–19.

- Nasikha, M. (2020). Pengembangan Media Denah Petunjuk Arah Tiga Dimensi pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 13–22.
- Nurfathi, D., & Wuriasih, Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Visual. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 3(1), 15–22.
- Palobo, A., dkk. (2019). Peran Guru dalam Implementasi Kurikulum. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 19(3), 309–317.
- Purnama, H. (2021). Pengembangan Media Denah dalam Pembelajaran Tematik Kelas III di MIS Hidayatul Insan Palangka Raya. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 9(2), 45–53.
- Ramli, M. (2014). Media Pembelajaran: Fungsi dan Peran dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(1), 32–40.
- Riduwan. (2018). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rustamana, A. S., dkk. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 14(1), 1–10.
- Saparuddin, S., dkk. (2024). Media Pembelajaran sebagai Sarana Efektifitas Proses Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(1), 11–20.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(1), 1–10.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Dyah Tri Ayu, D. S. (2018). Kemampuan Mendeskripsikan Tempat Sesuai dengan Denah atau Gambar pada Siswa Kelas IV SDN Tempurejo 1. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 88–94.
- Wulandari, S., Nurhayati, T., & Widodo, R. (2023). Media Pembelajaran Interaktif di Era Digital. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 4(2), 34–42.
- Yunanda, R., & Efrizon, E. (2022). Validasi Media Pembelajaran dalam Pengembangan Produk R&D. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 8(2), 53–60.
- Zakiyayati, P. (2020). Pengembangan Media Diorama Sub Tema Manusia dan Lingkungan Kelas V di SDN 7 Bukit Tunggal Palangka Raya. *Jurnal Kreatifitas Pendidikan Dasar*, 5(2), 71–80.